

**Итоговый отчет**  
**Управления образования Орловского района**  
**о результатах анализа состояния и перспектив развития**  
**системы образования за 2023 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**  
**Орловского района**

**Вводная часть: Общая социально-экономическая характеристика**  
**муниципального образования «Орловский район».**

Орловский район расположен в юго-восточной части Ростовской области и граничит с севера с Мартыновским и Зимовниковским районами, с востока - с Ремонтненским районом, с юго-запада и запада - с Пролетарским районом Ростовской области.

Территория района составляет 3,3 тыс. кв. км.

Административным центром Орловского района является поселок Орловский. Расстояние до областного центра – 250 км.

Численность населения Орловского района по состоянию на 01.01.2023 года составляет 32466 человек.

В районе 11 сельских поселений. Они объединяют 61 населённый пункт.

Расстояние до г. Ростов-на-Дону - 250 км. Районный центр п. Орловский расположен на автомобильных магистралях - Ростов-Сальск-Волгоград, Тихорецк-Сальск-Волгоград, Ставрополь-Песчанокопское-Волгоград, Тихорецк-Сальск-Зимовники-Волгоград, Сальск-Зимовники-Ремонтное-Элиста.

Транспортная связь с г. Ростов-на-Дону: железная дорога, междугородные автобусы.

Основу экономики составляют сельскохозяйственное производство, обрабатывающая промышленность, производство и распределение электроэнергии, газа и воды, потребительский рынок.

Промышленный сектор экономики представлен 13 предприятиями обрабатывающих производств и 7 предприятиями, специализирующимися на производстве и распределении электроэнергии, газа и воды. Ведущее место в промышленности района принадлежит сектору обрабатывающих производств, в котором лидируют предприятия машиностроительного комплекса и пищевой промышленности. Кроме этого, в обрабатывающем секторе осуществляется производство прочих неметаллических минеральных продуктов, производство резиновых, пластмассовых и деревянных изделий и издательская полиграфическая деятельность.

Промышленными предприятиями Орловского района производится следующая продукция: хлеб и хлебобулочные изделия, кондитерские изделия, мука пшеничная, цельномолочная продукция, масло крестьянское, сыры жирные, крупа, рыбная продукция, мясо, включая субпродукты, стеновые материалы (кирпич), металлопластиковые изделия, газеты, бланочная продукция, изделия из пластмасс, культиваторы для сплошной обработки почвы, машины для междурядной обработки почвы, машины для внесения минеральных удобрений, бороны, косилки тракторные, погрузчики универсальные, плуги тракторные, дробилки для кормов, запасные части к сельскохозяйственным машин.

Производством сельскохозяйственной продукции занято 27 предприятия и 405 крестьянских (фермерских) хозяйства и личные подсобные хозяйства



граждан. Животноводство в Орловском районе характеризуется рядом положительных тенденций.

Орловский район располагает большими возможностями для охоты и туризма. Площадь охотничьих угодий составляет 200 тыс. га., в том числе три охотхозяйства с лесными насаждениями: Романовское, Красноармейское и Чапаевское, заказник Раздорский. В Кужно – Манычском охотхозяйстве уникальные условия для охоты на водоплавающую птицу. В районе имеется 6800 га земель оздоровительного характера, из их природный заповедник «Ростовский» - около 6774 га. Водный фонд составляет 7931 га, в том числе акватории озера Маныч-Гудило-7136 га. Заповедник занимается сохранением уникального ландшафта редких и ценных видов растений, включенных в Красную книгу: василек Толиева, катран татарский, тюльпан Шренка, тюльпан Биберштейна, ковыль сарептский, ковыль Залесского и другие виды растений.

Основу социальной сферы Орловского района представляет сеть муниципальных бюджетных образовательных учреждений это:

- 15 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений;

- 12 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений;

- 3 учреждения дополнительного образования (МБУ ДО Дом детского творчества; МБУ ДО ДЮСШ; МАУ ДО Орловская ДШИ).

- в сеть государственных учреждений, расположенных на территории Орловского района входят: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетский казачий корпус»; государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Орловская специальная школа-интернат»; государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Островянский центр помощи детям»; филиал ГБПОУ РО "Пролетарский аграрно-технологический техникум"».

- 12 библиотек, 13 домов культуры.

Наиболее востребованы на рынке труда Орловского района: водитель автомобиля, врач, медицинская сестра, разнорабочий, продавец продовольственных товаров, продавец не продовольственных товаров, тракторист, уборщик служебных помещений, дворник, слесарь-ремонтник, повар, грузчик, учитель, рабочий по благоустройству населенных пунктов, сторож, уборщик территории, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, операторы котельной, почтальон.

Управлению образования Орловского района подведомственны 29 образовательных учреждений в том числе: 15 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений; 12 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 2 муниципальных бюджетных учреждения дополнительного образования детей.

В 2023 году в общеобразовательных организациях района обучается 3161 человек, в учреждениях дошкольного образования 957 воспитанников, в учреждениях дополнительного образования – 2327 обучающихся.

В системе образования в составе педагогических коллективов образовательных организаций работает:

В системе образования трудится 898 работников, в составе педагогических



коллективов образовательных организаций работает 320 педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе 319 учителей;

110 педагогических работников дошкольных образовательных организаций, из них 92 воспитателя;

16 педагогов организаций дополнительного образования в том числе;

8 тренеров-преподавателей.

Начальник Управления образования Орловского района – Богуш Александр Сергеевич Контактный телефон 8(86375) 32-9-27. Электронный адрес [go\\_orlovsky@rostobr.ru](mailto:go_orlovsky@rostobr.ru).

### **Информация о программах и проектах, реализованных в 2023 календарном году в сфере образования Орловского района**

В 2023 году в целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей в муниципальных организациях были определены следующие задачи:

- продвижение модели проектного управления как механизма эффективного планирования деятельности и развития системы образования Орловского района;
- организация работы по формированию управленческого кадрового резерва;
- совершенствование механизмов управления качеством образования;
- расширение спектра взаимодействия и форм работы с родителями, общественного участия в управлении образованием на принципах открытости, сотрудничества и взаимоуважения;
- оптимизация работы по предоставлению качественного питания учащимся, в том числе 1-4 классов;
- трансляция накопленного опыта по эффективному использованию цифровых сред, учебно-методических комплексов;
- совершенствование системы воспитания в образовательных организациях посредством внедрения качественных рабочих программ воспитания;
- создание условий для формирования и развития социальной активности обучающихся образовательных организаций посредством расширения спектра детских социально значимых общественных, военно-патриотических объединений;
- предоставление обучающимся права получать интересующее их (востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и их семей) дополнительное образование;
- оказание содействия совершенствованию системы профориентационной работы, развитию вектора сетевого взаимодействия, в том числе созданию условий для раннего самоопределения и профориентации учащихся образовательных организаций;
- организация деятельности по формированию культуры здоровьесбережения и безопасного поведения;
- развитие вариативности дошкольного образования, ориентированного на удовлетворение запросов родителей, с учетом инновационных посылов федеральных проектов "Успех каждого ребенка", "Социальная активность" национального проекта "Образование";



- организация работы по вовлечению детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет на обучение по актуальным и востребованным дополнительным общеразвивающим программам посредством ресурсов РИС ЭДО;

- расширение возможности реализации основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования;

- оптимизация работы по созданию безопасного образовательного пространства;

- обновление форм и способов организации занятости обучающихся во внеурочное время, в каникулярное время, в том числе с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

**В ходе выполнения задач 2023 года в системе образования Орловского района реализовывались следующие программы и проекты:**

Реализация региональных проектов Национального проекта «Образование» является одним из основных направлений развития системы образования в Орловском районе в 2023 году.

