

Итоговый отчет
Управления образования Орловского района
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2024 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования
Орловского района

Вводная часть: Общая социально-экономическая характеристика
муниципального образования «Орловский район».

Орловский район расположен в юго-восточной части Ростовской области и граничит с севера с Мартыновским и Зимовниковским районами, с востока - с Ремонтненским районом, с юго-запада и запада - с Пролетарским районом Ростовской области.

Территория района составляет 3,3 тыс. кв. км.

Административным центром Орловского района является поселок Орловский. Расстояние до областного центра – 250 км.

Численность населения Орловского района по состоянию на 01.01.2024 года составляет 32060 человек.

В районе 11 сельских поселений. Они объединяют 61 населённый пункт.

Расстояние до г. Ростов-на-Дону - 250 км. Районный центр п. Орловский расположен на автомобильных магистралях - Ростов-Сальск-Волгоград, Тихорецк-Сальск-Волгоград, Ставрополь-Песчанокопское-Волгоград, Тихорецк-Сальск-Зимовники-Волгоград, Сальск-Зимовники-Ремонтное-Элиста.

Транспортная связь с г. Ростов-на-Дону: железная дорога, междугородные автобусы.

Основу экономики составляют сельскохозяйственное производство, обрабатывающая промышленность, производство и распределение электроэнергии, газа и воды, потребительский рынок.

Промышленный сектор экономики представлен 13 предприятиями обрабатывающих производств и 7 предприятиями, специализирующимися на производстве и распределении электроэнергии, газа и воды. Ведущее место в промышленности района принадлежит сектору обрабатывающих производств, в котором лидируют предприятия машиностроительного комплекса и пищевой промышленности. Кроме этого, в обрабатывающем секторе осуществляется производство прочих неметаллических минеральных продуктов, производство резиновых, пластмассовых и деревянных изделий и издательская полиграфическая деятельность.

Промышленными предприятиями Орловского района производится следующая продукция: хлеб и хлебобулочные изделия, кондитерские изделия, мука пшеничная, цельномолочная продукция, масло крестьянское, сыры жирные, крупа, рыбная продукция, мясо, включая субпродукты, стеновые материалы (кирпич), металлопластиковые изделия, газеты, блинчатая продукция, изделия из пластмасс, культиваторы для сплошной обработки почвы, машины для междурядной обработки почвы, машины для внесения минеральных удобрений, бороны, косилки тракторные, погрузчики универсальные, плуги тракторные, дробилки для кормов, запасные части к сельскохозяйственным машин.

Производством сельскохозяйственной продукции занято 27 предприятия и 405 крестьянских (фермерских) хозяйства и личные подсобные хозяйства

граждан. Животноводство в Орловском районе характеризуется рядом положительных тенденций.

Орловский район располагает большими возможностями для охоты и туризма. Площадь охотничьих угодий составляет 200 тыс. га., в том числе три охотхозяйства с лесными насаждениями: Романовское, Красноармейское и Чапаевское, заказник Раздорский. В Кужно – Маныческом охотхозяйстве уникальные условия для охоты на водоплавающую птицу. В районе имеется 6800 га земель оздоровительного характера, из их природный заповедник «Ростовский» - около 6774 га. Водный фонд составляет 7931 га, в том числе акватории озера Маныч-Гудило-7136 га. Заповедник занимается сохранением уникального ландшафта редких и ценных видов растений, включенных в Красную книгу: василек Толиева, катран татарский, тюльпан Шренка, тюльпан Биберштейна, ковыль сарептский, ковыль Залесского и другие виды растений.

Основу социальной сферы Орловского района представляет сеть муниципальных бюджетных образовательных учреждений это:

- 15 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений;

- 12 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений;

- 3 учреждения дополнительного образования (МБУ ДО Дом детского творчества; МБУ ДО ДЮСШ; МАУ ДО Орловская ДШИ).

- в сеть государственных учреждений, расположенных на территории Орловского района входят: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетский казачий корпус»; государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Орловская специальная школа-интернат»; государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Островянский центр помощи детям»; филиал ГБПОУ РО "Пролетарский аграрно-технологический техникум".

