**Итоговый отчет**
**Управления образования Орловского района**
**о результатах анализа состояния и перспектив развития**
**системы образования за 2025 год**

## I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Орловского района

### Вводная часть: Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования «Орловский район».

Орловский район расположен в юго-восточной части Ростовской области и граничит с севера с Мартыновским и Зимовниковским районами, с востока - с Ремонтненским районом, с юго-запада и запада - с Пролетарским районом Ростовской области.

Территория района составляет 3,3 тыс. кв. км.
Административным центром Орловского района является поселок Орловский. Расстояние до областного центра –252 км.

Численность населения Орловского района по состоянию на 01.01.2024 года составляет 32060 человек.

В районе 11 сельских поселений. Они объединяют 61 населённый пункт.

Расстояние до г. Ростов-на-Дону - 250 км. Районный центр п. Орловский расположен на автомобильных магистралях - Ростов-Сальск-Волгоград, Тихорецк-Сальск-Волгоград, Ставрополь-Песчанокопское-Волгоград, Тихорецк-Сальск-Зимовники-Волгоград, Сальск-Зимовники-Ремонтное-Элиста.

Транспортная связь с г. Ростов-на-Дону: железная дорога, междугородные автобусы.

Средняя численность населения Орловского района по данным Росстата по состоянию на 01.01.2024 составляет 32060 человек.

В структуре жителей Орловского района преобладает женское население – 52,6 % , мужское население 47,3 % . Количество рабочих мест составляет 13340 человек, пенсионеров 10287 человек, обучающихся – 2946 человек, воспитанников дошкольных учреждений 957 человек.

Анализ демографической ситуации в Орловском районе показывает преобладание регрисивного типа возрастной структуры населения и снижение рождаемости.

Основу экономики составляют сельскохозяйственное производство, обрабатывающая промышленность, производство и распределение электроэнергии, газа и воды, потребительский рынок.

Промышленный сектор экономики представлен 12 предприятиями обрабатывающих производств и 2 предприятиями, специализирующимися на производстве и распределении электроэнергии, газа и воды. Ведущее место в промышленности района принадлежит сектору обрабатывающих производств, в котором лидируют предприятия машиностроительного комплекса и пищевой промышленности. Кроме этого, в обрабатывающем секторе осуществляется производство прочих неметаллических минеральных продуктов, производство резиновых, пластмассовых и деревянных изделий.

Промышленными предприятиями Орловского района производится следующая продукция: хлеб и хлебобулочные изделия, кондитерские изделия, мука пшеничная, цельномолочная продукция, масло крестьянское, сыры жирные, крупа,

рыбная продукция, мясо, включая субпродукты, стеновые материалы (кирпич), металлопластиковые изделия, газеты, бланочная продукция, изделия из пластмасс, культиваторы для сплошной обработки почвы, машины для межрядной обработки почвы, машины для внесения минеральных удобрений, бороны, косилки тракторные, погрузчики универсальные, плуги тракторные, дробилки для кормов, запасные части к сельскохозяйственным машин.

Производством сельскохозяйственной продукции занято 23 предприятия и 329 крестьянских (фермерских) хозяйств и 12141 личное подсобное хозяйство граждан. Животноводство в Орловском районе характеризуется рядом положительных тенденций.

Одним из важнейших индикаторов, характеризующую экономику района является ситуация на потребительском рынке. Растет товарооборот, развивается общественное питание. Свой вклад экономическое развитие муниципалитета вносят и представители малого и среднего предпринимательства. Так на 01.01.202 года на территории района осуществляли хозяйственную деятельность 1197 индивидуальных предпринимателя , 2 средних предприятия и 59 малых и микропредприятий.

Орловский район располагает большими возможностями для охоты и туризма. Площадь охотничьих угодий составляет 200 тыс. га., в том числе три охотхозяйства с лесными насаждениями: Романовское, Красноармейское и Чапаевское, заказник Раздорский. В Кужно – Маныческом охотхозяйстве уникальные условия для охоты на водоплавающую птицу. В районе имеется 6800 га земель оздоровительного характера, из их природный заповедник «Ростовский» - около 6774 га. Водный фонд составляет 7931 га, в том числе акватории озера Маныч-Гудило-7136 га. Заповедник занимается сохранением уникального ландшафта редких и ценных видов растений, включенных в Красную книгу: василек Толиева, катран татарский, тюльпан Шренка, тюльпан Биберштейна, ковыль сарептский, ковыль Залесского и другие виды растений.

Основу социальной сферы Орловского района представляет сеть муниципальных бюджетных образовательных учреждений это:

- 15 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений;
- 12 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений;
- 3 учреждения дополнительного образования (МБУ ДО Дом детского творчества; МБУ ДО Спортивная школа; МАУ ДО Орловская ДШИ).
-в сеть государственных учреждений, расположенных на территории Орловского района входят: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетский казачий корпус»; государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Орловская специальная школа-интернат»; государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Островянский центр помощи детям»; филиал ГБПОУ РО "Пролетарский аграрно-технологический техникум"».
- 12 библиотек, 13 домов культуры.

Наиболее востребованы на рынке труда Орловского района: водитель автомобиля, врач, медицинская сестра, разнорабочий, продавец продовольственных товаров, продавец не продовольственных товаров, тракторист, уборщик служебных помещений, дворник, слесарь-ремонтник, повар, грузчик,

учитель, рабочий по благоустройству населенных пунктов, сторож, уборщик территории, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, операторы котельной, почтальон.

Управлению образования Орловского района подведомственны 29 образовательных учреждений в том числе: 15 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений; 12 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 2 муниципальных бюджетных учреждения дополнительного образования детей.

В 2025 году в общеобразовательных организациях района обучается 2955 человек, в учреждениях дошкольного образования 853 воспитанника, дополнительным образованием охвачено 3250 обучающихся.

В системе образования в составе педагогических коллективов образовательных организаций работает:

В системе образования трудится 898 работников, в составе педагогических коллективов образовательных организаций работает 321 педагогических работников.

84 педагогических работников дошкольных образовательных организаций

16 педагогов организаций дополнительного образования.

Начальник Управления образования Орловского района –Богуш Александр Сергеевич Контактный телефон 8(86375) 32-9-27. Электронный адрес roo _orlovsky@rostobr.ru.

## Информация о программах и проектах, реализованных в 2025 календарном году в сфере образования Орловского района

В 2025 году в целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей в муниципальных организациях были определены следующие задачи:

- продвижение модели проектного управления как механизма эффективного планирования деятельности и развития системы образования Орловского района;
-организация работы по формированию управленческого кадрового резерва;
-совершенствование механизмов управления качеством образования;
- расширение спектра взаимодействия и форм работы с родителями, общественного участия в управлении образованием на принципах открытости, сотрудничества и взаимоуважения;
- оптимизация работы по предоставлению качественного питания учащимся, в том числе 1-4 классов, детям, членам семей СВО, детям из многодетных и малообеспеченных- семей, детям инвалидам и детям с ОВЗ;
- трансляция накопленного опыта по эффективному использованию цифровых сред, учебно-методических комплексов;
- совершенствование системы воспитания в образовательных организациях посредством внедрения качественных рабочих программ воспитания;
- создание условий для формирования и развития социальной активности обучающихся образовательных организаций посредством расширения спектра детских социально значимых общественных, военно-патриотических объединений;

-предоставление обучающимся права получать интересующее их (востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и их семей) дополнительное образование;

-оказание содействия совершенствованию системы профориентационной работы, развитию вектора сетевого взаимодействия, в том числе созданию условий для раннего самоопределения и профориентации учащихся образовательных организаций;

- организация деятельности по формированию культуры здоровьесбережения и безопасного поведения;

- развитие вариативности дошкольного образования, ориентированного на удовлетворение запросов родителей (функционирование групп раннего дошкольного возраста).