В рамках проекта в 2023 году исполнялась реализация региональных проектов: «Современная школа», "Успех каждого ребенка", "Поддержка семей, имеющих детей", "Социальная активность", «Патриотическое воспитание». Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» предусматривал в 2023 году формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Особое внимание в 2023 году уделено трем направлениям деятельности:

- **Участие во всероссийской олимпиаде школьников и других интеллектуальных состязаниях;**

- **Развитие дополнительного образования детей и доведение показателя охвата до 86%. Вовлечение детей-инвалидов в дополнительное образование с привлечением дистанционных форм обучения и доведение показателя до 75%.**

- **Активизация профессиональной ориентации учащихся (введение профессионального минимума в образовательную программу)** является важным аспектом сопровождения развития одаренных детей, направленным на самоопределения личности и удовлетворения потребности и интересов учащихся.

- **Реализация регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей"** в 2023 году была нацелена на активизацию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

- **Реализация регионального проекта «Учитель будущего»** - создание условий для повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной подготовки педагогических работников.

- **Реализация регионального проекта «Социальная активность».**

В 2023 проект году направлен на активизацию работы по созданию условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

В 2023 году в Орловском районе успешно реализовывались муниципальные программы социальной направленности:

Муниципальная программа Орловского района «Доступная среда»;



Муниципальная программа Орловского района «Молодежь Орловского района»;  
Муниципальная программа Орловского района «Поддержка казачьих обществ Орловского района»;

- исполнение Указа президента РФ «О национальных целях развития на период до 2030 года», а также выполнение намеченных целей и задач социально-экономического развития Ростовской области.

Школы Орловского района активно участвуют в региональном проекте по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В 2023 году в рамках проведения мероприятий комплекса ВФСК ГТО в общеобразовательных учреждениях Орловского района приняли участие 681 обучающийся.

В 2023 году продолжена работа по реализации долгосрочной муниципальной программы Орловского района «Развитие образования» на 2023 год, утвержденной постановлением Администрации Орловского района от 30.09.2013 № 801 «Об утверждении муниципальной программы Орловского района «Развитие образования», разработан и утвержден план реализации муниципальной программы Орловского района «Развитие образования» на 2023 год.

Реализация в 2023 году мероприятий муниципальной программы в рамках поставленных задач по обеспечению высокого качества образования в Орловском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Орловского района способствовала достижению следующих основных результатов:

- обеспечению детей в возрасте от 1,5 до 3 и от 3-х до 7 лет возможностью получать качественные услуги дошкольного образования путем создания дополнительных дошкольных мест на базе действующих дошкольных образовательных организаций и школ;
- обеспечению граждан 7 – 18 лет равным доступом к качественному общему образованию;
- созданию условий для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования за счет развития системы дополнительного образования детей;
- созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечению доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышению качества образования путем реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечению получения детьми общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях;
- созданию условий для успешного функционирования образовательных организаций Орловского района для получения обучающимися качественного общего и дополнительного образования;
- созданию нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- созданию безопасных и комфортных условий осуществления деятельности



в муниципальных образовательных организациях;

- созданию условий для успешной профессиональной самореализации молодежи Дона;
- созданию нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество образования.

Основные цели реализации муниципальной программы в 2023 году достигнуты, задачи выполнены в пределах предусмотренных плановых расходов.

В соответствии с частью 5 статьи 97 Закона об образовании, постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", управлением образования Администрации Орловского района подготовлен отчет "О результатах мониторинга системы образования" за 2023 год (далее – отчет).

## **II. Основная часть: Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1. Сведения о развитии дошкольного образования.**

*1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.*

По состоянию на 01.01.2023 по статистическим данным общая численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих в районе, составляет 2267 человек, (в том числе от 3 до 7 лет – 1574 человека).

В Орловском районе функционирует 12 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, и 2 общеобразовательных учреждения, реализующие программы дошкольного образования (МБОУ Донская СОШ; МБОУ Пролетарская СОШ).

12 муниципальных дошкольных образовательных организаций (детские сады), посещают 1047 человек), в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – 881 человек.

По данным автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» по состоянию на 01.01.2022 численность детей, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных образовательных организациях, составила в возрасте от 0 до 7 лет – 142 человека, из них в возрасте от 3 до 7 лет – 6 человека, с учетом желаемой даты зачисления 1 сентября 2023 года.

Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования в возрасте от 0 до 7 лет составляет 100 %, в том числе от 3 до 7 лет – 100 %, с учетом желаемой даты зачисления до 1 сентября текущего учебного года в возрасте от 3 до 7 лет – 100 %.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):



- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) -100%
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет- 100%
- в возрасте от 3 до 7 лет -100 %.

Охват детей дошкольным образованием (соотношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих дошкольные организации к общей численности детей соответствующей возрастной группы)

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) –100%
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 14,9 %
- в возрасте от 3 до 7 лет – 85,1%

Частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Орловском районе нет.

Групп- компенсирующей, оздоровительной, семейной направленности в дошкольных учреждениях нет.

Групп функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в Орловском районе нет.

Средняя наполняемость групп общеразвивающей направленности – 20 человек.

Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности составляет 100 %.

Групп комбинированной направленности - 12 человек.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в том числе:

- группы общеразвивающей направленности – 91,8 %;
- группы комбинированной направленности – 2,4 %.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника – 19 человек.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях, который составляет для детей, посещающих общеразвивающие группы полного дня (от 9 до 10,5 часов) – 81,0 руб.; для детей из семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, для детей матерей- одиночек – 74,0 рублей. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, а также дети семей участников специальной военной операции находящихся в указанных образовательных учреждениях, родительская плата не взимается.

В соответствии со статьей 522 Закона Российской Федерации «Об образовании» в целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям выплачивается компенсация части родительской платы в размере 20-50-70% от родительской платы в зависимости от количества детей в семье. Компенсацию получают 100%.

Частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Орловском районе нет.



## *1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования*

Групп кратковременного пребывания в общей численности воспитанников дошкольных учреждений нет.

В настоящее время 12 дошкольных учреждений функционируют в рамках федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Реализуются вариативные комплексные программы. Важное направление в работе дошкольных учреждений.- **исполнение регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»**, реализуемого в рамках **национального проекта «Демография»**, в Орловском районе продолжается работа по созданию дополнительных мест для детей в возрасте до трех лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

В 2023 году функционируют 10 групп раннего развития с общей численностью в них **165** детей (МБДОУ детский сад «Веселая планета», МБДОУ детский сад №1 «Березка», МБДОУ детский сад №2 «Колосок», МБДОУ детский сад №11 «Теремок», МБДОУ детский сад №12 «Сказка», МБДОУ детский сад №7 «Солнышко», МБДОУ детский сад №9 «Солнышко»).

