**«Актуальные направления развития муниципальной системы образования Орловского района. Результаты и перспективы»**

*( доклад начальника Управления образования Орловского района С.В. Пустоваровой на августовской конференции 2017 года )*

Уважаемые участники и гости конференции!

В преддверии нового учебного года мы как всегда собираемся на большую августовскую педагогическую конференцию, чтобы подвести итоги прошедшего учебного года и наметить задачи на следующий учебный год.

Приближаются две знаменательные даты. Скоро мы будем отмечать восьмидесятилетний юбилей Ростовской области. Девиз нынешнего юбилей «Ростовская область – это мы!» - про нас. Почти четверть населения учится или работает в образовании, все, чем гордится наш район, создано руками людей, которых научили и воспитали орловские педагоги. Впереди у нас еще одна замечательная дата – 100-летний юбилей образования в поселке Орловском. Многое можно сказать о самоотверженном труде наших педагогов за этот большой срок. И об этом вы услышите в одном из сегодняшних выступлений.

В прошлом году министр образования Российской Федерации Ольга Васильева сформулировала новые подходы к ряду наболевших проблем нашей отрасли. Позволю себе их озвучить: во-первых, возвращение высокой социальной роли учителя, его значимости, в том числе путем безусловного исполнения требований нашего Президента о достойной заработной плате педагогов.

Во-вторых, особое внимание воспитательному процессу, начиная с дошкольного возраста, ведь как отмечала Министр образования Ольга Васильева: «Как маленький человек встретит взрослую жизнь, к чему он будет готов, что у него будет в сердце, в голове - так он и пойдет по жизни». В связи с этим возрастает роль гуманитарных предметов: литературы, истории, иностранных языков.

И, в-третьих, это устранение однобокости в подготовке к итоговой аттестации, которая нередко сводилась к натаскиванию к сдаче всего нескольких предметов в ущерб другим учебным дисциплинам. Необходимо вернуться к тому времени, когда каждый школьный предмет был любимым, каждый был важен.

***Начнем традиционно с финансов****.* Как и в прошлые годы в приоритете общая для всех задача – повышение эффективности бюджетных расходов. Несмотря на сложные экономические условия консолидированный бюджет отрасли вырос по сравнению с планом предыдущего года на 70,03 млн. рублей. Более 394,1 млн. рублей мы направляем в образовательные учреждения в виде субвенций и субсидий.

Как всегда львиную долю в бюджете составляют расходы на оплату труда - более 280,3 млн. рублей. Поэтому вопрос о совершенствовании системы оплаты труда, увеличения доли условно-постоянной части по-прежнему на повестке дня.

На закупки товаров, работ и услуг предусмотрено более 118,9 млн рублей. Управление образования отработало формы действенного контроля за подведомственными учреждениями в этой сфере. Надеюсь, что образовательные учреждения воспользуются нашим опытом и организуют подобный контроль, начиная с момента формирования начальной (максимальной) цены контракта и включения закупок в план-график.

Конечно, наша главная цель – полное освоение средств. И здесь результаты по образовательным учреждениям в прошлом году вполне благополучны – 394,0 освоения, что выше, чем в 2015году.

Практически все основные цели и многочисленные показатели, запланированные на 2016 год, в областных целевых программах, в которых принимаем участие, достигнуты.

Один из самых важных показателей нашей с вами работы – исполнение майских указов Президента, касающихся заработной платы педагогов.

В прошедшем году в целом по образовательным учреждениям не допущено снижения уровня средней заработной платы, достигнутого за 2016 год. Мы очень серьезно работали вместе с вами в зонах риска, не раз уточняли показатели.

Свое выступление я хотела бы продолжить представлением тех педагогов, которые добились выдающихся результатов в прошлом учебном году, которые показали свои достижения на муниципальном, региональном уровнях. Наша своеобразная «Доска почета»:

Александра Зозуля – победитель муниципального конкурса «Лучший воспитатель года», воспитатель детского сада №11 «Теремок», Елена Попельнухина - победитель муниципального конкурса «Лучший учитель года», учитель начальных классов ОСОШ №1, Алла Шаповалова – победитель конкурса «Учитель здоровья России», учитель начальных классов ОСОШ №2, Валентина Колодько – победитель конкурса лучших учителей образовательных учреждений, лауреат премии Президента России.