- организация работы по вовлечению детей и подростков в возрасте от 5 до 18лет на обучение по актуальным и востребованным дополнительным общеразвивающим программам посредством ресурсов РИС ЭДО;

- расширение возможности реализации основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования;

- оптимизация работы по созданию безопасного образовательногопространства;

- обновление форм и способов организации занятости обучающихся во внеурочное время, в каникулярное время, в том числе с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

**В ходе выполнения задач 2025 года в системе образования Орловского района реализовывались следующие программы и проекты:**

Реализация региональных проектов Национального проекта «Молодежь и дети» является одним из основных направлений развития системы образования в Орловском районе в 2025 году.

В рамках национального проекта «Молодежь и дети» реализовывались региональные проекты такие как:

- «Россия – страна возможностей»
- «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)»
- «Педагоги и наставники»
- «Все лучшее детям».

Особое внимание в 2025году уделено трем направлениям деятельности:

**-Участие во всероссийской олимпиаде школьников** и других интеллектуальных состязаниях;

**- Развитие дополнительного образования детей** и доведение показателя охвата до 76%. Вовлечение детей-инвалидов в дополнительное образование с привлечением дистанционных форм обучения и доведение показателя до 75%.

- **Активизация профессиональной ориентации учащихся (введение профессионального минимума в образовательную программу)** является важным аспектом сопровождения развития одаренных детей, направленным на самоопределения личности и удовлетворения потребности и интересов учащихся.

- **Реализация регионального проекта "Семья и дети"** в 2025 году была нацелена на активизацию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, а также гражданам, желающим принять на

воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. На территории района обеспечена 100% доступность дошкольного образования, в том числе, для детей раннего возраста от 1 до 3 лет.

В 2025 году в Орловском районе успешно реализовывались муниципальные программы социальной направленности:

Муниципальная программа Орловского района «Доступная среда»;

Муниципальная программа Орловского района «Молодежь Орловского района»;

Муниципальная программа Орловского района «Поддержка казачьих обществ Орловского района»;

- исполнение Указа президента РФ «О национальных целях развития на период до 2030 года», а также выполнение намеченных целей и задач социально-экономического развития Ростовской области.

Школы Орловского района активно участвовали в региональном проекте по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В 2025 году в рамках проведения мероприятий комплекса ВФСК ГТО в общеобразовательных учреждениях Орловского района приняли участие 620 обучающихся.

В 2025 году продолжена работа по реализации долгосрочной муниципальной программы Орловского района «Развитие образования» на 2025 год, утвержденной постановлением Администрации Орловского района от 30.09.2013 № 801 «Об утверждении муниципальной программы Орловского района «Развитие образования», разработан и утвержден план реализации муниципальной программы Орловского района «Развитие образования» на 2025 год.

Реализация в 2025 году мероприятий муниципальной программы в рамках поставленных задач по обеспечению высокого качества образования в Орловском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Орловского района способствовала достижению следующих основных результатов:

- обеспечению детей в возрасте от 1,5 до 3 и от 3-х до 7 лет возможностью получать качественные услуги дошкольного образования путем создания дополнительных дошкольных мест на базе действующих дошкольных образовательных организаций и школ;
- обеспечению граждан 7 – 18 лет равным доступом к качественному общему образованию;
- созданию условий для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования за счет развития системы дополнительного образования детей;
- созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечению доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышению качества образования путем реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечению получения детьми общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях;

- созданию условий для успешного функционирования образовательных организаций Орловского района для получения обучающимися качественного общего и дополнительного образования;
- созданию нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- созданию безопасных и комфортных условий осуществления деятельности в муниципальных образовательных организациях;
- созданию условий для успешной профессиональной самореализации молодежи Дона;
- созданию нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество образования.

Основные цели реализации муниципальной программы в 2025 году достигнуты, задачи выполнены в пределах предусмотренных плановых расходов.

В соответствии с частью 5 статьи 97 Закона об образовании, постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", Управлением образования Орловского района подготовлен отчет "О результатах мониторинга системы образования" за 2025 год (далее – отчет).

## II. Основная часть: Анализ состояния и перспектив развития системы образования

### 1.Сведения о развитии дошкольного образования.

*1.1.Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.*

В Орловском районе функционирует 12 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, и 2 общеобразовательных учреждения, реализующие программы дошкольного образования ( МБОУ Донская СОШ; МБОУ Пролетарская СОШ).

По состоянию на 01.01.2025 по статистическим данным общая численность детей в возрасте в районе от 0-х месяцев до 7 лет 2986 человек.

12 муниципальных дошкольных образовательных организаций (детские сады), посещают 853 человека.

По данным автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» по состоянию на 01.01.2026 численность детей, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных образовательных организациях, составила в возрасте от 0 до 7 лет – 162 человека, из них в возрасте от 3 до 7 лет – 7 человека, с учетом желаемой даты зачисления 1 сентября 2025 года.

Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования в возрасте от 0 до 7 лет составляет 100 %, в том числе от 2 месяцев до 7 лет – 100 %, с учетом желаемой даты зачисления до 1 сентября текущего учебного года в возрасте от 3 до 7 лет – 100 %.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) -100%
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет- 100%
- в возрасте от 3 до 7 лет -100 %.

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих дошкольные организации осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) –60,2,6%
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 26,0 %
- в возрасте от 3 до 7 лет – 90,5 %

Частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Орловском районе нет.

Групп- компенсирующей, оздоровительной, семейной направленности в дошкольных учреждениях нет.

Групп функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в Орловском районе нет.

Средняя наполняемость групп общеразвивающей направленности –17 человек.

Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности составляет_100_ %.

Групп комбинированной направленности - 10 человек.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих, организации , осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в том числе:

-группы общеразвивающей направленности – 98,8 %
- группы комбинированной направленности – 1,2 %.
- группы по присмотру и уходу за детьми -0%.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника – 11 человек.

В соответствии со статьей 522 Закона Российской Федерации «Об образовании» в целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям выплачивается компенсация части родительской платы в размере 20-50-70% от родительской платы в зависимости от количества детей в семье. Компенсацию получают 100%.

Частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Орловском районе нет.

*1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного*

*образования*

Групп кратковременного пребывания в общей численности воспитанников дошкольных учреждений нет.

В рамках национального проекта «Семья и дети» на территории района обеспечена 100% доступность дошкольного образования, в том числе, для детей раннего возраста от 1 до 3 лет. Группы раннего дошкольного возраста функционируют в 7-ми детских садах, которые посещает 121 ребенок (МБДОУ д\с № 1» Березка»; МБДОУ д\с № 2 «Колосок»; МБДОУд\с № 11 «Теремок»; МБДОУ д\с № 7 «Солнышко «п. Красноармейский; МБДОУ д\с № 9 «Солнышко» х. Камышевский»; МБДОУ д\с «Веселая планета»).

Все детские сады оснащены необходимым методическими учебным оборудованием для реализации образовательного и воспитательного процесса. Для реализации дополнительных возможностей развития детей в дошкольных учреждениях приняты программы дополнительного образования детей, эффективность и необходимость которых подтверждается на практике временем.

Работают кружки «Дорожная азбука», «Робототехника», «Эколята-Дошколята», «Ритмопластика»,«Индивидуальное плавание», «Детский фитнес», «Шахматная студия», «Читай-ка», «Волшебная кисточка» , «Школа безопасности», «Говорушки», « Логопед и я» в МБДОУ «Веселая планета», МБДОУ № 11 «Теремок», МБДОУ № 12 «Сказка» проводятся консультации психолога и логопеда.

В прошедшем учебном году детские сады работали по Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Мероприятия, проводимые дошкольными учреждениями, были посвящены 80-летию Победы и Году защитника Отечества.