Развивается одно из важных направлений работы, как представление платных дополнительных услуг. Введены такие виды кружковой деятельности как «Подготовка к школе»; «Робототехника»; «Мультипликация»; «Индивидуальное плавание»; «Детский фитнес»; «Шахматная студия»; «Обучение английскому языку»; консультации психолога и логопеда.

Важным шагом в новом учебном году, дальнейшем развитии и формировании системы образования стало принятие закона, предусматривающего введение единых федеральных основных общеобразовательных программ, который призван обеспечить единый стандарт общего образования по всей стране. В связи с этим с 01.09.2023 года все детские сады переведены на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Все детские сады оснащены необходимым методическими учебным оборудованием для реализации образовательного и воспитательного процесса.

Одна из важных задач дошкольного образования это внедрение новых подходов и педагогических технологий, сетевых проектов. Так в МБДОУ д\с № 2 «Колосок» реализуется сетевой региональный этнокультурный проект «Курагод казачьих традиций». Педагоги детского сада "Веселая планета" приняли участие в работе всероссийского форума «Воспитатели России» в качестве спикеров в городе Ростове-на-Дону, также в МБДОУ д/с «Веселая планета» реализуется проект «Наставник-молодой специалист», региональный сетевой проект «Цифровое Единое Нестандартное Творческое Решение оптимизации деятельности дошкольного образовательного учреждения», учреждение использует современные информационные технологии такие как: дистанционные; медиапроектирование; Кейс.

Проведение ежегодных социологических исследований и выявление запросов родителей по содержанию и качеству дошкольного образования показало - 96 % родителей отмечают изменения качества воспитания и образования детей в лучшую сторону; 94 % родителей утверждают, что их дети с удовольствием идут



в дошкольные образовательные учреждения. Результаты исследования будут использованы для глубокого анализа содержания и качества подготовки детей к обучению в школе.

*1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.*

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных учреждениях района осуществляют 92 педагога. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В состав педагогических работников дошкольных организаций входят:

- воспитатели 80,6,9%
- музыкальные руководители- 10,8 %
- инструкторы по физической культуре –4,3%
- учителя- логопеды – 2.2%
- педагоги- психологи – 2.2%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) -93,8%

В рамках Года педагога и наставника воспитатели детских садов принимали активное участие в профессиональных праздниках, конкурсах педагогического мастерства: в муниципальном конкурсе «Воспитатель-мастер»; в муниципальном конкурсе «Педагог года-2023»; «Молодой профессионал»; «Лучший воспитатель года»; «Волшебное колесо - 2023» .

*1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.*

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 9,1 кв.м.

- Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций – 100%.

- Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы имеют физкультурные залы-75 %.

- Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации -2 ед.

*1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.*

- Удельный вес численности с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 1,0 %.

- Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 0,1%.

*1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.*



Приоритетным направлением в деятельности дошкольных учреждений является охрана и укрепление здоровья, физическое воспитание. Медико-социальные условия пребывания воспитанников в дошкольных учреждениях соответствуют целям и задачам образовательного процесса.

В МБДОУ накоплен огромный практический опыт по профилактике заболеваний, физическому развитию детей. В МБДОУ имеется «Тропа здоровья», в достаточном количестве спортивное оборудование для занятий по физической культуре и для проведения закаливающих процедур, проводятся мероприятия с детьми и родителями по привлечению их к здоровому образу жизни.

Совершенствование физического воспитания и здоровья детей дошкольного возраста происходит в рамках внедрения в образовательный процесс новых технологий, реализуется муниципальный проект «ГТО шка в детском саду».

Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В дошкольных учреждениях района соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Для профилактики ОРВИ проводится С - витаминизация блюд, для профилактики йододефицита используется йодированная поваренная соль. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год, значительно уменьшилось в 2022 году составило 18 дней, в 2023 году - 16 дней.

1.6.1 Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, от общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 100%.

*1.7. Изменение сети дошкольных учреждений образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).*

В 2023 году ликвидации дошкольных образовательных учреждений на территории Орловского района нет.

8. *Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.*

Расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по программам дошкольного образования составляет 159,8. рублей.

*1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.*

Зданий, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных учреждений нет.

Зданий, которые требуют капитального ремонта, в общей численности дошкольных учреждений нет.

В 2023 году за счет средств муниципального бюджета были проведены мероприятия по созданию безопасных и комфортных условий в следующий дошкольных учреждениях в том числе:

- МБДОУ оснащены системами видеонаблюдения в достаточном количестве.



- МБДОУ имеют ограждение, достаточное освещение территорий.

- Проведены замеры сопротивления во всех образовательных учреждениях. 100% образовательных учреждений укомплектованы первичными средствами пожаротушения; имеют планы эвакуации, обновлены стенды пожарной и антитеррористической безопасности.

-Проведен профилактический осмотр и ремонт электрических сетей и электрооборудования;

-Проведена проверка систем отопления, путей эвакуации.

100% дошкольных учреждений подключены к системе передачи тревожных сообщений в филиал вневедомственной охраны по Сальскому и Зимовниковскому районам – филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ростовской области» (ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области).

В целях создания безопасных и комфортных условий для обучающихся за счет средств муниципального бюджета в 2023 году были проведены:

- приобретены и установлены отопительные котлы в МБДОУ д\с № 1 «Березка» на сумму 587,7 тыс. рублей.

- проведены работы по асфальтированию двора, обработка крыши огнезащитным составом, установлена система оповещения и управления эвакуацией работников и воспитанников в МБДОУ д\с № 2 «Колосок» на сумму 830,0 тыс. рублей.

- установлена система оповещения и управления эвакуацией работников и воспитанников и замена оконных проемов в МБДОУ д\с № 12 «Сказка» на сумму 1067,8 тыс. рублей.

- ремонт котельной в МБДОУ д\с «Веселая планета» на сумму 250,0 тыс. рублей.

- ремонт отопления в МБДОУ д\с № 7 «Солнышко» на сумму 1677,3 тыс. рублей

- оборудование эвакуационного выхода в филиале МБДОУ д\с № 7 «Солнышко» х. Широкий.

- ремонт видеонаблюдения и ограждения в МБДОУ д\с № 9 «Солнышко» х. Камышевский на сумму 994,3 тыс. рублей.

- установка системы оповещения и управления эвакуацией работников и воспитанников в МБДОУ д\с № 17 «Колобок» на сумму 258,69 тыс. рублей.

- осуществлен ремонт кровли здания на стадионе МБУ ДО СШ на сумму 304, 5 тыс. рублей.

По состоянию на 01.01.2023.года обеспечены физической МБДОУ д\с «Веселая планета». Для работников охраны оборудованы места, с установкой в них систем видеонаблюдения по периметру территории и здания образовательного учреждения

## **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

*2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее образование.*

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)- 72,7% .