***Немного о дошкольном образовании.***

Как вы помните, задача ликвидации актуальной очереди для детей 3-7 лет в детские сады была решена, и в прошедшем году нам предстояло удержать достигнутый показатель.

Качественным показателем функционирующей в районе системы дошкольного образования является процент охвата детей дошкольным образованием (от числа детей в районе от 1 года до школы)- **в 2017 году по Орловскому району он составил - 87%.**

Существующий дефицит мест потребовал совершенствования управленческих механизмов по обеспечению рационального комплектования детьми дошкольных образовательных учреждений. С целью доступности дошкольного образования и ликвидации очередности в дошкольные учреждения Администрация Орловского района совместно с Управлением образования провела активную работу по открытию дополнительной группы в МБДОУ № 17 х. Каменная балка на 20 мест, которая начнет функционировать с 01.09.2017 года. К ноябрю 2017 года планируем открыть долгожданный новый детский сад в п. Орловском на 210 мест. В данный момент ведется активная работа по окончанию строительных работ, комплектованию детского сада необходимым оборудованием, учебно-методическим оснащением, комплектованием воспитанниками и работниками детского сада.

В рамках внедрения ФГОС дошкольного воспитания продолжается процесс обновления содержания дошкольного образования. Основа работы каждого дошкольного учреждения – вариативные комплексные программы. Задача дошкольных учреждений: обеспечение программно-методического содержания дошкольного образования, сохранение единого образовательного пространства детского сада. Дошкольные образовательные учреждения активно сотрудничают с муниципальными общеобразовательными учреждениями, продолжая преемственность дошкольного и начального образования. Все ДОУ - активные участники районных, зональных областных мероприятий.

Проведение ежегодных социологических исследований и выявление запросов родителей по содержанию и качеству дошкольного образования показало – 80 % родителей отмечают изменения качества воспитания и образования детей в лучшую сторону; 90 % родителей утверждают, что их дети с удовольствием идут в дошкольные образовательные учреждения; 92 % родителей отметили, что их отношение к дошкольным образовательным учреждениям изменилось в лучшую сторону. Результаты исследования будут использованы для глубокого анализа содержания и качества подготовки детей к обучению в школе.

**На сегодняшний день мы участвуем в реализации приоритетных проектов в образовании**, в том числе, одном из важнейших- ***«Создание современной образовательной среды для школьников».***

Напомню, что перед образованием правительством Ростовской области поставлена задача - до конца 2020 года ликвидировать вторую смену для учащихся 1-4 и 10-11 классов. По состоянию на 01.09.2017 в Орловском районе существует только 1 школа (МБОУ ОСОШ № 3), работающая в две смены), к началу учебного года в школе проведена перепланировка рекреации первого этажа под гардероб для учащихся начальной школы. В результате выполненных работ высвободилась классная комната для одного класса-комплекта. Израсходовано 48 ,0 тыс. из бюджета школы. В 2017-2018 учебном году во 2-ю смену будет обучаться 99 человек, это 2,8 % от общего количества школьников в районе.

***Теперь о другой не менее важной общей задаче- внедрении общенациональной системы оценки качества образования.*** Эта система включает в себя две части. Одна - Единая система оценки качества образования. С ее помощью оценивается результативность образовательного процесса и компетенции учителей. Вторая часть, независимая от органов власти, организуется общественными советами при органах управления образованием и оценивает удовлетворенность потребителей качеством предоставления образовательных услуг.

В рамках Единой системы в 2016-2017 учебном году все школы Орловского района участвовали в исследованиях общероссийского уровня (НИКО и ВПР). В 2016 году в региональных исследованиях (РИКО) приняли участие 4 школы района: три поселковые и Красноармейская СОШ.

Результаты ВПР в 4 и 5 классах наиболее показательны, т.к. в них принимали участие 100% выпускников начальной школы и пятиклассников.