В каждом детском саду Орловского района ведётся физкультурно-оздоровительная работа, направленная на совершенствование двигательных навыков и на улучшение показателей физического развития, что важно для подготовки к сдаче норм ГТО, и воспитания у детей правильного отношения к своему здоровью. Результатом работы в этом направлении в детских садах стало участие ребят старшей и подготовительной групп в сдаче норм ГТО, который ежегодно проходит на базе ФОК и посвящен Дню защиты детей.

Детские сады активно реализуют свои образовательные программы, так детский сад № 7 «Солнышко» осуществляет экологическое направление, создана экологическая тропа, проводятся мастер классы; детский сад «Веселая планета», детский сад № 2 «Колосок», детский сад № 17 «Колобок» реализуют казачье направление, связывая его с православной культурой и традициями. Детские сады №11 «Теремок» и №12 «Сказка» реализуют программу русской культуры, оформлены уголки, проводятся развлечения и мероприятия Стандарт дошкольного образования стал своеобразным навигатором в мире детства для педагогов и родителей. Для качественной реализации стандарта необходимо обеспечить соответствующую подготовку педагогических кадров, а также принять дополнительные меры по совершенствованию материально-технической базы детских садов. Сегодня от профессионализма воспитателя зависит благополучное детство, а значит, и дальнейшая судьба каждого ребенка. В этих условиях особую роль играет активное взаимодействие педагогов и родителей «Конкурс инициатив родительских сообществ», способствуют своевременной качественной поддержкой в развитии дошкольного образования.

*1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.*

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных учреждениях района осуществляют 84 педагогических работников. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В состав педагогических работников дошкольных организаций входят:

- воспитатели 83,3%
-музыкальные руководители- 9,5 %
- инструкторы по физической культуре –4,8%
- учителя- логопеды – 1,2 %
-учителя дефектологи – 0%
- педагоги- психологи – 1,2 %
- социальные педагоги – 0%
- педагоги организаторы – 0%
- педагоги дополнительного образования 1,13 %

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) -98,88 %

*1.4.Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.*

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 10,4 кв.м.

-Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций – 100%.

-Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы имеют физкультурные залы-85,7 %.

-Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации -0 ед.

*1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Всего детей-инвалидов и детей с ОВЗ , посещающих дошкольные учреждения 16 человек.*

- Удельный вес численности с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 0,5 %.

- Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 0,1 %.

- Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах комбинированной направленности составляет -100%.

-Структура численности детей-инвалидов , обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей ,

оздоровительной и комбинированной направленности составляет 100%.

*1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.*

Особое внимание в дошкольном воспитании в течение учебного года было уделено совершенствованию практик инклюзивного образования. Так в районе 8 детей имеющих статус «инвалид», посещают дошкольные учреждения. В детском саду "Веселая планета" в период проведения Всероссийской недели информирования об аутизме, был организован круглый стол. Основной темой обсуждения стали результативные методы и стратегии психологической и педагогической поддержки детей с аутизмом.

Приоритетным направлением в деятельности дошкольных учреждений является охрана и укрепление здоровья, физическое воспитание. Медико-социальные условия пребывания воспитанников в дошкольных учреждениях соответствуют целям и задачам образовательного процесса.

В МБДОУ накоплен огромный практический опыт по профилактике заболеваний, физическому развитию детей. В МБДОУ имеется «Тропа здоровья», в достаточном количестве спортивное оборудование для занятий по физической культуре и для проведения закаливающих процедур, проводятся мероприятия с детьми и родителями по привлечению их к здоровому образу жизни.

Совершенствование физического воспитания и здоровья детей дошкольного возраста происходит в рамках внедрения в образовательный процесс новых технологий, реализуется муниципальный проект «ГТОшка в детском саду».

Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В дошкольных учреждениях района соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Для профилактики ОРВИ проводится С - витаминизация блюд, для профилактики йододефицита используется йодированная поваренная соль. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год, значительно уменьшилось, в 2025 году составило 16 дней.

1.6.1 Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, от общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 100%.

*1.7. Изменение сети дошкольных учреждений образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).*

В 2025 году ликвидации дошкольных образовательных учреждений на территории Орловского района нет.

*1.8. Финансово- экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.*

Расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по программам дошкольного образования

составляет 212,15 рублей.

*1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.*

Зданий, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных учреждений нет.

Зданий, которые требуют капитального ремонта, в общей численности дошкольных учреждений нет.

В 2025 году за счет средств муниципального бюджета были проведены мероприятия по созданию безопасных и комфортных условий в следующий дошкольных учреждениях в том числе:

- МБДОУ оснащены системами видеонаблюдения в достаточном количестве.
- МБДОУ имеют ограждение, достаточное освещение территорий.
- Проведены замеры сопротивления во всех образовательных учреждениях. 100% образовательных учреждений укомплектованы первичными средствами пожаротушения; имеют планы эвакуации, обновлены стенды пожарной и антитеррористической безопасности.

-Проведен профилактический осмотр и ремонт электрических сетей и электрооборудования;

-Проведена проверка систем отопления, путей эвакуации.

100% дошкольных учреждений имеют работоспособную систему оповещения и управления эвакуацией работников и воспитанников.

100% дошкольных учреждений подключены к системе передачи тревожных сообщений в филиал вневедомственной охраны по Сальскому и Зимовниковскому районам – филиал федерального государственного казенного учреждения « Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ростовской области» (ФГКУ « УВО ВНГ России по Ростовской области).

В целях создания безопасных и комфортных условий для обучающихся, Администрацией Орловского района выделены средства:

На антитеррористические мероприятия в размере 704,6 тыс. рублей и противопожарные мероприятия в размере 2 302,4 тыс. рублей.

По состоянию на 01.01.2025.года обеспечены физической МБДОУ д\с «Веселая планета». Для работников охраны оборудованы места, с установкой в них систем видеонаблюдения по периметру территории и здания образовательного учреждения

## 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

*2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее образование.*

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)- 83,22 % .

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей

численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100 %.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года составляет 55,0 %.

Наполняемость классов по уровням общего образования составляет:

- начальное общее образование (1-4 классы) __15___ человек
- основное общее образование (5-9 классы) ___16____ человек
- среднее общее образование (10-11 классы) ___8___ человек.

Для детей из дальних хуторов района в базовые школы организован подвоз. В 2025 году подвоз школьников осуществляется в 11-ти школах района, работает 24 школьных маршрута, на подвозе 356 школьников.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования- 100%.

В 2025 году получен школьный автобус, который будет осуществлять подвоз школьников в МБОУ Пролетарскую СОШ.

Школьные автобусы отвечают всем нормативам безопасности дорожного движения: оборудованы детскими сиденьями с ремнями безопасности, устройством, препятствующим открытию дверей при движении, устройством ограничения скорости, оснащены современными системами спутниковой навигации ГЛОНАСС\GPS , тахографами, вентиляцией, обогревом и другими техническими устройствами обеспечения безопасности и комфорта маленьких пассажиров. Автобусы были закуплены за счет средств федерального бюджета.

*2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.*

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100 %.

По состоянию на 01.01.2025 в Орловском районе нет общеобразовательных учреждений работающих, в две смены.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности детей составляет 11,91 % в общей численности обучающихся.

Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования составляет 100 %.

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составляет 2,56 %.

В государственной итоговой аттестации 2025 года приняли участие 516 выпускников из 16 общеобразовательных учреждений района.

По результатам основного периода ОГЭ успешно прошли государственную итоговую аттестацию 91,1%. Самыми массовыми предметами по выбору стали:

обществознание, география, биология и информатика.

Всего в ЕГЭ приняли участие 132 выпускника, 24 экзаменационные работы были выполнены на 80 и более баллов. 12 выпускников получили медали «За особые успехи в учении 1-й степени» и 11 выпускников получили медали «За особые успехи в учении 2-й степени», из них региональную медаль «За особые успехи выпускнику Дона» получили 3 выпускника: МБОУ ОСОШ №1, МБОУ ОСОШ №3 МБОУ ОСОШ № 2.