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам,



соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100 %.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года составляет 33,5%.

Наполняемость классов по уровням общего образования составляет:

- начальное общее образование (1-4 классы)   16   человек
- основное общее образование (5-9 классы)   16   человек
- среднее общее образование (10-11 классы)   8   человек.

Для детей из дальних хуторов района в базовые школы организован подвоз. В 2023 году подвоз школьников осуществляется в 11-ти школах района, работает 24 школьных маршрута, на подвозе 440 школьников.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования - 100%.

В 2023 году получено два новых школьных автобуса, которые будут осуществлять подвоз школьников в МБОУ Широкинскую СОШ; МБОУ Островянскую СОШ.

Автобусы отвечают всем нормативам безопасности дорожного движения: оборудованы детскими сиденьями с ремнями безопасности, устройством, препятствующим открытию дверей при движении, устройством ограничения скорости, оснащены современными системами спутниковой навигации ГЛОНАСС\GPS, тахографами, вентиляцией, обогревом и другими техническими устройствами обеспечения безопасности и комфорта маленьких пассажиров. Автобусы были закуплены за счет средств федерального бюджета.

*2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.*

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100 %.

По состоянию на 01.01.2023 в Орловском районе нет общеобразовательных учреждений работающих, в две смены.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности детей составляет 5 % в общей численности обучающихся.

Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования составляет 30,3 %.

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составляет 6,0 %.

Одним из важных направлений деятельности школ - активное участие в



реализации национального проекта «Образование». В рамках проекта в 2023 году школы активно участвовали в реализации региональных проектов «Современная школа», « Успех каждого ребенка», « Поддержка семей, имеющих детей», « Цифровая образовательная среда», « Учитель будущего», «Социальная активность детей».

В рамках исполнения регионального проекта «Современная школа» национального проекта образование в 2023-2024 учебном году в Орловском районе функционируют центры образования «Точки роста» в 12 общеобразовательных учреждениях района. С 01.09.2023 года были открыты образовательные центры «Точка роста» в МБОУ Островянской СОШ, в МБОУ Камышевской СОШ.

Центры образования «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием трех предметных областей: химии, биологии и физики.

За время работы образовательные центры «Точка роста» позволили обеспечить 100% охват обучающихся новыми методами обучения и воспитания в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» с использованием обновленного оборудования. На базе Центров образования «Точка роста» в общеобразовательных учреждениях района работают 87 детских объединений, обучаются 2780 школьников района.

Важной составляющей в выполнении задач регионального **проекта «Успех каждого ребенка»** является формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, участие школьников во всероссийской олимпиаде школьников, развитие дополнительного образования детей.

В 2023-2024 году особую роль приобретет внедрение интенсивных программ дополнительного образования, увеличение количества школьников Орловского района, занимающихся в центре дополнительного образования «Ступени успеха». В прошедшем учебном году 17 школьников Орловского района участвовали в очном этапе конкурсного отбора на интенсивные образовательные программы (профильную смену) «Физика в опытах и экспериментах», «Биология» и «Химия» для обучающихся 7-10 классов, которые проводил в ГБУ ДО РО «Ступени успеха». По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 32 человека стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады, из них стали призерами: Литвинова Вероника (школа №3) по физической культуре; Фесуненко Валерия (школа №3) – по литературе и экологии; Михайлюк Максим (школа №1) – по биологии, химии, экологии.

Кривошлыков Глеб, ученик МБОУ ОСОШ № 1 стал победителем Всероссийского конкурса сочинений; Бондаренко Алиса, ученица МБОУ ОСОШ №3 заняла 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Отечество» в номинации «Родословие»; Фесуненко Валерия, ученица МБОУ ОСОШ №3 стала победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена» и приняла участие в финале, который состоялся в международном детском центре «Артек».

В прошедшем учебном году в школах стала внедряться единая модель



профессиональной ориентации. В ее основу заложен профминимум для школьников 6–11-х классов, который реализуются через урочную и внеурочную деятельность, воспитательную работу и взаимодействие с родителями. В числе значимых мероприятий - проектная деятельность, конкурсы «Моя будущая профессия», Дни профориентации, организация экскурсий на предприятия, реализация проекта «Проектория».

В государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года приняли участие 484 выпускника из 16 общеобразовательных учреждений района.

По результатам основного периода ОГЭ успешно прошли государственную итоговую аттестацию 89,3%. Самыми массовыми предметами по выбору стали: обществознание, география и биология.

Всего в ЕГЭ приняли участие 120 выпускников, 22 экзаменационные работы были выполнены на 80 и более баллов. 12 выпускников получили медали «За особые успехи в учении 1-й степени» и 11 выпускников получили медали «За особые успехи в учении 2-й степени», из них региональную медаль «За особые успехи выпускнику Дона» получили 3 выпускника: Михалюк М, учащийся МБОУ ОСОШ №1, Фесуненко В. и Литвинова В. - учащиеся МБОУ ОСОШ №3.

В 2023-2024 учебном году в школах района была внедрена программа воспитания, которая смогла объединить и сделать системной работу по личностному развитию обучающихся, формированию у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

В Орловском районе с января по март 2023 года во всех общеобразовательных учреждениях открылись первичные организации «Движение первых», задача которых стала - объединить детей по интересам, предоставить возможности саморазвития, творчества, самоопределения в дальнейшей деятельности, вовлечь и заинтересовать ребят полезным делом. Сегодня в первичных организациях «Движение первых» насчитывается 63 детских объединения (Юнармия, ЮИД, ЮПИД, патриотические клубы, экологические клубы, спортивные клубы), в которых занято более 1860 школьников.

В 2023 году реализуется региональный проект «Орлята России», направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Сегодня в Орловском районе насчитывается 15 детских объединений «Орлята России», в которых занято около 1200 школьников начальной школы.

Также, в школах района открыты центры детских инициатив, где ребята проявляют свое творчество, создают интересные проекты, участвуют в различных акциях и форумах.

Еще один из положительных и актуальных проектов в патриотическом воспитании школьников - это участие в патриотическом движении – Юнармия. В районе функционирует центр патриотического воспитания на базе МБУ ДО ДДТ. В рядах Юнармии насчитывается 465 человек из 8 школ Орловского района. Участники Юнармейского движения заняты активной деятельностью не только в школах, но и в социальной среде района. Активные участники районных мероприятий патриотической направленности – акции, митинги, встречи: «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти»; «День Победы»; «Свеча памяти», «Z»; «Мы вместе!», День призывника»; Всероссийская акция "Письмо солдату", Акция «Свеча мира», районная акция «Огни памяти». и др.

Одним из положительных моментов в воспитательной деятельности формирования патриотического сознания и нравственных позиций стало введение



во внеурочную деятельность бесед «Разговоры о важном», которые проводятся еженедельно в течение учебного года, и проведение с 1 сентября 2023 года Стандарта Церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.

