

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

17.06.2021

№278

Об утверждении результатов
мониторинга оценки качества
дошкольного образования в МБДОУ
Орловского района в 2021 году

В соответствии с приказом Управления образования Орловского района Ростовской области от 02.06.2021 №252 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Орловском районе в 2021 году», в период с 02.06.2021 по 16.06.2021 был проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования в МБДОУ Орловского района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования за 2020-2021 учебный год (приложение №1).
2. Специалисту Управления образования (А.Н. Лещенко):
 - 2.1. проанализировать итоги мониторинга оценки качества дошкольного образования за 2020-2021 год;
 - 2.2. разместить результаты мониторинга на официальном сайте Управления образования Орловского района.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования
Орловского района



С.В. Пустоварова

1

Приложение № 1
к приказу Управления образования
Орловского района от 17.06.2021 №278

**Результаты мониторинга качества дошкольного образования в Орловском районе
за 2020-2021 учебный год**

1	<p>Качество образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Образовательная деятельность в детских садах Орловского района организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.</p>
2	<p>Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p> <p>В детских садах утверждены положения о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020-2021 гг показал хорошую работу педагогических коллективов по всем показателям.</p> <p>Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.</p> <p>Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none">– диагностические занятия (по каждому разделу программы);– диагностические срезы;– наблюдения, итоговые занятия. <p>Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В июне 2021 года педагоги детских садов проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя останавливаться в</p>

	<p>выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.</p> <p>Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детских садах</p>
<p>3</p> <p>Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p>	<p>ДОО укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Курсы повышения квалификации проходят все педагоги.</p> <p>В 2020-21 учебном году педагоги детских садов приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в заседании районного методического объединения педагогических работников ДОО 27.02.2020 г. по теме: «Наставничество, как форма повышения профессиональной компетенции молодых педагогов ДОО»; - в заседании районного методического объединения педагогических работников ДОО 05.11.2020 г. в формате Zoom -конференции по теме «Патриотическое воспитание детей раннего возраста» - в заседание районного методического объединения педагогических работников ДОО 30.11.2020 г. в формате Zoom -конференции по теме«Методическое сопровождение инновационной деятельности в ДОО, как средство повышения качества образования « - в заседании районного методического объединения педагогических работников ДОО 30.03.2021 г. в формате Zoom -конференции по теме «Повышение профессиональной компетенции педагогического мастера музыкальных руководителей ДОО в освоении теоретического и практического уровня по вопросам музыкального воспитания дошкольников» - в заседании районного методического объединения педагогических работников ДОО 26.04.2021 г. в формате Zoom -конференции по теме «Развитие творческого потенциала личности педагогов через активное участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта» <p>С октября 2020 года МБДОУ детский сад «Весёлая планета» п. Орловский входит в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младшего и раннего возраста», который курирует ФГБ НУ "Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования»</p> <p>Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.</p>

4	<p>Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО</p>	<p>В Орловском районе в 2-х ДОО имеются адаптированные основные образовательные программы, которые соответствуют требованиям ФГОС, и других нормативно-правовых актов и размещены на официальных сайтах ДОО. Структура АООП ДОО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДОО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p>
5	<p>Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	<p>В октябре 2020 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: – доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процентов; – доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78 процентов; – доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 73 процентов; – доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82 процента; – доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процента. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В каждом ДОО Орловского района имеется Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов.</p>
6	<p>Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу</p>	<p>В ДОО (100%) проводятся мероприятия оздоровительного направления направленные на сохранение и укрепление здоровья, развивающие физические и психические качества детей. Работа педагогов нацелена на поддержание у ребёнка бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно — волевых качеств. В ДОО утверждены и соблюдаются: Правила внутреннего распорядка для всех участников</p>

		<p>образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены. Разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО, утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, утвержденны технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. Ежедневно доступна информация о питании, соблюдается сервировка в группах, осуществляется регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.</p> <p>В ДОО предоставляющих муниципальную услугу по осуществлению присмотра и ухода за детьми, осваивающими программы дошкольного образования созданы условия для получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с основными задачами: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.</p>
7	Повышение качества управления в ДОО.	<p>Руководители ДОО (100%) имеют образование соответствующее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и профессиональным стандартам.</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования в дошкольных организациях показала отдельные проблемные зоны деятельности организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение детей, нуждающихся в коррекционной помощи; - недостаточная комплексированность ДОО узкими специалистами;