В 2024 году завершен национальный проект «Образование» и по инициативе президента РФ школы приступили к реализации нового национального проекта «Молодежь и дети», в рамках которого осуществлены поставки необходимого учебного оборудования для кабинетов «Труд (технология)» и Основы безопасности и защиты Родины.

В 2025 году реализовывался курс профессионального минимума с 6-11 классы. В рамках организации внеурочной деятельности для школьников будут организованы экскурсии на предприятия Орловского района. Обучающиеся принимали участие в Днях открытых дверей, которые организуют учебные заведения среднего и высшего образования. Также продолжено изучение в начальной школе «Основ финансовой грамотности».

В рамках национального проекта «Молодежь и дети», регионального проекта «Все лучшее детям» в 2025 году были оснащены кабинеты «Труд (технология)» и Основы безопасности и защиты Родины.

В 2025году школы активно участвовали в региональных и муниципальных проектах. В рамках реализации Губернаторского проекта инициативное бюджетирование «Сделаем вместе» -приняли участие МБОУ Камышевская СОШ, МБОУ Красноармейская СОШ МБОУ Курганенская СОШ по выделению средств на благоустройство школьного двора.

В рамках подготовки и проведения празднования 80-летия Победы и Года Защитника Отчества были реализованы тематические планы и проведены мероприятия, которые включали циклы тематических уроков, бесед, посвященных мужеству защитников Отечества, проведены десятки мероприятий посвященных военной тематике: - «Никто не забыт и ничто не забыто» -конкурс чтецов; "Смотр строя и песни" конкурс военной песни; "Дети рисуют Победу" - творческий конкурс по изобразительному искусству; военно-патриотические игры и соревнования - «А, ну-ка, парни!», спортивные соревнования; «Олимпийские надежды» - соревнования среди учащихся младших классов на Кубок Администрации Орловского сельского поселения; «Президентские спортивные игры» - всероссийские спортивные игры школьников; «Зарница 2.0» - муниципальный этап военно-патриотической игры; «Крымская весна» - турнир по волейболу и т.д), учебные сборы 8-х и 10 классов.

Учащиеся школ приняли участие в акциях «Письмо солдату» и «#Мывместе» по сбору гуманитарной помощи военнослужащим СВО. В память погибшим воинам специальной военной операции в МБОУ Волочаевской СОШ, МОУ Курганенской СОШ, установлены - «Парта героя», в МБОУ Красноармейской СОШ, Каменно-Балковской СОШ оформлены арт- объекты погибшим воинам в ходе специальной военной операции, в МБОУ Пролетарской СОШ открыта экспозиция, посвященная воинам специальной военной операции.

Проведены экскурсии по местам боевой славы и посещение музеев истории Отечества Ростовской области - государственное бюджетное учреждение культуры

Ростовской области «Волгодонский эколого-исторический музей»; музей - панорама Сталинградской битвы город "Волгоград»; "Самбекские высоты" народный военно-исторический музейный комплекс Великой Отечественной войны; «Мультимедийный исторический парк» государственное бюджетное учреждение культуры Ростовской области; краеведческий музей Красноармейского сельского поселения; музейная комната МБУК «Орловский РДК»; музейные комнаты ГБОУ РО «ОККК».

В районе развивается Юнармейское движение. Так в 14 образовательных учреждениях созданы отряды Юнармейцев, сегодня их насчитывается 811 человек, это на 200 человек больше в сравнении с прошлым годом. Юнармейцы являются активными помощниками в реализации патриотического воспитания в районе.

В школах продолжены реализация цикла занятий в формате классного часа, «Разговоры о важном». В новом учебном году будет установлен единый формат внеурочной деятельности по всем школам: один час в неделю рекомендуется посвящать занятию «Россия — мои горизонты». Темы занятий направлены на формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков, формирование единого ценностного пространства в рамках воспитательной деятельности в системе образования Российской Федерации.

Важным элементом воспитательного процесса стало вовлечение детей в деятельность детских общественных объединений, в движение добровольчества, волонтерства, которые позволяют формировать ценности социально-активной, полезной деятельности. Во всех общеобразовательных учреждениях налажено взаимодействие первичного отделения с ветеранами педагогического труда, молодёжной Администрацией района, волонтёрским центром «Дари добро», участниками проекта «Навигаторы детства».

Волонтерские отряды приняли участие в мероприятиях и акциях: Всероссийская акции "Милосердие" ко дню пожилых людей; «Своих не бросаем», «Письмо солдату СВО», «Подарок солдату», «Посылка солдату», «Окопные свечи», «Антидроновые покрывала»; «Верни Герою лицо», «Хранители истории», «Zдай бумагу – помоги СВОим»; "Чистый двор - чистое село". Волонтеры оказывают помощь в школьном сборе, сортировке и упаковке гуманитарной помощи с целью передачи в зону СВО. Благоустраивают памятные места Орловского района, помогают ветеранам, участникам боевых действий, детям войны, семьям участников СВО - это та малая часть дел, с помощью которых ребята выражают свою благодарность всем тем, кто оставил свою жизнь ради мирного неба в будущем и сейчас сражается за нашу Родину, независимость и безопасность.

В Орловском районе открыто 21 первичное отделение Движения Первых, охвачено около 85% детей и молодежи. В год Защитника Отечества основной упор деятельности был уделен патриотическому воспитанию, а именно: были организованы сборы и изготовление гуманитарной помощи, проведено большое количество встреч с участниками СВО, организованы экскурсии по памятникам и местам боевой славы, проведена патриотическая акция «Полотно Победы», активное участие во Всероссийском проекте «Хранители истории» команда молодых предпринимателей стала победителями финала регионального проекта «Первые в деле», и выиграли денежные средства в размере 20 000 руб. на реализацию социально-предпринимательского проекта «ЭкоТерем»

Победителями второго сезона Федерального конкурса Первичных

отделений стали МБОУ Курганенская СОШ занявшая 2 место с призовым фондом 300 т.руб., МБОУ Островянская СОШ занявшая 3 место и получившая 200 т.руб. Победители планируют потратить деньги на покупку техники и оборудования для улучшения пространства и работы в своих первичных отделениях.

Отряд «Рысаки» Орловской школы №1 представили Орловский район на региональном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0» младшей возрастной категории, который состоялся в городе Ростов-на-Дону и заняли почетное 5 место.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях в расчете на 1 педагогического работника составляет 15 человек.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет общей численности учителей составляет 16,8%

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей 1 и физических лиц ( среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:

- педагогических работников –всего – 101,51%;
- из них учителей -100,83%

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности ( без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего , основного общего, среднего общего образования -58,0%.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Социальных педагогов
Всего - 20%
из них в штате: 20% .
Педагогов –психологов :
Всего -33,33%
из них в штате- 33,3% :
-учителей -логопедов
Всего – 13,33 %
из них в штате – 13,33 %.

В прошедшем учебном году 289 педагогов повысили квалификацию на базе Академии Министерства просвещения Российской Федерации и Ростовского института повышения квалификации. Продуктивной формой профессионального взаимодействия и развития профессионального мастерства являются конкурсы. 117 педагогических работников приняли участие в профессиональных конкурсах, интернет-проектах, педагогических мастерских. В муниципальном конкурсе

«Лучший учитель года» - победителями стала Лысенко Е.Г., учитель истории МБОУ ОСОШ №3; «Лучший тренер года–Христофоренко Д.С. учитель ОБЗР, МБОУ ОСОШ №1 и тренер МБУ ДО СШ, «Лучший воспитатель года» – Мацаренко Н.В., воспитатель МБДОУ д/с № 11 «Теремок».