- 12 библиотек, 13 домов культуры.

Наиболее востребованы на рынке труда Орловского района: водитель автомобиля, врач, медицинская сестра, разнорабочий, продавец продовольственных товаров, продавец не продовольственных товаров, тракторист, уборщик служебных помещений, дворник, слесарь-ремонтник, повар, грузчик, учитель, рабочий по благоустройству населенных пунктов, сторож, уборщик территории, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, операторы котельной, почтальон.

Управлению образования Орловского района подведомственны 29 образовательных учреждений в том числе: 15 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений; 12 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 2 муниципальных бюджетных учреждения дополнительного образования детей.

В 2024 году в общеобразовательных организациях района обучается 3098 человек, в учреждениях дошкольного образования 938 воспитанников, в учреждениях дополнительного образования – 2535 обучающихся.

В системе образования в составе педагогических коллективов образовательных организаций работает:

В системе образования трудится 898 работников, в составе педагогических

коллективов образовательных организаций работает 321 педагогических работников.

86 педагогических работников дошкольных образовательных организаций

16 педагогов организаций дополнительного образования.

Начальник Управления образования Орловского района – Богуш Александр Сергеевич Контактный телефон 8(86375) 32-9-27. Электронный адрес go_orlovsky@rostobr.ru.

Информация о программах и проектах, реализованных в 2024 календарном году в сфере образования Орловского района

В 2024 году в целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей в муниципальных организациях были определены следующие задачи:

- продвижение модели проектного управления как механизма эффективного планирования деятельности и развития системы образования Орловского района;
- организация работы по формированию управленческого кадрового резерва;
- совершенствование механизмов управления качеством образования;
- расширение спектра взаимодействия и форм работы с родителями, общественного участия в управлении образованием на принципах открытости, сотрудничества и взаимоуважения;
- оптимизация работы по предоставлению качественного питания учащимся, в том числе 1-4 классов;
- трансляция накопленного опыта по эффективному использованию цифровых сред, учебно-методических комплексов;
- совершенствование системы воспитания в образовательных организациях посредством внедрения качественных рабочих программ воспитания;
- создание условий для формирования и развития социальной активности обучающихся образовательных организаций посредством расширения спектра детских социально значимых общественных, военно-патриотических объединений;
- предоставление обучающимся права получать интересующее их (востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и их семей) дополнительное образование;
- оказание содействия совершенствованию системы профориентационной работы, развитию вектора сетевого взаимодействия, в том числе созданию условий для раннего самоопределения и профориентации учащихся образовательных организаций;
- организация деятельности по формированию культуры здоровьесбережения и безопасного поведения;
- развитие вариативности дошкольного образования, ориентированного на удовлетворение запросов родителей, с учетом инновационных посылов федеральных проектов "Успех каждого ребенка", "Социальная активность" национального проекта "Образование";
- организация работы по вовлечению детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет на обучение по актуальным и востребованным дополнительным общеразвивающим программам посредством ресурсов РИС ЭДО;

- расширение возможности реализации основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования;

- оптимизация работы по созданию безопасного образовательного пространства;

- обновление форм и способов организации занятости обучающихся во внеурочное время, в каникулярное время, в том числе с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

В ходе выполнения задач 2024 года в системе образования Орловского района реализовывались следующие программы и проекты:

Реализация региональных проектов Национального проекта «Образование» является одним из основных направлений развития системы образования в Орловском районе в 2024 году.

В рамках проекта в 2024 году исполнялась реализация региональных проектов: «Современная школа», "Успех каждого ребенка", "Поддержка семей, имеющих детей", "Социальная активность", «Патриотическое воспитание». Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» предусматривал в 2024 году формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Особое внимание в 2024 году уделено трем направлениям деятельности:

- **Участие во всероссийской олимпиаде школьников и других интеллектуальных состязаниях;**

- **Развитие дополнительного образования детей** и доведение показателя охвата до 86%. Вовлечение детей-инвалидов в дополнительное образование с привлечением дистанционных форм обучения и доведение показателя до 75%.