Важным приоритетом в формировании воспитательной среды, патриотического воспитания является сохранение и развитие культурных традиций Донского казачества среди молодежи. В 2023 году в статусе «казачье» работают 5 образовательных учреждений: МБОУ ОСОШ №1, МБОУ Каменно-Балковская СОШ, детские сады: МБДОУ детский сад №2 «Колосок» и МБДОУ детский сад №17 х. Каменная Балка, МБДОУ детский сад «Веселая планета».

В год 270-летия со дня рождения атамана казачьего войска Донского М. Платова стал знаменательным и плодотворным в сотрудничестве с Орловским юртом, Орловским казачьим кадетским корпусом; Проведены такие мероприятия как «Один день из жизни казака» – д/с №2 «Колосок»; в традициях казачьих мы живем», участие во Всероссийской просветительской акции «Казачий диктант» – МБОУ ОСОШ №1, МБОУ Каменно-Балковская СОШ и др.

С целью сохранения национальных культурных традиций и укрепления межнациональных отношений педагогические коллективы МБОУ ОСОШ №3 и МБОУ Красноармейской СОШ уже в течение ряда лет являются участниками этнокультурной образовательной областной Ассоциации «150 Культур Дона». В этом учебном году учащиеся, педагоги, родители погружались в калмыцкую культуру – МБОУ Красноармейская СОШ и Армения – МБОУ ОСОШ №3.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях в расчете на 1 педагогического работника составляет 10 человек.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет общей численности учителей составляет 17,5%

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:

- педагогических работников – всего – 99%;
- из них учителей – 97%

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 58,3%.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Социальных педагогов



Всего - 93%

из них в штате: 73% .

Педагогов –психологов :

Всего -100%

из них в штате- 67% :

-учителей -логопедов

Всего – 27 %

из них в штате – 27 %.

В год педагога и наставника повышение квалификации в Академии Минпросвещения России по программе «Школа современного учителя», по дополнительным профессиональным программам Ростовского института повышения квалификации прошли 314 педагогов (общая численность полученных удостоверений составила 468).

В 2023 году 78 педагогов стали активными участниками областных семинаров и практикумов, приняли активное участие в конкурсном движении и добились высоких результатов. В муниципальном конкурсе «Лучший учитель года» победителями стала Сафонова Марина Михайловна, учитель русского языка и литературы Орловской школы №3; лучшим воспитателем года стала – Ходос Полина Викторовна, воспитатель детского сада «Веселая планета»; «Лучший тренер года» – Шаповалов Юрий Алексеевич тренер –преподаватель Спортивной школы.

По результатам регионального конкурса «Лучший учитель года Дона -2023», стал призером бывший учитель математики МБОУ Орловской СОШ №3 Черменев Дмитрий Александрович. Распоряжением Губернатора Ростовской области В.Ю. Голубевым присвоено звание «Лучший работник образования Дона» Петросян Наталье Николаевне, учителю физики и информатики МБОУ Красноармейской СОШ.

Победителем регионального конкурса «Методический актив» стала Пустовая Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы Орловской школы № 2.

*2.4 Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.*

Материально- техническое и информационное обеспечение, в части реализации основных общеобразовательных программ соответствует нормативным требованиям.

Учебная площадь общеобразовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, в расчете на 1 обучающегося составляет 5,18 кв.м

15 общеобразовательных учреждений имеют свою инфраструктуру, спортивные и актовые залы, пищеблоки, столовые, спортивные площадки, зоны отдыха и зоны развлечений. Имеют все виды благоустройства, центральное отопление, канализацию водопровод -100%.

Общеобразовательные организации оснащены инвентарем, современной компьютерной техникой, необходимым учебным оборудованием, школьной мебелью для обучения по федеральным государственным стандартам. В 2023 году образовательными учреждениями приобретены: учебно-лабораторное оборудование; компьютерное оборудование и оргтехника; мебель в детские сады.



Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся составляет 2 единиц. Из них доступ к Интернету имеют 100%.

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше составляет 100 %.

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100%.

Во всех общеобразовательных организациях организована работа официальных сайтов, что обеспечивает открытость и общедоступность информации о деятельности организаций в соответствии с действующим законодательством. Все образовательные организации имеют широкополосный доступ к сети Интернет.

Во всех образовательных организациях используются электронные дневники и журналы. 100 % учителей при проведении занятий регулярно используют Интернет-ресурсы и электронные дидактические материалы.

*2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

Удельный вес зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий, осуществляющих образовательную деятельность составляет 100%.

Все общеобразовательные учреждения оборудованы пандусами, и мнемосхемами, тактильными досками.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, Федеральными государственными образовательными стандартами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с интеллектуальными нарушениями служба практической психологии региона является неотъемлемой частью системы образования и обеспечивает решение задач психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на всех уровнях образования.

На муниципальном уровне развивается направление инклюзивного образования. Особое внимание обращено вопросам сопровождения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, включению их в образовательное пространство общеобразовательных школ.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 100%

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности



обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 0,3 %.

Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

- для слабовидящих -3.0 %;
- с задержкой психического развития составляет – 93,9%;
- с расстройствами аутистического спектра составляет 3 %
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 30%.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:

- учителя – дефектолога – 0 человек;
- учителя – логопеда – 0 человека;
- педагога – психолога -9 человек.

На 01.01.2023 в школах обучается 64 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, дети инвалиды по адаптированным программам обучения. В дошкольных образовательных учреждениях 16 детей со статусом инвалид. На сегодняшний день как консультационный центр инклюзивного образования у нас функционируют: МБОУ ОСОШ № 2, которая оказывает консультации и проводят занятия для педагогов района и МБДОУ детский сад «Веселая планета» на базе которого в этом году созданы две инклюзивные группы, в которых будут воспитываться 10 детей – инвалидов, подготовлено специальное оборудование, утверждены программы адаптации для воспитанников групп.

На территории Орловского района работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, Всего в 2023 году прошли обследование и получили рекомендации по организации образовательного маршрута 153 человека. Обследования проводились по направлению образовательной организации, организации здравоохранения, заявлению родителей.

Главной проблемой является сегодня дефицит кадров психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: в школах работает всего 9 психологов, 7 социальных педагогов.

В 2023 году в Орловском районе функционирует 42 семьи, воспитывающих детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 10 приемных семей, в которых воспитывается 21 ребенок категории сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Важная социальная задача - обеспечение детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жильем. В последние годы здесь также наблюдается положительная динамика, только за 1-е полугодие 2023 года приобретено 3 жилых помещения для детей категории «сирота» на сумму 6 182,0 тыс. рублей

При взаимодействии Управления образования Орловского района, образовательных организаций, специалистов ГБУЗ РО ЦРБ Орловского района, происходит выявление детей с проблемами в развитии и предоставление им адекватных форм обучения, воспитания, лечения, что не всегда своевременное. Большое количество детей школьного возраста, имеющих проблемы в развитии, говорит о необходимости совершенствования организации раннего выявления и ранней коррекционной помощи детям, что в дальнейшем позволит к школьному возрасту сократить количество детей с ОВЗ.

2.6. *Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным*



*программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.*

В Орловском районе сложилась система оценки качества, главное звено которой - государственная итоговая аттестация.