Участником регионального конкурса «Учитель года Дона -2025» стала Сафонова М.М., учитель русского языка и литературы МБОУ ОСОШ №3.

*2.4 Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.*

Материально- техническое и информационное обеспечение, в части реализации основных общеобразовательных программ соответствует нормативным требованиям.

Учебная площадь общеобразовательных учреждении, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего , основного общего образования, в расчете на 1 обучающегося составляет 5,48 кв.м

15 общеобразовательных учреждений имеют свою инфраструктуру, спортивные и актовые залы, пищеблоки, столовые, спортивные площадки, зоны отдыха и зоны развлечений. Имеют все виды благоустройства, центральное отопление, канализацию водопровод -100%.

Общеобразовательные организации оснащены инвентарем, современной компьютерной техникой, необходимым учебным оборудованием, школьной мебелью для обучения по федеральным государственным стандартам. В 2025 году образовательными учреждениями приобретены: учебно-лабораторное оборудование; компьютерное оборудование и оргтехника; мебель в детские сады.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся составляет 27 единиц. Из них доступ к Интернету имеют 16 (100%).

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше составляет 100 %.

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100%.

Во всех общеобразовательных организациях организована работа официальных сайтов, что обеспечивает открытость и общедоступность информации о деятельности организаций в соответствии с действующим законодательством. Все образовательные организации имеют широкополосный доступ к сети Интернет.

Во всех образовательных организациях используются электронные дневники и журналы. 100 % учителей при проведении занятий регулярно используют Интернет-ресурсы и электронные дидактические материалы.

*2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

Удельный вес зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного

доступа инвалидов, в общем числе зданий, осуществляющих образовательную деятельность составляет 100%.

Все общеобразовательные учреждения оборудованы пандусами, и мнемосхемами, тактильными досками.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов , в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, общего , основного общего, среднего образования. – 100%.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, Федеральными государственными образовательными стандартами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с интеллектуальными нарушениями служба практической психологии региона является неотъемлемой частью системы образования и обеспечивает решение задач психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на всех уровнях образования.

На муниципальном уровне развивается направление инклюзивного образования. Особое внимание обращено вопросам сопровождения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, включению их в образовательное пространство общеобразовательных школ.

Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. – 36,26%

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 48,6%

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 9,72 %.

Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

- для глухих -0%;
- для слабослышащих и позднооглохших – 0%;
- для слепых – 0%;
- для слабовидящих -2,77 %;
- с тяжелыми нарушениями речи – 0%;
- с нарушениями опорно- двигательного аппарата -0%;
- с задержкой психического развития составляет – 95,8%;
-с расстройствами аутистического спектра составляет 1,38 %
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 9,72 %.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:

-учителя – дефектолога – 2946 человек;

- учителя – логопеда – 1473 человека;

- педагога – психолога – 590 человек;

- тьютора, ассистента (помощника) – 0 человек.

На 01.01.2024 в школах обучается 35 человек с ограниченными возможностями здоровья, дети инвалиды по адаптивным программам обучения. В дошкольных образовательных учреждениях 8 детей со статусом инвалид. На сегодняшний день как консультационный центр инклюзивного образования у нас функционируют: МБОУ ОСОШ № 2, которая оказывает консультации и проводят занятия для педагогов района и МБДОУ детский сад «Веселая планета» на базе которого в этом году созданы две инклюзивные группы, подготовлено специальное оборудование, утверждены программы адаптации для воспитанников групп.

В 2025 года на территории Орловского района открылось муниципальное бюджетное учреждение « Центр психолого –педагогической медицинской и социальной помощи Орловского района», где родители могут пройти обследование и получить услугу по организации образовательного маршрута от 0 до 18 лет, а также консультацию по учебному процессу детей с ОВЗ и инвалидов.

Главной проблемой является сегодня дефицит кадров психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: в школах работает всего 9 психологов, 7 социальных педагогов.

При взаимодействии Управления образования Орловского района, образовательных организаций, специалистов ГБУЗ РО ЦРБ Орловского района, происходит выявление детей с проблемами в развитии и предоставление им адекватных форм обучения, воспитания, лечения, что не всегда своевременное. Большое количество детей школьного возраста, имеющих проблемы в развитии, говорит о необходимости совершенствования организации раннего выявления и ранней коррекционной помощи детям, что в дальнейшем позволит к школьному возрасту сократить количество детей с ОВЗ.

*2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.*

В Орловском районе сложилась система оценки качества, главное звено которой - государственная итоговая аттестация.

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам – 99,1%.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего образования

- по математике -62 баллов;

- по русскому языку – 57 балл.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

- по математике -3,95 балла;

- по русскому языку – 4,10 балла.

Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам

- основного общего -3,2 %
- среднего общего – 0,9 %.

*2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части основных общеобразовательных программ.*

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 98%

-Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 20 % .

-Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования -100%.

В общеобразовательной системе работает 5 медицинских кабинетов, остальные 11 школ обслуживают ФАПы сельских поселений.

Особая роль в оздоровлении детей отводится организации работы школ по здоровому питанию. В 2025 году в школах Орловского района также реализуется учебный курс «Основы здорового питания», в образовательную программу внесены учебные модули, факультативные или кружковые занятия, внеурочная деятельность, классные часы.

В 2025 учебном году горячим питанием охвачено 98 % детей. Питание организовано на базе школьных столовых, работает 14 пищеблоков, в одном учреждении (МБОУ Майорская СОШ) для 57 обучающихся организована доставка завтраков и обедов из МБОУ Каменно-Балковской СОШ, так как школа не имеет пищеблока. Организация горячего питания в этой школе производится за счет работы буфета раздаточной, оборудовано помещение для приема пищи.

Администрацией Орловского района уделяется особое внимание на организации горячего питания в школах , так ежегодно, увеличиваются средства из муниципального бюджета на организацию льготного и бесплатного питания разных категорий детей.

За счет средств регионального и муниципального бюджета организовано бесплатное горячее питание в виде «горячих завтраков» для:

- обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в количестве 1227 человек (100%), в муниципальных образовательных учреждениях обеспечиваются не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием «горячим завтраком» из расчета 84 рубля на одного ребенка в день.

- обучающиеся из категории «многодетные», в количестве 369 человек, дети участников специальной военной операции, а также дети, находящиеся под опекой (попечительством) участников специальной военной операции в количестве 56 человек и обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего образования обеспечиваются бесплатным горячим питанием «горячий завтрак» стоимостью не более 84 рубля на одного обучающегося в день.

- Для детей категории «малоимущие», в количестве 368 человек и детей из категории семей, вынужденно покинувших территорию Украины и находящихся на территории Орловского района, организовано бесплатное горячее питание в виде «горячих завтраков» стоимостью не более 84 рубля на одного обучающегося в день.

Важную роль в укреплении здоровья школьников играет ежегодно проводимая летняя оздоровительная кампания. В 2025 году в каникулярное время (весна, лето) на 14 пришкольных лагерях с дневным пребыванием оздоровлено 1036 школьников, в том числе с трудной жизненной ситуацией – 650 человек, из них: 362 детей категории малообеспеченные, многодетные семьи, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, 4 человека дети- Украины (беженцы из ДНР) , 8 человек категории «дети-инвалиды» и дети с ОВЗ, 11 детей из семей СВО, также по путевкам минобразования было оздоровлено 169 человек в оздоровительных лагерях Никлиновоского района.

*2.8 Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам ( в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).*

Изменение сети общеобразовательных учреждений в 2025 году в Орловском районе нет.

*2.9.Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося 170,23 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования -0,1 %.

*2.10. Создание безопасных условий при организации общеобразовательного процесса в общеобразовательных организаций.*

Удельный вес числа зданий организаций реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций , осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего образования составляет 20%.

Удельный вес числа зданий, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта -0% .