Результаты исследования выявили ряд проблем, например:

* В начальной школе относительно низкие результаты по математике (двоек и троек больше, чем по России и области, пятерок значительно меньше), по русскому языку и окружающему миру результаты примерно соотносимы с общероссийскими и областными.
* По математике, русскому языку, биологии и истории (т.е. по всем предметам для ВПР в 5 кл.) количество двоек больше, чем по России и Ростовской области, количество пятерок значительно меньше, чем по России и Ростовской области.

Приняв участие в ВПР, школы получают большой массив информации, которую теперь предстоит грамотно использовать для корректировки образовательного процесса. Например, участие в ВПР в 4, потом в 5 классе одних и тех же детей позволяют отследить динамику изменения их образовательных результатов.

В текущем году ВПР прошли и в 11-х классах по предметам, не входящим в список обязательных для сдачи ЕГЭ. Они проводились по выбору, но по единым заданиям и в одно и то же время. В Орловском районе по всем пяти предметам ВПР в 11 кл. выбрала Быстрянская школа, ВПР по физике выбрали наиболее массово - 7 школ; по географии, химии, биологии, истории – по 3 школы.

Результаты по физике: работу писали 77 человек, почти половина троек, 6,5% двоек, 5,2% пятерок. (см. слайд)

Результаты по химии лучше: работу писали 47 человек, 46,8% троек, 2,1% двоек, 19,1% пятерок. (см. слайд)

ВПР по истории писали 25 человек, по биологии 8 человек, по географии 8 человек.

Участие в ВПР в 11 классах дает положительные результаты. Результаты ВПР, написанных выпускниками за месяц до начала ГИА, очень хорошо использовать в качестве одного из инструментов мониторинга результатов подготовки выпускников к экзаменам. Причем этот инструмент является самым независимым и объективным из всех имеющихся в школе.

В следующем учебном году количество всероссийских проверочных работ увеличится. Планируются ВПР в 4, 5, 11 классах, добавляются 6 классы. График ВПР представлен на слайде.

Подчеркну: для того, чтобы получить объективную картину и вовремя принять меры по повышению эффективности работы школ, необходимо подходить честно к оценке качества образования.

В этом году Рособрнадзор отобрал группу школ для контроля объективности проведения ВПР сторонними наблюдателями. В этом списке нет школ Орловского района. Это значит, что мы с вами смотрим проблемам в глаза, работы пишутся объективно и результаты в проводимых исследованиях качества образования мы получаем те, которые заслуживаем.

Анализируя результаты различных исследований качества образования, не следует забывать, что задачи их проведения не предусматривают использование этих результатов для оценки деятельности образовательных организаций и учителей.

Одним из инструментов оценки качества образования является государственная итоговая аттестация. ГИА выпускников Орловского района, освоивших программы среднего и основного общего образования, регламентировалась нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня. Это обеспечило проведение аттестации организованно, в установленные сроки, в четком соответствии с нормативной базой. В 2017 году на территории района ЕГЭ прошел штатно, без нарушений.

В 2017 г. количество выпускников средней школы составило 121 человек, все успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании. Средний балл по русскому языку составил 69 баллов, что ниже, чем в прошлом году – 71 балл. Математику на базовом уровне сдавали 119 обучающихся. По итогам ЕГЭ неудовлетворительную отметку получил 1 выпускник, который успешно пересдал этот экзамен в основные сроки. Средний балл по математике базового уровня составил 4,5 балла, что выше, чем в прошлом году – 4,4 балла. Математику на профильном уровне сдавали 90 обучающихся. Средний балл составил 44 балла, что ниже прошлогоднего - 48 баллов.

Высокие баллы (90 и выше) выпускники набрали на ЕГЭ по русскому языку (6 человек), по английскому языку ( 2 человека), по биологии (1 человек). Тревожит отсутствие стобалльников в наших школах. В Ростовской области в 2016 г. было 60 выпускников, получавших 100 баллов на ЕГЭ (из них в Орловском районе – ни одного), в 2017 г. таких выпускников было уже 73, из них в нашем районе – ни одного.