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам – 100%.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего образования

- по математике -60 баллов;
- по русскому языку – 67 баллов.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

- по математике -3,22 балла;
- по русскому языку – 3,53 балла.

Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам

- основного общего -0,80%
- среднего общего – 0 %.

*2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части основных общеобразовательных программ.*

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 97%

-Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 27% .

-Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования -100%.

8 школ участвуют в региональном проекте по здоровьесбережению в образовательных учреждениях (проводят мониторинг состояния здоровья школьников путем проведения диагностических обследований аппаратно-программными комплексами АРМИС). Обследовано 2400 школьников, из них получили рекомендации по обращениям к врачам специалистам более 1860 школьников.

В общеобразовательной системе работает 5 медицинских кабинетов, остальные 11 школ обслуживают ФАПы сельских поселений.



Особая роль в оздоровлении детей отводится организации работы школ по здоровому питанию. В 2023 году в школах Орловского района также реализуется учебный курс «Основы здорового питания», в образовательную программу внесены учебные модули, факультативные или кружковые занятия, внеурочная деятельность, классные часы.

Школами организована большая работа по информированию родителей, общественности, размещено ежедневное меню на сайтах, организован родительский контроль по качеству и организации горячего питания в школах.

Также 100% обучающихся начальной школы обеспечены молоком.

В 2023-2024 году муниципальным бюджетом выделяются средства на предоставление услуги по приготовлению горячих завтраков – 18,6 млн.руб.,

- приобретение продуктов питания – 4,3 млн.руб.,

- приобретение молока – 2,6 млн.руб.,

Продолжится 100% обеспечение школьников начальной школы бесплатным горячим питанием (горячие завтраки) из расчета 75 рублей на одного ребенка в день за счет федерального и регионального бюджета. Выделено на питание 1-4 классов в сумме 14753,9тыс.руб.:

- федеральные средства в сумме 12245,7тыс.руб. (израсходовано 6672,6тыс.руб.),

- региональные средства в сумме 2508,2 тыс.руб. (израсходовано 1366,7 тыс.руб.).

Также за счет средств муниципального бюджета в школах организовано льготное питание для детей из малоимущих, многодетных семей, детей, вынужденно покинувших Украину, детей из семей участников специальной военной операции.:

- «горячий завтрак» стоимостью до 45 рублей на одного ребенка в день.

- «горячий обед» стоимостью до 75 рублей на одного ребенка в день.

Для детей с ОВЗ и инвалидов организовано двухразовое горячее питание.

- «горячий завтрак» стоимостью до 45 рублей на одного ребенка в день.

- «горячий обед» стоимостью до 100 рублей на одного ребенка в день.

Для детей участников СВО мобилизованных граждан будут предоставлены горячие бесплатные обеды из расчета 75 рублей на одного ребенка в день.

Расчет за горячий завтрак и бесплатное питание для детей инвалидов и детей с ОВЗ (горячий обед) производится за счет средств муниципального бюджета.

Важную роль в укреплении здоровья школьников играет ежегодно проводимая летняя оздоровительная кампания. В 2023 году в каникулярное время (весна, лето) на 14 пришкольных лагерях с дневным пребыванием оздоровлено 1033 школьника, в том числе с трудной жизненной ситуацией – 850 человек, из них: 362 детей категории малообеспеченные, многодетные семьи, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, 4 человека дети-Украины (беженцы из ДНР), 8 человек категории «дети-инвалиды» и дети с ОВЗ, 11 детей из семей СВО.

*2.8 Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).*

Изменение сети общеобразовательных учреждений в 2023 году в Орловском районе нет.

*2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в*



*части реализации основных общеобразовательных программ*

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося 140,8 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования -0,35 %.

*2.10. Создание безопасных условий при организации общеобразовательного процесса в общеобразовательных организациях.*

Удельный вес числа зданий организаций реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего образования составляет 20%

В целях создания безопасных и комфортных условий для обучающихся за счет средств муниципального бюджета в 2023 году было выделено 14 241,8 тыс. рублей на проведение проведенных следующих работ:

- монтаж системы видеонаблюдения в МБОУ ОСОШ №3; МБОУ ОСОШ №2; МБОУ ОСОШ №1 и ремонт системы видеонаблюдения в МБОУ Черкесской СОШ, МБОУ Каменно-Балковской СОШ, МБОУ Камышевской СОШ, МБОУ Курганенской СОШ;

- выборочный капитальный ремонт локальной сети в МБОУ Каменно-Балковской СОШ;

- установление системы оповещения и управления эвакуацией работников и обучающихся в 14 общеобразовательных учреждениях;

- монтаж системы охранной сигнализации в МБОУ ОСОШ №1; МБОУ ОСОШ №2; МБОУ ОСОШ №3;

- монтаж пожарной сигнализации МБОУ Донской СОШ

- проведен выборочный капитальный ремонт пожарной сигнализации в МБОУ Камышевской СОШ;

- огнезащитная обработка чердачного помещения в МБОУ ОСОШ №1 и МБОУ ОСОШ №3;

- произведена замена и установка двух газовых котлов в МБОУ ОСОШ №3 и одного котла в МБОУ Красноармейской СОШ;

- проведен выборочный капитальный ремонт системы теплоснабжения в МБОУ ОСОШ №2;

- проведен выборочный ремонт кровли (утепление и перекрытия на пищеблоке), а также выборочный капитальный ремонт пищеблока в МБОУ ОСОШ №1;

- проведен выборочный капитальный ремонт потолка в спортивном зале в МБОУ Быстрянской СОШ.

По состоянию на начало учебного года обеспечены физической охраной 3 объектов образования (МБОУ ОСОШ № 1; МБОУ ОСОШ № 2; МБОУ ОСОШ № 3 – объекты 3 –й категории опасности). Для работников охраны оборудованы места, с установкой в них систем видеонаблюдения по периметру территории и здания образовательного учреждения.

15 общеобразовательных учреждений оборудованы средствами передачи



тревожных сообщений в филиал вневедомственной охраны по Сальскому и Зимовниковскому районам – филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ростовской области» (ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области») система установлена по 33 объектам (зданий) образования.

В каждой образовательном учреждений имеется доступ и в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112».

Установлена система оповещения и управления эвакуацией работников и обучающихся в 15-ти общеобразовательных учреждениях.

Проведен монтаж системы охранной сигнализации в МБОУ ОСОШ № 1; МБОУ ОСОШ № 2; МБОУ ОСОШ № 3.

Все образовательные учреждения оснащены системами видеонаблюдения. Всего установлено 268 видеокамер из них: 102 – наружного наблюдения; 138 – внутреннего наблюдения. Приобретены металлодетекторы в каждое образовательное учреждение.

Территории образовательных учреждений имеют ограждение по всему периметру, а также предусмотрены ворота с жесткой фиксацией.

### **3. Дополнительное образование**

#### *5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых*

##### *5.1. Численность населения, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программами.*

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами в возрасте от 5 до 18 лет составляет 90 %.

В состав МБУ ДО Орловского ДДТ входит 12 филиалов, осуществляющие образовательную деятельность на базах общеобразовательных учреждений Орловского района.