В целях создания безопасных и комфортных условий для обучающихся за счет средств муниципального бюджета в 2025 году было выделено на

антитеррористические мероприятии -2 785,3 тыс. рублей; на противопожарные мероприятия – 13501,9 тыс. рублей.

Обеспечены физической охраной 3 объектов образования (МБОУ ОСОШ № 1; МБОУ ОСОШ № 2; МБОУ ОСОШ № 3 – объекты 3 –й категории опасности). Для работников охраны оборудованы места, с установкой в них систем видеонаблюдения по периметру территории и здания образовательного учреждения.

15 общеобразовательных учреждений оборудованы средствами передачи тревожных сообщений в филиал вневедомственной охраны по Сальскому и Зимовниковскому районам – филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ростовской области» (ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области) система установлена по 33 объектам (зданий) образования.

В каждой образовательном учреждений имеется доступ и в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» .

Установлена система оповещения и управления эвакуацией работников и обучающихся в 15-ти общеобразовательных учреждениях.

Обеспечены охранной сигнализацией МБОУ ОСОШ № 1; МБОУ ОСОШ № 2; МБОУ ОСОШ № 3.

Все образовательные учреждения оснащены системами видеонаблюдения. Всего установлено 268 видеокамер из них: 102 – наружного наблюдения; 138 – внутреннего наблюдения. Приобретены металлодетекторы в каждое образовательное учреждение.

Территории образовательных учреждений имеют ограждение по всему периметру, а также предусмотрены ворота с жесткой фиксацией.

## 3. Дополнительное образование

*5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых*

*5.1. Численность населения, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программами составляет 3250 человек.*

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами в возрасте от 5 до 18 лет составляет 61,59% .

В состав МБУ ДО Орловского ДДТ входит 12 филиалов, осуществляющие образовательную деятельность на базах общеобразовательных учреждений Орловского района.

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным программам, по направлениям:

- техническое 5,9 %
-естественнонаучное – 9,1 %
- туристско-краеведческое –6 %
- социально-педагогическое – 11%

В области искусств:

- по общеразвивающим программам: - 28 %
-по предпрофессиональным программам- 14,2%:

В области физической культуры и спорта:

- по общеразвивающим программам- 42 %.
- по предпрофессиональным программам-0%

Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно- спортивных организациях: - 0 %.

О отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных услуг, услуг спортивной подготовке. к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований составляет 3 %.

*5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.*

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составляет 2,8 %.

Удельный вес – численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования - 1,5 %.

В районе 61,59 % детей от дошкольного до школьного возраста, которые включены в различные объединения, секции учреждений дополнительного образования.

МБУ ДО ДДТ занимается 1425 человек, работает 75 детских объединений по различным видам творчества. 90% школьников являются активными участниками муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов.

В МБУ ДО СШ работает 6 отделений, занимается 802 обучающихся.

Спортивная школа выступает организатором массовых спортивных событий района, различных спартакиад Орловского района.

Особую роль в развитии спорта и в осуществлении реализации активного спортивного досуга принадлежит Спортивно-оздоровительному комплексу (ФОК), который функционирует уже в течение двух лет. На базе физкультурно-оздоровительного комплекса проводятся занятия для учащихся Орловской спортивной школы по волейболу, баскетболу, греко-римской борьбе, тэг-регби. В бассейне организованы детские групповые занятия по плаванию.

Также в физкультурно-оздоровительном комплексе организовано предоставление спортивно-оздоровительных услуг для взрослого населения на платной основе. В данный период помещения ФОКа готовы для начала учебных занятий.

За минувший год МБУ ДО Спортивной школой проведено более 65 спортивно-массовых мероприятий, в которых приняло 800 участников. Обучающиеся спортивной школы заняли третье место в областных соревнованиях по баскетболу «Локомотив - школьная лига»; второе место «Кубок Губернатора Ростовской области по футболу».

*5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ*

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации – 100 %

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования

Всего – 35,1 %

Внешние совместители: - 79,66 %

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет общей численности педагогических работников( без внешних совместителей, работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составляет 1,6 %

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося –0,9 м.2

*5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.*

Материально- техническое обеспечение, в части реализации программ дополнительного образования соответствует нормативным требованиям.

Учреждения дополнительного образования благоустроены на 100%, имеют в исправном состоянии водоснабжение, центральное отопление, канализацию, пожарную сигнализацию в рабочем состоянии системы видеонаблюдения, «тревожную кнопку» и др.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:

Всего – 1.

Имеющих доступ к сети «Интернет» -1.

*5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).*

Сеть организаций дополнительного образования детей в 2025 году не изменилась.

*5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.*

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составляет – 27,64 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования – 6,2 %

Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ – 50%.

Удельный вес числа организаций. Имеющих филиалы в общем числе организаций дополнительного образования - 50%.

*5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные*

*программы (в том числе характеристика их филиалов.*

В МБУ ДО ДДТ Орловского района работают филиалы, осуществляющие образовательную деятельность на базе 12 общеобразовательных учреждений (ДДТ), филиалы организованы в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности.

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 50,0 %

*5.8.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.*

В 2025 году за счет средств муниципального бюджета были проведены мероприятия по созданию безопасных и комфортных условий в учреждениях дополнительного образования в том числе:

- оснащены системами видеонаблюдения в достаточном количестве.
- имеют ограждение, достаточное освещение территорий.
- проведены замеры сопротивления во всех образовательных учреждениях. 100% образовательных учреждений укомплектованы первичными средствами пожаротушения; имеют планы эвакуации, обновлены стенды пожарной и антитеррористической безопасности.

-Проведен профилактический осмотр и ремонт электрических сетей и электрооборудования;

-проведена проверка систем отопления, путей эвакуации.

- учреждений имеют работоспособную систему оповещения и управления эвакуацией работников и воспитанников.

- учреждения подключены к системе передачи тревожных сообщений в филиал вневедомственной охраны по Сальскому и Зимовниковскому районам – филиал федерального государственного казенного учреждения « Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ростовской области» (ФГКУ « УВО ВНГ России по Ростовской области).

В целях создания безопасных и комфортных условий для обучающихся, Администрацией Орловского района выделены средства на противопожарные мероприятия в размере 275,0 тыс. рублей.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии -0 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта -0 %.

**Выводы и заключения: Анализ состояния и перспектив развития системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования в Орловском районе.**

Одним из важных направлений деятельности системы образования в 2025 году стало повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, и в первую очередь, сохранение нулевой очередности детей в детские сады в возрасте от 1,5 до 7 лет.

-Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:

- дошкольные организации – 100%
- общеобразовательные организации - 100%

-удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся

в организациях дополнительного образования:

- удобством территориального расположения организации – 100%
- содержанием образования – 100%.
- отношения педагогов к детям – 100%
- соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну составляет 100%.
- охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)- 87%.

Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Орловского района.

Оценка результатов развития образования в Орловском районе в 2025 году рассмотрена на педагогической конференции учителей Орловского района в 2026 году, в трудовых коллективах образовательных учреждений района, опубликована на сайте Управления образования Орловского района.