Что нового было в организации и проведении ЕГЭ в этом году? В техническом плане ППЭ теперь оснащен системами для печати КИМов и сканирования экзаменационных работ в день проведения экзамена. В комплексе эта система работала 7 июня на ЕГЭ по физике и литературе, сканирование экзаменационных работ производилось на всех четырех экзаменах: 31 мая, 2,7 и 9 июня. Сбоев не было, работа прошла в штатном режиме. Нарушений порядка проведения ЕГЭ не было.

Пристальное внимание в этом году уделялось проведению ГИА-9. Меры информационной безопасности при проведении экзаменов в 9 классе были сохранены и усилены. В ходе ГИА-9 в 2017 г. были два случая удаления участников ОГЭ: 1 июня на экзамене по биологии был удален обучающийся ГБОУ ОККК за использование запрещенных справочных материалов, 23 июня на экзамене по географии был удален обучающийся МБОУ ОСОШ №3 за наличие мобильного телефона. Выпускники 9-х классов сдавали экзамены по четырем учебным предметам - обязательным (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 332 выпускника 9-х классов Орловского района получили аттестат об основном общем образовании. 26 человек назначены на пересдачу ОГЭ в сентябре (от 1 до 4 предметов). По сравнению с 2016 г. число этих участников значительно увеличилось. Т.е. в основные сроки 15 человек не смогли пересдать предметы обязательные и по выбору (1 или 2). А это является условием получения аттестата в 2017 г. В 2016 г. не допущен на пересдачу в основные сроки 1 человек. В 2017 г. таких участников 9 человек. Это связано с тем, что количество экзаменов, необходимых для получения аттестата, увеличилось.

В 2016 г. на ГИА-9 было получено 112 неудовлетворительных отметок, в 2017 г. – 95 неудовлетворительных отметок. Т.е. результаты ГИА-9 в 2017 г. в целом не ухудшились по сравнению с 2016 г. Но следует отметить общее снижение результатов по обязательным предметам: русскому языку и математике. Особенно нужно уделить внимание резкому повышению неудовлетворительных отметок по этим предметам в 2017 г., что должно явиться предметом анализа на РМО учителей русского языка и математики.

По итогам ГИА-2017 следует обратить самое серьезное внимание на обеспечение установленного порядка проведения экзаменов, особенно на моменты, связанные с внедрением новых технологий - печатью КИМов и сканированию результатов в пунктах приема экзаменов. Лица, привлекаемые для этих работ, не только должны владеть технологиями, но и понимать свою меру ответственности за обеспечение объективности результатов экзаменов.

Теперь о независимой оценке качества образовательной деятельности организаций. Напомню: в соответствии с поручением Президента охват образовательных организаций независимой оценкой качества образовательных услуг за 2015-2017 гг. должен составить 100%. При этом информация по результатам этой независимой оценки должна быть в обязательном порядке размещена до конца 2017 года на сайте bus.gov.ru.

По состоянию на 2017 год все 30 образовательных организаций Орловского района прошли независимую оценку качества услуг и разместили ее результаты на официальном сайте. На следующий период (2018-2020 гг.) для независимой оценки образовательных услуг каждая образовательная организация может выбрать оператора: это может быть не только Управление образования, но и РИАЦ РО, который оказывает подобные услуги, либо любая независимая организация, имеющая лицензию на эту деятельность.

В новом учебном году продолжится обновление содержания и технологий преподавания учебных предметов. Вслед за математикой, историей России, русским языком и литературой в этом году на федеральном уровне будут утверждены концепции преподавания обществознания, географии, физкультуры, предметных областей «Искусство» и «Технология». До 2020 года будут созданы аналогичные концепции всех оставшихся учебных предметов и предметных областей. В этом учебном году в учебные планы школ в обязательном порядке будет включен предмет - астрономия.

С 01.09.2017 года во всех общеобразовательных учреждениях стартует пилотный проект по изучению основ здорового питания, в образовательную программу внесены учебные модули, факультативные или кружковые занятия, классные часы.