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным программам, по направлениям:

- техническое 3,2%
- естественнонаучное – 3%
- туристско-краеведческое – 4,7%
- социально-педагогическое – 13,2%

В области искусств:

- по общеразвивающим программам: - 36,2%
- по предпрофессиональным программам-13%:

В области физической культуры и спорта:

- по общеразвивающим программам- 13,6%.
- по предпрофессиональным программам-13,3%

Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно- спортивных организациях: - 1,7 %.

О отношении численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных услуг, услуг спортивной подготовке. к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований составляет 3,7 %.



## *5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.*

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составляет 1,5 %.

Удельный вес – численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования - 0,0 %.

В районе 86% детей от дошкольного до школьного возраста занимающихся в различных объединениях, секциях, учреждениях дополнительного образования. Охват детей в МБУ ДО ДЮСШ составляет 760 обучающихся, из них 670 человек спортивной школы приняли участие в 52 спортивно-массовых мероприятиях различного уровня по волейболу, баскетболу, греко-римской борьбе, футболу, конному-спорту; занято 240 призовых мест. В рамках проведения мероприятий комплекса ВФСК ГТО в общеобразовательных учреждениях Орловского района приняли участие 681 учащийся.

В январе 2023 года в п. Орловский начал свою работу физкультурно-оздоровительный комплекс, построенный в рамках программы «Газпром – детям». Для учащихся спортивной школы открылись новые возможности как для развития функционирующих в ней видов спорта: волейбола, баскетбола, футбола, греко-римской борьбы, так и развития нового – плавания. С 01.09.2023 года на базе ФОК открылись 4 бесплатные группы по плаванию.

В 15-ти общеобразовательных учреждениях работают спортивные клубы по интересам.

В МБУ ДО ДДТ занимается 1275 человек, работает 75 детских объединений по различным видам творчества. Коллектив Дома детского творчества принял участие в 111 конкурсах различного уровня, завоевано более 295 призовых мест. Дом детского творчества также стал Центром патриотического воспитания школьников.

Сегодня правительством определяются дальнейшие пути развития дополнительного образования, создание новых структур дополнительного образования, предоставление обучающимся современных, вариативных и востребованных программ дополнительного образования.

Так на базе МБУ ДО Дома детского творчества создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, целью которого станет организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг развития дополнительного образования на территории Орловского района, а также создание системы взаимодействия со всеми участниками Регионального проекта «Успех каждого ребенка» для обеспечения достижений целевых показателей в Орловском районе.

В Орловском районе создаются условия дающие возможность жителям района, в том числе детям и молодежи, систематически заниматься физической культурой и спортом. Работает стадион и детско-юношеская спортивная школа, конноспортивное отделение, ФОК.

## *5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ*



Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации – 100 %

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования

Всего – 10,6 %

Внешние совместители: - 47,4 %

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет общей численности учителей составляет 7 %

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося – 1,1 м.2

*5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.*

Материально-техническое обеспечение, в части реализации программ дополнительного образования соответствует нормативным требованиям.

Учреждения дополнительного образования благоустроены на 100%, имеют в исправном состоянии водоснабжение, центральное отопление, канализацию, пожарную сигнализацию в рабочем состоянии системы видеонаблюдения, «тревожную кнопку» и др.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:

Всего – 1.

Имеющих доступ к сети «Интернет» -1.

*5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).*

Сеть организаций дополнительного образования детей в 2023 году не изменилась.

*5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.*

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составляет – 31,4 тыс. рублей.

На обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях израсходованы средства в размере 54,5млн.руб из них средства областного бюджета 5,9 млн.руб. Данные средства позволили оказать услуги 2062 обучающимся .

Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ – 0%.

Удельный вес числа организаций. Имеющих филиал в общем числе организаций дополнительного образования - 50%.



5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов.

В МБУ ДО ДДТ Орловского района работают филиалы, осуществляющие образовательную деятельность на базе 12 общеобразовательных учреждений (ДДТ), филиалы организованы в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности.

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 50,0 %

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2 учреждения дополнительного образования образовательных учреждений Орловского района (100%) оснащены приборами, передающими сигнал о пожаре непосредственно в пожарную часть (вывод сигнала на пульт «01»). Ежемесячно проводятся профилактические проверки работоспособности пожарной сигнализации. Учреждения подключены к системе оповещения тревожной сигнализации с выводом на Ростгвардию.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии -0 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта -0 %.

#### **Выводы и заключения: Анализ состояния и перспектив развития системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования в Орловском районе.**

Одним из важных направлений деятельности системы образования в 2023 году стало повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, и в первую очередь, сохранение нулевой очередности детей в детские сады в возрасте от 1,5 до 7 лет.

-Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:

- дошкольные организации – 100%

- общеобразовательные организации - 100%

-удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:

- удобством территориального расположения организации – 100%

- содержанием образования – 100%.

- отношения педагогов к детям – 100%

-Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну составляет 100%.

- Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)- 97%.

Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Орловского района.

Оценка результатов развития образования в Орловском районе в 2023 году



рассмотрена на педагогической конференции учителей Орловского района в 2023 году, в трудовых коллективах образовательных учреждений района, опубликована на сайте Управления образования Орловского района.

### **Постановка задач на 2024 год:**

В целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей в муниципальных организациях на 2024 год Управлением образования Орловского района определены следующие задачи:

- продвижение модели проектного управления как механизма эффективного планирования деятельности и развития системы образования Орловского района;
- активизация работы по формированию управленческого кадрового резерва; формирование у обучающихся представления о педагогической профессии;
- совершенствование механизмов управления качеством образования; оптимизация работы по предоставлению качественного питания учащихся;
- организация работы по внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей, организация работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе с ОВЗ;
- обновление форм и способов организации занятости обучающихся во внеурочное время, в каникулярное время, в том числе с использованием элементов дистанционных образовательных технологий;
- трансляция накопленного опыта по эффективному использованию цифровых сред, учебно-методических комплексов, форм дистанционного обучения, способствующих индивидуализации образовательного процесса;
- совершенствование системы воспитания в образовательных организациях посредством реализации качественных рабочих программ воспитания;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения, профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
- создание условий для формирования и развития социальной активности обучающихся образовательных организаций посредством расширения спектра детских социально значимых общественных, военно-патриотических проектов, движений, объединений, клубов ;
- создание условий для системного повышения квалификации, компетенций классных руководителей, в том числе по вопросам качественной и эффективной воспитательной, профориентационной работы, профилактики деструктивного поведения учащихся, по обеспечению качественного инклюзивного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- предоставление обучающимся права получать востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и их семей дополнительное образование;



-создание условий для развития системы профориентационной работы с детьми, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, для раннего самоопределения и профориентации учащихся образовательных организаций;

-развитие вариативности дошкольного образования, ориентированного на удовлетворение запросов родителей, с учетом инновационных посылов федеральных проектов "Успех каждого ребенка", "Социальная активность" национального проекта "Образование";

-увеличение количества мест для обучающихся на наиболее востребованные дополнительные общеразвивающие программы, в том числе естественнонаучной и технической направленностей;

-оптимизация работы по созданию безопасного образовательного пространства.