- **Активизация профессиональной ориентации учащихся (введение профессионального минимума в образовательную программу)** является важным аспектом сопровождения развития одаренных детей, направленным на самоопределения личности и удовлетворения потребности и интересов учащихся.

- **Реализация регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей"** в 2024 году была нацелена на активизацию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

- **Реализация регионального проекта «Учитель будущего»** - создание условий для повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной подготовки педагогических работников.

- **Реализация регионального проекта «Социальная активность».**

В 2024 проект году направлен на активизацию работы по созданию условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

В 2024 году в Орловском районе успешно реализовывались муниципальные программы социальной направленности:

Муниципальная программа Орловского района «Доступная среда»;

Муниципальная программа Орловского района «Молодежь Орловского района»;

Муниципальная программа Орловского района «Поддержка казачьих обществ Орловского района»;

- исполнение Указа президента РФ «О национальных целях развития на период до 2030 года», а также выполнение намеченных целей и задач социально-экономического развития Ростовской области.

Школы Орловского района активно участвовали в региональном проекте по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В 2024 году в рамках проведения мероприятий комплекса ВФСК ГТО в общеобразовательных учреждениях Орловского района приняли участие 723 обучающихся.

В 2024 году продолжена работа по реализации долгосрочной муниципальной программы Орловского района «Развитие образования» на 2024 год, утвержденной постановлением Администрации Орловского района от 30.09.2013 № 801 «Об утверждении муниципальной программы Орловского района «Развитие образования», разработан и утвержден план реализации муниципальной программы Орловского района «Развитие образования» на 2024 год.

Реализация в 2024 году мероприятий муниципальной программы в рамках поставленных задач по обеспечению высокого качества образования в Орловском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Орловского района способствовала достижению следующих основных результатов:

- обеспечению детей в возрасте от 1,5 до 3 и от 3-х до 7 лет возможностью получать качественные услуги дошкольного образования путем создания дополнительных дошкольных мест на базе действующих дошкольных образовательных организаций и школ;
- обеспечению граждан 7 – 18 лет равным доступом к качественному общему образованию;
- созданию условий для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования за счет развития системы дополнительного образования детей;
- созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечению доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышению качества образования путем реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечению получения детьми общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях;
- созданию условий для успешного функционирования образовательных организаций Орловского района для получения обучающимися качественного общего и дополнительного образования;
- созданию нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- созданию безопасных и комфортных условий осуществления деятельности в муниципальных образовательных организациях;
- созданию условий для успешной профессиональной самореализации молодежи Дона;

- созданию нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество образования.

Основные цели реализации муниципальной программы в 2024 году достигнуты, задачи выполнены в пределах предусмотренных плановых расходов.

В соответствии с частью 5 статьи 97 Закона об образовании, постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", Управлением образования Орловского района подготовлен отчет "О результатах мониторинга системы образования" за 2024 год (далее – отчет).

II. Основная часть: Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.Сведения о развитии дошкольного образования.

1.1.Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

В Орловском районе функционирует 12 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, и 2 общеобразовательных учреждения, реализующие программы дошкольного образования (МБОУ Донская СОШ; МБОУ Пролетарская СОШ).

По состоянию на 01.01.2024 по статистическим данным общая численность детей в возрасте в районе от 0 месяцев до 7 лет 3 668 человек.

12 муниципальных дошкольных образовательных организаций (детские сады), посещают 938 человек.

По данным автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» по состоянию на 01.01.2024 численность детей, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных образовательных организациях, составила в возрасте от 0 до 7 лет – 142 человека, из них в возрасте от 3 до 7 лет – 6 человека, с учетом желаемой даты зачисления 1 сентября 2024 года.

Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования в возрасте от 0 до 7 лет составляет 100 %, в том числе от 2 месяцев до 7 лет – 100 %, с учетом желаемой даты зачисления до 1 сентября текущего учебного года в возрасте от 3 до 7 лет – 100 %.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) -100%
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет- 100%
- в возрасте от 3 до 7 лет -100 %.

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей

определенной возрастной группы, посещающих дошкольные организации осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы)

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 82,6%
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 17,11 %
- в возрасте от 3 до 7 лет – 55,9%

Частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Орловском районе нет.