Наша задача на местах – обеспечить условия освоения новых концепций учебных дисциплин, в первую очередь, по преподаванию русского языка как фактора сохранения национальной идентичности, обеспечения межнационального общения, как фактора национальной безопасности России.

***Дополнительное образование детей*** – важный инструмент всестороннего развития личности ребенка, его успешной социализации и профориентации.

На сегодняшний день в сфере дополнительного образования есть серьезные проблемы: на протяжении последних лет сеть учреждений практически не увеличивается, контингент обучающихся в них также почти не растет (например, в ДЮСШ в 2015 обучалось 665 школьников; 2016 обучалось 565, в 2017 - 611).Не меняются виды детских объединений, спортивных секций, занятия в кружках и секциях ведутся по старинке, методики не меняются десятилетиями. Согласно приоритетному проекту «Доступное дополнительное образование» в 2017 году необходимо использовать опорные центры дополнительного образования для внедрения новых практик и разработки современных программ.

Существующие приоритеты в сфере дополнительного образования сегодня пополняются новыми:

1. обязательное создание объединений для углубленного изучения русского языка и литературы. Задача театральных студий, литературных гостиных, поэтических салонов – развитие культуры речевого общения, приобщение к чтению;

2. участие каждой школы в шахматном всеобуче. Игра, в которую играет человечество с 6 века нашей эры, - лучший способ развивать стратегическое и логическое мышление, умение планировать и достигать цели.

Напоминаю, что вторая половина дня, финансируемая из областного бюджета как внеурочная деятельность, - это время для организации полезного досуга.

Неотъемлемым компонентом процесса обучения, тесно связанным с дополнительным образованием, является воспитание. Орловский район в этой сфере подтверждает свой высокий потенциал. В 2017 году продолжают реализовываться новые интересные проекты по приоритетным направлениям воспитательной деятельности. (150 культур «Дона», « Воспитан на Дону»)

В рамках проекта особое внимание было уделено таким направлениям, как детско-юношеский региональный туризм и музейная педагогика**.** В каждой школе были выбраны туристические маршруты, более тысячи школьников побывало в музеях г. Ростова, г. Новочеркасска, г.Аксая, п. Зимовники, станице Буденовской и др. местах. Напоминаю, в новом учебном году необходимо увеличить охват обучающихся туристическими мероприятиями. Другая важная задача – увеличение сети школьных музеев, которые выполняют не только образовательную и просветительскую функции, но, фактически, являются центрами дополнительного образования. На их базе действуют поисковые отряды и дискуссионные научные клубы, работают кружки юных экскурсоводов и историков.

В рамках приобщения детей к истории и традициям Донского края, изучения истории казачества в образовательных учреждениях детскому саду № 2 «Колосок» п. Орловского присвоен статус казачьего, приобретено учебно-методическое оборудование и казачьи костюмы на сумму 159,3 тыс. рублей.

Сегодня Ростовская область входит в число регионов, где активно начата работа по исполнению Указа Президента о создании «Российского движения школьников». Это направление сегодня вызывает большой интерес у детей, родителей и педагогов. В этом году в пилотный проект РДШ вступают 8 школ Орловского района (поселковые школы, Майорская, Камышевская, Островянская) и мы надеемся, что этот молодежный проект станет действенным инструментом воспитания и социализации российских школьников.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации определяет перед нами задачу - воспитать высоконравственную личность, разделяющую традиционные духовные ценности. Это возможно, прежде всего, через формирование у детей чувства причастности к национальным свершениям и уважения к историческому наследию России.

В этой связи сегодня приоритетами в сфере воспитания является 80-летний юбилей Ростовской области. К юбилейной дате проведены такие конкурсы, как «Отечество», «Славен Дон», «Человек доброй воли», «Гвоздика отечества», коллективы школ и детских садов приняли активное участие в межрайонном фестивале национальных культур народов Ростовской области «Донская земля – дружная семья», который проходил на пл. Юбилейная в п. Орловском, а также во всероссийском фестивале экологического туризма «Воспетая степь». Целям патриотического и нравственного воспитания отвечал также проведенный впервые в Орловском районе на площади Юбилейной выпускной бал «Острова Надежды». Первого сентября готовится большой праздник - это 100-летие общего образования в п. Орловском.