**Постановка задач на 2026 год:**

В целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей в муниципальных организациях на 2025 год Управлением образования Орловского района определены следующие задачи:

-продвижение модели проектного управления как механизма эффективного планирования деятельности и развития системы образования Орловского района;

- активизация работы по формированию управленческого кадрового резерва; формирование у обучающихся представления о педагогической профессии;

- совершенствование механизмов управления качеством образования;

- усиление патриотического воспитания, обновление подходов к преподаванию истории, интеграцию новых технологий и видов спорта в школьные программы, а также повышение цифровой грамотности учащихся;

-осуществление перехода на использование Типового Облачного Решения «Моя школа»;

- оптимизация работы по предоставлению качественного питания учащихся;

-осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей, организация работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе с ОВЗ;

- обновление форм и способов организации занятости обучающихся во внеурочное время, в каникулярное время, в том числе с использованием элементов дистанционных образовательных технологий;

-трансляция накопленного опыта по эффективному использованию цифровых сред, учебно-методических комплексов, форм дистанционногообучения, способствующих индивидуализации образовательного процесса;

-совершенствование системы воспитания в образовательных организациях посредством реализации качественных рабочих программ воспитания;

-реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения, профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;

-создание условий для формирования и развития социальной активности обучающихся образовательных организаций посредством расширения спектра детских социально значимых общественных, военно-патриотических проектов, движений, объединений, клубов ;

-создание условий для системного повышения квалификации, компетенций классных руководителей, в том числе по вопросам качественной и эффективной воспитательной, профориентационной работы, профилактики деструктивного поведения учащихся, по обеспечению качественного инклюзивного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

-предоставление обучающимся права получать востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и их семей дополнительное образование;

-создание условий для развития системы профориентационной работы с детьми, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, для раннего самоопределения и профориентации учащихся образовательных организаций;

-развитие вариативности образования, ориентированного на удовлетворение запросов родителей, с учетом инновационных посылов федеральных проектов "Молодежь и дети", региональных проектов «Все лучшее детям» и других региональных проектов;

-увеличение количества мест для обучающихся на наиболее востребованные дополнительные общеразвивающие программы, в том числе естественнонаучной и технической направленностей;

-оптимизация работы по созданию безопасного образовательногопространства.

Начальник Управления образования
Орловского района А.С. Богуш

Приложение

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 22 сентября 2017 г. N 955

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки |
|---|---|
| I. Общее образование | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | 100% |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 100% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 100% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 100% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 60,2 % |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 26,0% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 90,5% |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность | 0,0% |

| | |
|---|---|
| по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | 17человек |
| группы оздоровительной направленности; | 0 |
| группы комбинированной направленности; | 10 человек |
| семейные дошкольные группы. | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| в режиме кратковременного пребывания; | 0 человек |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 человек |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | 0% |
| группы общеразвивающей направленности; | 98,8 % |
| группы оздоровительной направленности; | 0% |
| группы комбинированной направленности; | 1,2% |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | 0 % |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |

| | |
|---|---|
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | 10 человек |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | |
| воспитатели; | 83,3% |
| старшие воспитатели; | 0% |
| музыкальные руководители; | 9,5 % |
| инструкторы по физической культуре; | 4,8% |
| учителя-логопеды; | 1,2 % |
| учителя-дефектологи; | 0% |
| педагоги-психологи; | 1,2% |
| социальные педагоги; | 0% |
| педагоги-организаторы; | 0% |
| педагоги дополнительного образования. | 0 % |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 98,88 % |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | 10,4 квадратный метр |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих | 85,7% |

| | |
|---|---|
| физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0,5 % |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0,1% |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 0 % |
| с нарушениями слуха; | 0 % |
| с нарушениями речи; | 0 % |
| с нарушениями зрения; | 0 % |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0 % |
| с задержкой психического развития; | 0 % |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 % |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0 % |
| оздоровительной направленности; | 0 % |
| комбинированной направленности. | 100 % |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной | |

| | |
|---|---|
| направленности, по группам: | |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 0% |
| с нарушениями слуха; | 0% |
| с нарушениями речи; | 0% |
| с нарушениями зрения; | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0% |
| с задержкой психического развития; | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | 0% |
| оздоровительной направленности; | 0% |
| комбинированной направленности. | 100% |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 100% |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | 0% |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | 0% |
| дошкольные образовательные организации; | 0 % |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0 % |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0 % |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, | 0 % |

| | |
|---|---|
| присмотр и уход за детьми; | |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0 % |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 % |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 212,15 тыс. руб. |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | 83,22% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным | 100% |

| | |
|---|---|
| программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 35 % |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | 15 человек |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | 16 человек |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | 8 человек |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> | 0 % |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 100% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 11,91 % |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | 100% |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с | 0,0% |

| | |
|---|---|
| использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****> | 2,56 % |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | 15 человек |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 16,8 % |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | |
| педагогических работников - всего; | 101,51% |
| из них учителей. | 100,83 % |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 58,00% |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного | |

| | |
|---|---|
| общего, среднего общего образования: | |
| социальных педагогов: | |
| всего; | 20% |
| из них в штате; | 20% |
| педагогов-психологов: | |
| всего; | 33,33 % |
| из них в штате; | 33,3% |
| учителей-логопедов: | |
| всего; | 13,33% |
| из них в штате. | 13,33 % |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 5,48 квадратный метр |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100,0% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | |
| всего; | 27 единица |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 16 единица |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего | 100,0% |

| | |
|---|---|
| образования, подключенных к сети "Интернет". | |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100,0% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100,0% |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 36,26 % |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 48,6 % |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 9,72 % |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: | |
| для глухих; | 0% |
| для слабослышащих и позднооглохших; | 0% |
| для слепых; | 0% |
| для слабовидящих; | 2,77 % |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 0% |

| | |
|---|---|
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0% |
| с задержкой психического развития; | 95,8 % |
| с расстройствами аутистического спектра; | 1,38% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 9,72% |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | |
| учителя-дефектолога; | 2 946 человек |
| учителя-логопеда; | 1473 человек |
| педагога-психолога; | 590 человек |
| тьютора, ассистента (помощника). | 0 человек |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*> | 99,1% |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | |
| по математике; <*> | 62 балла |
| по русскому языку. <*> | 57 баллов |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | |
| по математике; <*> | 3,95 баллов |
| по русскому языку. <*> | 4,10 баллов |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: | |
| основного общего образования; | 3,2 % |

| | |
|---|---|
| среднего общего образования. | 0,9 % |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 69,89 % |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 20 % |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100,0% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 % |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | 0% |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 % |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в | 170,23 тысяч |

| | |
|---|---|
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | рублей |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0,1% |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 20 % |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0,0% |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0,0% |
| III. Дополнительное образование | |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | 3250 |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по | 61,59 % |

| | |
|---|---|
| дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>: | |
| техническое; | 5,9% |
| естественнонаучное; | 9,1% |
| туристско-краеведческое; | 6 % |
| социально-педагогическое; | 11% |
| в области искусств: | |
| по общеразвивающим программам; | 28% |
| по предпрофессиональным программам; | 0 % |
| в области физической культуры и спорта: | |
| по общеразвивающим программам; | 42 % |
| по предпрофессиональным программам. | 0% |
| 5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | 0 % |
| 5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | 0 % |
| 5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | 3 % |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | |

| | |
|---|---|
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | 2,8 % |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | 1,5% |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 100,0% |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: | |
| всего; | 25,1% |
| внешние совместители. | 79,66% |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): | |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 0,0% |
| в организациях дополнительного образования. | 0,0% |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | 1,6 % |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в | |

| | |
|---|---|
| части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | 0,9 квадратный метр |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: | |
| водопровод; | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию; | 100% |
| пожарную сигнализацию; | 100% |
| дымовые извещатели; | 100% |
| пожарные краны и рукава; | 100% |
| системы видеонаблюдения; | 100% |
| "тревожную кнопку". | 100% |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | |
| всего; | 1 единица |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 1 единица |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | 0 % |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | 27,64 тыс. рублей |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход | 6,2% |

| | |
|---|---|
| деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | |
| 5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | 0,0% |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | 50,0% |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0,0% |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0,0% |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*> | 100% |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*> | 100% |