Групп- компенсирующей, оздоровительной, семейной направленности в дошкольных учреждениях нет.

Групп функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в Орловском районе нет.

Средняя наполняемость групп общеразвивающей направленности – 20 человек.

Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности составляет 100 %.

Групп комбинированной направленности - 12 человек.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих, организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в том числе:

- группы общеразвивающей направленности – 98,72 %
- группы комбинированной направленности – 1,28 %.
- группы по присмотру и уходу за детьми - 0%.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника – 11 человек.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях, который составляет для детей, посещающих общеразвивающие группы полного дня (от 9 до 10,5 часов) – 81,0 руб.; для детей из семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, для детей матерей- одиночек – 74,0 рублей. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, а также дети семей участников специальной военной операции находящихся в указанных образовательных учреждениях, родительская плата не взимается.

В соответствии со статьей 522 Закона Российской Федерации «Об образовании» в целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям выплачивается компенсация части родительской платы в размере 20-50-70% от родительской платы в зависимости от количества детей в семье. Компенсацию получают 100%.

Частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Орловском районе нет.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация

образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Групп кратковременного пребывания в общей численности воспитанников дошкольных учреждений нет.

Все детские сады оснащены необходимым методическими учебным оборудованием для реализации образовательного и воспитательного процесса. Для реализации дополнительных возможностей развития детей в дошкольных учреждениях приняты программы дополнительного образования детей, эффективность и необходимость которых подтверждается временем.

Работают кружки «Подготовка к школе», «Робототехника», «Мультипликация», «Индивидуальное плавание», «Детский фитнес», «Шахматная студия», «Обучение английскому языку», «Казачество», в МБДОУ «Веселая планета», МБДОУ № 11 «Теремок», Проводятся консультации психолога и логопеда.

В прошедшем учебном году детские сады работали по Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Мероприятия, проводимые дошкольными учреждениями, были посвящены 80-летию Победы и Году защитника Отечества.

В каждом детском саду Орловского района ведётся физкультурно-оздоровительная работа, направленная на совершенствование двигательных навыков и на улучшение показателей физического развития, что важно для подготовки к сдаче норм ГТО, и воспитания у детей правильного отношения к своему здоровью. Результатом работы в этом направлении в детских садах стало участие ребят старшей и подготовительной групп в сдаче норм ГТО, который ежегодно проходит на базе ФОК и посвящен Дню защиты детей.

Детские сады активно реализуют свои образовательные программы, так детский сад № 7 «Солнышко» осуществляет экологическое направление, создана экологическая тропа, проводятся мастер классы; детский сад «Веселая планета», детский сад № 2 «Колосок», детский сад № 17 «Колобок» реализуют казачье направление, связывая его с православной культурой и традициями. Детские сады №11 «Теремок» и №12 «Сказка» реализуют программу русской культуры, оформлены уголки, проводятся развлечения и мероприятия в русских традициях.

Проведение ежегодных социологических исследований и выявление запросов родителей по содержанию и качеству дошкольного образования показало - 96 % родителей отмечают изменения качества воспитания и образования детей в лучшую сторону; 94 % родителей утверждают, что их дети с удовольствием идут в дошкольные образовательные учреждения. Результаты исследования будут использованы для глубокого анализа содержания и качества подготовки детей к обучению в школе.

1.3. Кадровой обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных учреждениях района осуществляют 86 педагогов. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В состав педагогических работников дошкольных организаций входят:

- воспитатели 80%
- музыкальные руководители- 9,76 %

- инструкторы по физической культуре – 5,1%
- учителя- логопеды – 2,27 %
- учителя дефектологи – 0%
- педагоги- психологи – 1,7 %
- социальные педагоги – 0%
- педагоги организаторы – 0%
- педагоги дополнительного образования 1,13 %

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) -100 %

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 9,5 кв.м.

- Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций – 100%.

- Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы имеют физкультурные залы-75 %.

- Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации -2 ед.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Всего детей-инвалидов и детей с ОВЗ , посещающих дошкольные учреждения 16 человек.