Большая работа была проделана в школах в рамках проведения Года экологии. В школах работали экологические посты и отряды, во время экологических акций было высажено более 500 видов деревьев и кустарников в школьных дворах и за пределами учреждения. Совместно с заповедником «Ростовский» проведены районные конкурсы и соревнования «Зеркало природы», «Заповедная тропа», «Зеленая планета», «Экодетство» и др.

5 июня в Администрации Президента РФ состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню эколога.

Единственная участница от нашего района, учитель географии МБОУ ОСОШ № 2 – Горбанева Ольга Николаевна, стала призером в номинации «Экологическое воспитание и просвещение» с проектом «Экологический клуб «Искатель»  и была приглашена в Москву для вручения заслуженной награды. Победа весомая, так как из заявленных 328 конкурсных материалов по семи номинациям от 70-ти субъектов были выявлены 21 победитель и 14 призеров.

Особая роль в формировании воспитания школьников в прошедшем учебном году принадлежала развитию волонтерского движения. Сегодня в школах района насчитывается более 250 волонтеров, которые являются не только активистами в школах, но и очень часто принимают участие в социальных проектах Орловского района.

Министр образования отметила необходимость активного участия всех образовательных организаций в мероприятиях, посвященных этим событиям. Каждое учреждение должно довести до своих работников и обучающихся успехи и достижения Донского края, во всех сферах, обратить внимание на вклад Орловского района в общую копилку, пробудить у ребят интерес к истории Дона, бережному отношению к природе своей малой родины и всей России.

Один из важных факторов воспитания является приобщение детей к спорту. Сегодня более 90 % школьников – это активные участники сдачи норм ГТО, среди них 30% - в прошедшем учебном году сдали нормы ГТО. В течение года были проведены зимние и летние фестивали ГТО приняло, участие более 200 школьников. В дошкольном образовании реализован новый муниципальный проект «ГТОшка в детском саду». По итогам этого проекта прошел первый фестиваль на стадионе «Урожай» «ГТОшка в детском саду», в котором приняли участие 7 детских садов Орловского района. Общее количество полученных школьниками значков ГТО: серебряных - 7, золотых - 44.

Одна из важных инноваций прошедшего года - начало внедрения ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями. Сегодня в проекте инклюзивного образования участвуют детские сады № 7, № 11, среди общеобразовательных учреждений МБОУ ОСОШ № 2, которые активно участвуют в семинарах, практикумах, проводимых минобразованием Ростовской области на ста- жировочных площадках. К 2030 году необходимо обеспечить положительную динамику создания условий доступности образования во всех без исключения образовательных организациях. Поэтому, уважаемые коллеги, Ваша задача проанализировать ситуацию и продолжать работу по созданию условий доступности в своих учреждениях. На что следует обратить пристальное внимание и что нам предстоит делать в наступившем году?

Хотелось, чтобы проблемы, которые были озвучены еще в сентябре прошлого года логопедом районного методического кабинета Сагун Н.А. по результатам речевой диагностики готовности к обучению в школе воспитанников старших и подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений имели выход на результат.

К новому учебному году выйдут адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Учитывая, что около 60% детей приходят в школу, имея речевые нарушения, в ближайшее время будет предложено примерное положение о логопунктах и школьных психолого-медико-педагогических консилиумах.

С учетом соблюдения прав на образование детей с ОВЗ будет скорректирован и Федеральный закон об образовании.

Одновременно мы уточняем контингент и возможности обучения детей с ОВЗ в сети школ. В связи с этим возрастает роль психолого-медико-педагогических комиссии (ПМПК). Специалисты комиссии должны стать связующим звеном между школой и родителями, должны уметь убедить родителей в необходимости получения образования в соответствии с возможностями ребенка в специальной или массовой школе, специальном или обычном классе.