| | |
|---|---|
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*> | 100% |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*> | 100% |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | |
| 10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами | |
| 10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации: | |
| дошкольные образовательные организации; <*> | 100 % |
| общеобразовательные организации; <*>; <***> | 100 % |
| организации дополнительного образования; <*> | 100 % |
| профессиональные образовательные организации; <*>; <***> | 0,0% |
| образовательные организации высшего образования. <*> | 0,0% |
| 10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*>; <***> | 0,0% |
| 10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования: | 100 % |
| удобством территориального расположения организации; <*> | 100 % |
| содержанием образования; <*> | 100 % |
| качеством преподавания; <*> | 100 % |
| материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*> | 100 % |
| отношением педагогов к детям; <*> | 100 % |
| образовательными результатами. <*> | 100% |
| 10.2 - 10.2.1. Утратили силу. - Приказ Рособрнадзора N 1684, Минпросвещения России N 694, Минобрнауки России N 1377 от 18.12.2019 | |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования | 0,0% |
| 10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной | 100% |

| | |
|---|---|
| организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****>; <******> | |
| 10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе: | 100% |
| о дате создания образовательной организации; | 100% |
| об учредителе(ях) образовательной организации; | 100% |
| о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии); | 100% |
| о режиме и графике работы образовательной организации; | 100% |
| о контактных телефонах образовательной организации; | 100% |
| об адресах электронной почты образовательной организации. | 100% |
| 10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией: | 100% |
| о структуре управления образовательной организацией; | 100% |
| об органах управления образовательной организацией. | 100% |
| 10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений: | 100% |
| об учебных предметах; | 100% |
| о курсах; | 100% |
| о дисциплинах (модулях); | 100% |
| о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой. | 100% |
| 10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования: | 100 % |
| за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; | 100% |
| за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; | 100% |
| за счет местных бюджетов; | 100% |
| по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. | |
| 10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования. | 100% |

| | |
|---|---|
| 10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии). | 100% |
| 10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе: | |
| о руководителе образовательной организации: | 100% |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | 100% |
| должность; | 100% |
| контактные телефоны; | 100% |
| адрес электронной почты; | 100% |
| о заместителях руководителя образовательной организации: | 100% |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | 100% |
| должность; | 100% |
| контактные телефоны; | 100% |
| адрес электронной почты; | 100% |
| о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии): | 100% |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | 100% |
| должность; | 100% |
| контактные телефоны; | 100% |
| адрес электронной почты. | 100% |
| 10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно: | |
| фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; | 100% |
| занимаемая должность (должности); | 100% |
| преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); | 100% |
| ученая степень (при наличии); | 0,0% |
| ученое звание (при наличии); | 0,0% |

| | |
|---|---|
| наименование направления подготовки и (или) специальности; | 100% |
| данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); | 100% |
| общий стаж работы; | 100% |
| стаж работы по специальности. | 100% |
| 10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе: | |
| об оборудованных учебных кабинетах; | 100% |
| об объектах для проведения практических занятий; | 100% |
| о библиотеке(ах); | 100% |
| об объектах спорта; | 100% |
| о средствах обучения и воспитания; | 100% |
| об условиях питания обучающихся; | 100% |
| об условиях охраны здоровья обучающихся; | 100% |
| о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; | 100% |
| об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся. | 100% |
| 10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе: | |
| о результатах приема по каждой профессии; | |
| о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний); | |
| о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям; | |
| о результатах перевода; | |
| о результатах восстановления и отчисления. | |

| | |
|---|---|
| 10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе: | |
| о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий; | |
| о мерах социальной поддержки обучающихся. | |
| 10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях: | |
| о наличии общежития; | |
| о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся; | |
| о формировании платы за проживание в общежитии. | |
| 10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе: | |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе; | |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности; | |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки; | |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии. | |
| 10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе: | 100% |
| о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; | 100% |
| о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. | 100% |
| 10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников. | 100% |
| 10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации. | 100% |
| 10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями). | 100% |
| 10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями). | 100% |

| | |
|---|---|
| 10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации. | 100% |
| 10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих: | 100% |
| правила приема обучающихся; | |
| режим занятий обучающихся; | 100% |
| формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; | 100% |
| порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; | 100% |
| порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; | имеется |
| правила внутреннего распорядка обучающихся; | имеется |
| правила внутреннего трудового распорядка; | имеется |
| коллективный договор. | имеется |
| 10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования. | имеется |
| 10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг. | имеется |
| 10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний. | имеется |
| 10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ. | имеется |
| 10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе: | имеется |
| наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам; | имеется |
| наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки; | имеется |

| | |
|---|---|
| наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; | имеется |
| наличие календарных учебных графиков. | имеется |
| 10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе: | имеется |
| наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов; | имеется |
| наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов; | имеется |
| наличие базы данных электронного каталога. | имеется |
| 10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). | имеется |
| 10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <******> | |
| 10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе: | |
| соблюдение установленного срока внесения сведений; | имеется |
| внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно; | имеется |
| внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний; | |
| внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно; | имеется |

| | |
|---|---|
| внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу; | |
| внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно; | имеется |
| внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования; | имеется |
| внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. | имеется |
| 10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе: | имеется |
| соблюдение установленного срока внесения сведений; | имеется |
| внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение; | имеется |
| внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета; | |
| внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии); | имеется |
| внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; | |
| внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права. | |
| 10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией. | имеется |
| 10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе: | имеется |
| внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии); | имеется |

| | |
|---|---|
| внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме; | |
| внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению. | имеется |
| 10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления. | |
| 10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно: | |
| соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления; | имеется |
| соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах); | имеется |
| соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления); | имеется |
| соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема; | имеется |
| отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места; | |
| отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса; | |
| отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы; | |

| | |
|---|---|
| отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией. | |
| 10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <******> | |
| 10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе: | |
| правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение; | |
| информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний; | |
| информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно; | |
| информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу. | |
| 10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе: | |
| сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение; | |
| сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета; | |
| сведений о квотах целевого приема (при наличии); | |
| сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; | |
| сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право. | |

| | |
|---|---|
| 10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе: | |
| сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию; | |
| сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме; | |
| сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания. | |
| 10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов. | |
| 10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. | |
| 10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций: | имеется |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | имеется |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения; | |
| образовательные организации высшего образования; | |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования | |

| | |
|---|---|
| 10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций: | 100% |
| дошкольные образовательные организации; | 100% |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 100% |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | |
| образовательные организации высшего образования; | |
| организации дополнительного образования; | 100% |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | |
| 10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций: | 100% |
| дошкольные образовательные организации; | 100% |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 100% |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | |
| образовательные организации высшего образования; | |
| организации дополнительного образования; | 100% |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) | имеется |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция | имеется |
| 11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет | |

| | |
|---|---|
| к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | |
| 11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников): | |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | |
| образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата; | |
| образовательные программы высшего образования - программы специалитета; | |
| образовательные программы высшего образования - программы магистратуры; | |
| образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации. | |
| 11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях | имеются |
| 11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет: | имеются |
| общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*> | |
| объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; <*> | имеется |
| политические молодежные общественные объединения. <*> | |
| 11.3. Образование и занятость молодежи | |
| 11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <*> | |
| 11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти | |

| | |
|---|---|
| и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи | |
| 11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих: | |
| в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; <*> | |
| в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <*> | внесены |
| в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <*> | |
| в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*> | |
| в занятиях творческой деятельностью; <*> | внесены |
| в профориентации и карьерных устремлениях; <*> | внесены/не внесены |
| в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*> | внесены |
| в формировании семейных ценностей; <*> | внесены |
| в патриотическом воспитании; <*> | внесены |
| в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*> | соблюдается |
| в волонтерской деятельности; <*> | внесены |
| в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; <*> | внесены |
| в развитии молодежного самоуправления. <*> | внесены |

Начальник Управления образования
Орловского района А.С. Богуш