- Удельный вес численности с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 1,7 %.

- Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 0,2 %.

- Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах комбинированной направленности составляет -100%.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

Особое внимание в дошкольном воспитании в течение учебного года было уделено совершенствованию практик инклюзивного образования. Так дошкольные учреждения района приняли участие в межрегиональном методическом семинаре-практикуме в г. Элиста по вопросам сетевого сотрудничества и социального партнерства с учреждениями, осуществляющими реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В детском саду "Веселая планета" в период проведения Всероссийской недели информирования об аутизме, был организован круглый

стол. Основной темой обсуждения стали результативные методы и стратегии психологической и педагогической поддержки детей с аутизмом.

Приоритетным направлением в деятельности дошкольных учреждений является охрана и укрепление здоровья, физическое воспитание. Медико-социальные условия пребывания воспитанников в дошкольных учреждениях соответствуют целям и задачам образовательного процесса.

В МБДОУ накоплен огромный практический опыт по профилактике заболеваний, физическому развитию детей. В МБДОУ имеется «Тропа здоровья», в достаточном количестве спортивное оборудование для занятий по физической культуре и для проведения закаливающих процедур, проводятся мероприятия с детьми и родителями по привлечению их к здоровому образу жизни.

Совершенствование физического воспитания и здоровья детей дошкольного возраста происходит в рамках внедрения в образовательный процесс новых технологий, реализуется муниципальный проект «ГТОшка в детском саду».

Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В дошкольных учреждениях района соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Для профилактики ОРВИ проводится С - витаминизация блюд, для профилактики йододефицита используется йодированная поваренная соль. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год, значительно уменьшилось, в 2024 году составило 17 дней.

1.6.1 Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, от общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 100%.

1.7. *Изменение сети дошкольных учреждений образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).*

В 2024 году ликвидации дошкольных образовательных учреждений на территории Орловского района нет.

1.8. *Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.*

Расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по программам дошкольного образования составляет 191,7тыс. рублей.

1.9. *Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.*

Зданий, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных учреждений нет.

Зданий, которые требуют капитального ремонта, в общей численности дошкольных учреждений нет.

В 2024 году за счет средств муниципального бюджета были проведены мероприятия по созданию безопасных и комфортных условий в следующий

дошкольных учреждениях в том числе:

- МБДОУ оснащены системами видеонаблюдения в достаточном количестве.
- МБДОУ имеют ограждение, достаточное освещение территорий.
- Проведены замеры сопротивления во всех образовательных учреждениях. 100% образовательных учреждений укомплектованы первичными средствами пожаротушения; имеют планы эвакуации, обновлены стенды пожарной и антитеррористической безопасности.

- Проведен профилактический осмотр и ремонт электрических сетей и электрооборудования;

- Проведена проверка систем отопления, путей эвакуации.

100% дошкольных учреждений подключены к системе передачи тревожных сообщений в филиал вневедомственной охраны по Сальскому и Зимовниковскому районам – филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ростовской области» (ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области).

В целях создания безопасных и комфортных условий для обучающихся за счет средств муниципального бюджета в 2023 году были проведены:

- приобретены и установлены отопительные котлы в МБДОУ д\с № 1 «Березка» на сумму 587,7 тыс. рублей.

- проведены работы по асфальтированию двора, обработка крыши огнезащитным составом, установлена система оповещения и управления эвакуацией работников и воспитанников в МБДОУ д\с № 2 «Колосок» на сумму 830,0 тыс. рублей.

- установлена система оповещения и управления эвакуацией работников и воспитанников и замена оконных проемов в МБДОУ д\с № 12 «Сказка» на сумму 1067,8 тыс. рублей.

- ремонт котельной в МБДОУ д\с «Веселая планета» на сумму 250,0 тыс. рублей.

- ремонт отопления в МБДОУ д\с № 7 «Солнышко» на сумму 1677,3 тыс. рублей

- оборудование эвакуационного выхода в филиале МБДОУ д\с № 7 «Солнышко» х. Широкий.

- ремонт видеонаблюдения и ограждения в МБДОУ д\с № 9 «Солнышко» х. Камышевский на сумму 994,3 тыс. рублей.