Главным приоритетом работы ПМПК и образовательных организаций должно стать как можно более раннее включение в реабилитационный процесс ребенка, имеющего ограниченные возможности здоровья.

Работа по семейному устройству детей-сирот – одно из самых важных направлений нашей деятельности.

Приоритетным направлением деятельности органов опеки и попечительства в текущем году станет работа по сопровождению замещающих семей и выпускников центров помощи детям.

Одной из эффективных форм сопровождения являются Летняя выездная школа для замещающих семей, которая проводилась на базе Островянского центра помощи детям. В рамках Школы семьи с детьми совмещают отдых с получением психологических и юридических консультаций.

Еще один важнейший вопрос - профилактика социального сиротства. В 2016 году уменьшилось количество родителей, лишенных родительских прав, и, как следствие, детей, оставшихся без их попечения, не было отказов от новорожденных детей.

Несмотря на большую работу, которую мы проводим по семейному устройству, по обеспечению жилищных прав сирот. За период 2016-2017 годов в Орловском районе из фонда специализированного жилья для граждан из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приобретено на первичном рынке жилья 22 жилых помещения; в муниципальном списке детей-сирот, подлежащих обеспечению жильем за счет бюджетных средств в Орловском районе, состоит на 01.08.2017 года 70 человек.

И еще об одном немаловажном направлении работы - это создание безопасных условий для обучающихся образовательных учреждений Орловского района.

Как вы заметили, Администрацией района уделяется немало внимания этому вопросу, только на 2017 год Собранием депутатов Орловского района выделены средства в размере 13, 5 миллионов рублей на проведение ремонтных работ и замены оборудования.

Уже к началу нового учебного года мы провели следующие мероприятия:

* Капитальный ремонт кровли образовательных учреждений в Пролетарской школе, Быстрянской школе (заменена кровля на здании пищеблока), в школе № 2 произведен ремонт поврежденной сильным ветром кровли, произведен ремонт кровли здания манежа конноспортивного отделения, а также выборочный капитальный ремонт здания конноспортивного отделения.
* Замена оконных блоков в МБДОУ № 11 «Теремок», в МБДОУ №12 « Сказка».
* Приобретение и замена в детском саду №20 «Родничок» х. Островянский и детском саду № 10 х. Курганный отопительных котлов и приобретение материалов для ремонта котельной.
* К 01.09. 2017 года открывается дополнительная группа детского сада № 17 «Колобок» в х. Каменная Балка. В связи с данным мероприятием проведена перепланировка помещений интерната МБОУ Каменно-Балковской СОШ, приобретена мебель и оборудование для группы детского сада.
* Ведутся работы по ремонту котельных МБОУ Камышевкой СОШ и МБОУ Черкесской СОШ. приобретено оборудование для котельных этих учреждений.

Хочу поблагодарить школы и детские сады за хорошую подготовку к новому учебному году.

В заключении хочу обратить ваше внимание на необходимость более эффективного решения следующих вопросов в предстоящем учебном году:

1. Поддержка инновационного характера деятельности образовательной системы муниципалитета, направленного на развитие социально-экономического потенциала Орловского района.
2. Формирование муниципальной системы оценки качества дошкольного, начального, основного и среднего общего образования обучающихся, включающей внутренний мониторинг (образовательная организация) и внешний мониторинг (муниципальный, региональный, федеральный).
3. Дальнейшее внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Формирование и тиражирование лучших практик по введению ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования в районе.
5. В рамках воспитательной составляющей образовательного процесса участие в реализации федеральных и региональных проектов как действенных инструментов воспитания и социализации обучающихся.

И в заключении хочу отметить, что хорошие показатели – это качественная работа коллективов образовательных учреждений, ответственность руководителей за образовательный процесс, ответственность за результат, за тех людей, которые его обеспечивают, за детей, для будущего которых мы работаем.

Я думаю, что задачи следующего учебного года мы выполним достойно!

Еще раз поздравляю всех присутствующих с началом нового учебного года. Желаю всем творческих, профессиональных и личностных успехов.

Благодарю за внимание.