- установка системы оповещения и управления эвакуацией работников и воспитанников в МБДОУ д\с № 17 «Колобок» на сумму 258,69 тыс. рублей.

По состоянию на 01.01.2024.года обеспечены физической МБДОУ д\с «Веселая планета». Для работников охраны оборудованы места, с установкой в них систем видеонаблюдения по периметру территории и здания образовательного учреждения

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения,

платной основе. В данный период помещения ФОКа готовы для начала учебных занятий.

За минувший год МБУ ДО Спортивной школой проведено более 64 спортивно-массовых мероприятий, в которых приняло 800 участников. Обучающиеся спортивной школы заняли третье место в областных соревнованиях по баскетболу «Локомотив - школьная лига»; второе место «Кубок Губернатора Ростовской области по футболу».

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации – 100 %

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования

Всего – 35,2 %

Внешние совместители: - 93,5 %

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет общей численности учителей составляет 7 %

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося – 0,9 м.2

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Материально-техническое обеспечение, в части реализации программ дополнительного образования соответствует нормативным требованиям.

Учреждения дополнительного образования благоустроены на 100%, имеют в исправном состоянии водоснабжение, центральное отопление, канализацию, пожарную сигнализацию в рабочем состоянии системы видеонаблюдения, «тревожную кнопку» и др.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:

Всего – 1.

Имеющих доступ к сети «Интернет» - 1.

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

Сеть организаций дополнительного образования детей в 2024 году не изменилась.

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составляет – 23,1 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования

– 6,2 %

Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ – 0%.

Удельный вес числа организаций. Имеющих филиалы в общем числе организаций дополнительного образования - 50%.

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов.

В МБУ ДО ДДТ Орловского района работают филиалы, осуществляющие образовательную деятельность на базе 12 общеобразовательных учреждений (ДДТ), филиалы организованы в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности.

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 50,0 %

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2 учреждения дополнительного образования образовательных учреждений Орловского района (100%) оснащены приборами, передающими сигнал о пожаре непосредственно в пожарную часть (вывод сигнала на пульт «01»). Ежемесячно проводятся профилактические проверки работоспособности пожарной сигнализации. Учреждения подключены к системе оповещения тревожной сигнализации с выводом на Росгвардию.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии -0 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта -0 %.

Выводы и заключения: Анализ состояния и перспектив развития системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования в Орловском районе.

Одним из важных направлений деятельности системы образования в 2024 году стало повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, и в первую очередь, сохранение нулевой очередности детей в детские сады в возрасте от 1,5 до 7 лет.

-Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:

- дошкольные организации – 100%

- общеобразовательные организации - 100%

-удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:

- удобством территориального расположения организации – 100%

- содержанием образования – 100%.

- отношения педагогов к детям – 100%

-Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за

исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну составляет 100%.

- Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)- 97%.

Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Орловского района.

Оценка результатов развития образования в Орловском районе в 2024 году рассмотрена на педагогической конференции учителей Орловского района в 2023 году, в трудовых коллективах образовательных учреждений района, опубликована на сайте Управления образования Орловского района.

Постановка задач на 2025 год:

В целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей в муниципальных организациях на 2025 год Управлением образования Орловского района определены следующие задачи:

- продвижение модели проектного управления как механизма эффективного планирования деятельности и развития системы образования Орловского района;

- активизация работы по формированию управленческого кадрового резерва; формирование у обучающихся представления о педагогической профессии;

- совершенствование механизмов управления качеством образования; оптимизация работы по предоставлению качественного питания учащихся;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей, организация работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе с ОВЗ;

- обновление форм и способов организации занятости обучающихся во внеурочное время, в каникулярное время, в том числе с использованием элементов дистанционных образовательных технологий;

- трансляция накопленного опыта по эффективному использованию цифровых сред, учебно-методических комплексов, форм дистанционного обучения, способствующих индивидуализации образовательного процесса;

- совершенствование системы воспитания в образовательных организациях посредством реализации качественных рабочих программ воспитания;

- реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения, профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;

- создание условий для формирования и развития социальной активности обучающихся образовательных организаций посредством расширения спектра детских социально значимых общественных, военно-патриотических проектов, движений, объединений, клубов ;

- создание условий для системного повышения квалификации, компетенций классных руководителей, в том числе по вопросам качественной и эффективной воспитательной, профориентационной работы, профилактики деструктивного

поведения учащихся, по обеспечению качественного инклюзивного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- предоставление обучающимся права получать востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и их семей дополнительное образование;

- создание условий для развития системы профориентационной работы с детьми, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, для раннего самоопределения и профориентации учащихся образовательных организаций;

- развитие вариативности образования, ориентированного на удовлетворение запросов родителей, с учетом инновационных посылов федеральных проектов "Молодежь и дети", региональных проектов «Все лучшее детям» ";

- увеличение количества мест для обучающихся на наиболее востребованные дополнительные общеразвивающие программы, в том числе естественнонаучной и технической направленностей;

- оптимизация работы по созданию безопасного образовательного пространства.

Начальник Управления образования
Орловского района



А.С. Богуш

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 22 сентября 2017 г. N 955

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	82,86 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	17,11%
в возрасте от 3 до 7 лет.	55,99%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность	0,0%

по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	20 человек
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	12 человек
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0%
группы общеразвивающей направленности;	98,72 %
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	1,28 5
группы по присмотру и уходу за детьми.	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	11 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	80,6%
старшие воспитатели;	0%
музыкальные руководители;	9,76 %
инструкторы по физической культуре;	5,1%
учителя-логопеды;	2,27%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	1,7%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	1,13 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	9,5 квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих	75%

физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,7 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,2%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	0 %
с нарушениями зрения;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
оздоровительной направленности;	0 %
комбинированной направленности.	100 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной	

направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	100%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0%
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	0%
дошкольные образовательные организации;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,	0 %

присмотр и уход за детьми;	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	191,7 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	71,2%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным	100%

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	30,42%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	16 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	16 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	8 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	0 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	9,5 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с	0,0%

использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	2,56 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	11 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	16,3 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100,25%
из них учителей.	100,20 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	58,25%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного	

общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	20%
из них в штате;	20%
педагогов-психологов:	
всего;	46,7 %
из них в штате;	33,3%
учителей-логопедов:	
всего;	26,67%
из них в штате.	6,67 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	5,21 квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,0%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	2 единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	2 единица
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	100,0%

образования, подключенных к сети "Интернет".	
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,0%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,0%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	42 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	26,56 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	9,38 %
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	3,1 %
с тяжелыми нарушениями речи;	0%

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с задержкой психического развития;	75 %
с расстройствами аутистического спектра;	1,56 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	9,38%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0 человек
учителя-логопеда;	4 человек
педагога-психолога;	3 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100,0%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	55,0 баллов
по русскому языку. <*>	61,0 баллов
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	3,22 баллов
по русскому языку. <*>	3,53 баллов
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0,9%

среднего общего образования.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	75,05%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	13,3%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,0%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0%
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в	156,03 тысяч

организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,38%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	20 %
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,0%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по	90%

дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	6,2%
естественнонаучное;	5,5%
туристско-краеведческое;	2,5 %
социально-педагогическое;	12%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	32%
по предпрофессиональным программам;	14,2 %
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	27,6 %
по предпрофессиональным программам.	0%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	2 %
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0 %
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	4,4 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	

5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1,5 %
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0, %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100,0%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	35,2%
внешние совместители.	93,5%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0,0%
в организациях дополнительного образования.	0,0%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	7 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в	

части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	0,9 квадратный метр
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1 единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	1 единица
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	23,1 тысячи рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход	6,2%

деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	0,0%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	50,0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0,0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0,0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	100%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	100%

профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	100%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	100%
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
дошкольные образовательные организации; <*>	100 %
общеобразовательные организации; <*>; <***>	100 %
организации дополнительного образования; <*>	100 %
профессиональные образовательные организации; <*>; <***>	0,0%
образовательные организации высшего образования. <*>	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*>; <***>	0,0%
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	100 %
удобством территориального расположения организации; <*>	100 %
содержанием образования; <*>	100 %
качеством преподавания; <*>	100 %
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	100 %
отношением педагогов к детям; <*>	100 %
образовательными результатами. <*>	100%
10.2 - 10.2.1. Утратили силу. - Приказ Рособрнадзора N 1684, Минпросвещения России N 694, Минобрнауки России N 1377 от 18.12.2019	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	0,0%
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной	100%

организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****>; <*****>	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	100%
о дате создания образовательной организации;	100%
об учредителе(ях) образовательной организации;	100%
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	100%
о режиме и графике работы образовательной организации;	100%
о контактных телефонах образовательной организации;	100%
об адресах электронной почты образовательной организации.	100%
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	100%
о структуре управления образовательной организацией;	100%
об органах управления образовательной организацией.	100%
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	100%
об учебных предметах;	100%
о курсах;	100%
о дисциплинах (модулях);	100%
о практике(ях), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	100%
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	100 %
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	100%
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	100%
за счет местных бюджетов;	100%
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	100%

10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	100%
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	100%
фамилия, имя, отчество (при наличии);	100%
должность;	100%
контактные телефоны;	100%
адрес электронной почты;	100%
о заместителях руководителя образовательной организации:	100%
фамилия, имя, отчество (при наличии);	100%
должность;	100%
контактные телефоны;	100%
адрес электронной почты;	100%
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	100%
фамилия, имя, отчество (при наличии);	100%
должность;	100%
контактные телефоны;	100%
адрес электронной почты.	100%
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	100%
занимаемая должность (должности);	100%
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	100%
ученая степень (при наличии);	100%
ученое звание (при наличии);	100%

наименование направления подготовки и (или) специальности;	100%
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	100%
общий стаж работы;	100%
стаж работы по специальности.	100%
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	100%
об объектах для проведения практических занятий;	100%
о библиотеке(ах);	100%
об объектах спорта;	100%
о средствах обучения и воспитания;	100%
об условиях питания обучающихся;	100%
об условиях охраны здоровья обучающихся;	100%
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	100%
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	100%
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:	
о результатах приема по каждой профессии;	
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	
о результатах перевода;	
о результатах восстановления и отчисления.	

10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	
о мерах социальной поддержки обучающихся.	
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:	
о наличии общежития;	
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	
о формировании платы за проживание в общежитии.	
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	100%
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	100%
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	100%
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	100%
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	100%
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	100%
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	100%

10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	100%
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	100%
правила приема обучающихся;	
режим занятий обучающихся;	100%
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	100%
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	100%
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется

наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	имеется
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <*****>	имеется
10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	имеется
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	имеется
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	

внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	
10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:	имеется
соблюдение установленного срока внесения сведений;	имеется
внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;	имеется
внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	
внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	
внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	
внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	
10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	
10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льгот и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:	
внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	

внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	
внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	
10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	
10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:	
соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	
соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	

10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготам и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	
10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	имеется
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	имеется
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	
образовательные организации высшего образования;	
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	

отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.	
10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <*****>	
10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	
информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	
информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	
10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	
сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	
сведений о квотах целевого приема (при наличии);	
сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	
сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	

10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	100%
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	
образовательные организации высшего образования;	
организации дополнительного образования;	100%
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	100%
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	
образовательные организации высшего образования;	
организации дополнительного образования;	100%
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	имеется
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	имеется
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет	

к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	
образовательные программы высшего образования - программы специалитета;	
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	имеются
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	имеются
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; <*>	имеется
политические молодежные общественные объединения. <*>	
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <*>	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти	

и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; <*>	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <*>	внесены
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <*>	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*>	
в занятиях творческой деятельностью; <*>	внесены
в профориентации и карьерных устремлениях; <*>	внесены/не внесены
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*>	внесены
в формировании семейных ценностей; <*>	внесены
в патриотическом воспитании; <*>	внесены
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*>	соблюдается
в волонтерской деятельности; <*>	внесены
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; <*>	внесены
в развитии молодежного самоуправления. <*>	внесены

Начальник Управления образования
Орловского района



А.С. Богуш