Начальник Управления образования  
Орловского района



А.С. Богуш



Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 22 сентября 2017 г. N 955

### ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	14,9%
в возрасте от 3 до 7 лет.	85,1%



1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	20 человек
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	12 человек
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0%
группы общеразвивающей направленности;	91,8 %
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	2,4 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных	



организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	19 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	80,6%
старшие воспитатели;	0%
музыкальные руководители;	10,8 %
инструкторы по физической культуре;	4,3%
учителя-логопеды;	2,2%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	2,2%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	93,8 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	9,1 квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных	100%



организаций.	
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	75%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,0%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,1%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	0 %
с нарушениями зрения;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
оздоровительной направленности;	0 %
комбинированной направленности.	100 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по	



образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	100%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
общеобразовательные организации, имеющие подразделения	0 %



(группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	159,8 тысячи рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	72,7%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального	100%



общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	33,5%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	16 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	16 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	8 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	0 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	5 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным	30,3%



программам среднего общего образования.	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,0%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	6 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	10 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	17,5%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	99%
из них учителей.	97 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	58,3%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-	



психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	93%
из них в штате;	73%
педагогов-психологов:	
всего;	100%
из них в штате;	67%
учителей-логопедов:	
всего;	27%
из них в штате.	27%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	5,18 квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,0%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	2 единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	2 единица
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1	100,0%



Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,0%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,0%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,0%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100,0%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	0,3%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0%
для слепых;	0%



для слабовидящих;	3,0 %
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с задержкой психического развития;	93,9%
с расстройствами аутистического спектра;	3%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	30%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0 человек
учителя-логопеда;	4 человек
педагога-психолога;	3 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100,0%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	60,0 баллов
по русскому языку. <*>	67,0 баллов
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	3,22 баллов
по русскому языку. <*>	3,53 баллов
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным	



программам:	
основного общего образования;	0,80%
среднего общего образования.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	97%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	27%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,0%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций,	



осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	140,8 тысяч рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,35%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	20 %
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,0%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным	



общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	90%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	3,2%
естественнонаучное;	3 %
туристско-краеведческое;	4,7 %
социально-педагогическое;	13,2%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	36,2%
по предпрофессиональным программам;	13 %
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	13,6 %
по предпрофессиональным программам.	13,3%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	1,7 %
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0 %
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	3,7 %



5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1,5 %
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,0%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100,0%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	10,6%
внешние совместители.	47,4%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0,0%
в организациях дополнительного образования.	0,0%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей	7 %



и/или программам спортивной подготовки.	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1,1 квадратный метр
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1 единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	1 единица
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в	31,4 тысячи



организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	7 %
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	0,0%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	50,0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0,0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0,0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	100%



выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	100%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	100%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	100%
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
дошкольные образовательные организации; <*>	100 %
общеобразовательные организации; <*>; <***>	100 %
организации дополнительного образования; <*>	100 %
профессиональные образовательные организации; <*>; <***>	0,0%
образовательные организации высшего образования. <*>	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*>; <***>	0,0%
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	100 %
удобством территориального расположения организации; <*>	100 %
содержанием образования; <*>	100 %
качеством преподавания; <*>	100 %
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	100 %
отношением педагогов к детям; <*>	100 %
образовательными результатами. <*>	100%
10.2 - 10.2.1. Утратили силу. - Приказ Рособрнадзора N 1684, Минпросвещения России N 694, Минобрнауки России N 1377 от 18.12.2019	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	0,0%



10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****>; <*****>	100%
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	100%
о дате создания образовательной организации;	100%
об учредителе(ях) образовательной организации;	100%
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	100%
о режиме и графике работы образовательной организации;	100%
о контактных телефонах образовательной организации;	100%
об адресах электронной почты образовательной организации.	100%
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	100%
о структуре управления образовательной организацией;	100%
об органах управления образовательной организацией.	100%
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	100%
об учебных предметах;	100%
о курсах;	100%
о дисциплинах (модулях);	100%
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	100%
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	100 %
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	100%
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	100%
за счет местных бюджетов;	100%
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	



10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	100%
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	100%
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	100%
фамилия, имя, отчество (при наличии);	100%
должность;	100%
контактные телефоны;	100%
адрес электронной почты;	100%
о заместителях руководителя образовательной организации:	100%
фамилия, имя, отчество (при наличии);	100%
должность;	100%
контактные телефоны;	100%
адрес электронной почты;	100%
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	100%
фамилия, имя, отчество (при наличии);	100%
должность;	100%
контактные телефоны;	100%
адрес электронной почты.	100%
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	100%
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	100%
занимаемая должность (должности);	100%
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	100%
ученая степень (при наличии);	100%



ученое звание (при наличии);	100%
наименование направления подготовки и (или) специальности;	100%
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	100%
общий стаж работы;	100%
стаж работы по специальности.	100%
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	100%
об оборудованных учебных кабинетах;	100%
об объектах для проведения практических занятий;	100%
о библиотеке(ах);	100%
об объектах спорта;	100%
о средствах обучения и воспитания;	100%
об условиях питания обучающихся;	100%
об условиях охраны здоровья обучающихся;	100%
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	100%
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	100%
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:	
о результатах приема по каждой профессии;	
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	
о результатах перевода;	



о результатах восстановления и отчисления.	
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	
о мерах социальной поддержки обучающихся.	
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:	
о наличии общежития;	
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	
о формировании платы за проживание в общежитии.	
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	100%
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	100%
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	100%
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	100%
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	100%
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	100%
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о	100%



государственной аккредитации (с приложениями).	
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	100%
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	100%
правила приема обучающихся;	
режим занятий обучающихся;	100%
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	100%
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	100%
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и	имеется



междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	имеется
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <*****>	имеется
10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	имеется
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	имеется
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	
внесение сведений о формах проведения и программе	



вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	
10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:	имеется
соблюдение установленного срока внесения сведений;	имеется
внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;	имеется
внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	
внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	
внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	
внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	
10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	
10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:	



внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	
внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	
внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	
10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	
10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:	
соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	
соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	



отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.	
10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <*****>	
10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	
информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	
информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	
10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	
сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	
сведений о квотах целевого приема (при наличии);	
сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических	



лиц;	
сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	
10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготам и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	
10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	имеется
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	имеется
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	
образовательные организации высшего образования;	
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	



10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	100%
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	
образовательные организации высшего образования;	
организации дополнительного образования;	100%
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	100%
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	
образовательные организации высшего образования;	
организации дополнительного образования;	100%
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	имеется
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	имеется



11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	
образовательные программы высшего образования - программы специалитета;	
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	имеются
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	имеются
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; <*>	имеется
политические молодежные общественные объединения. <*>	
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по	



образовательным программам высшего образования. <*>	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; <*>	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <*>	внесены
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <*>	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*>	
в занятиях творческой деятельностью; <*>	внесены
в профориентации и карьерных устремлениях; <*>	внесены/не внесены
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*>	внесены
в формировании семейных ценностей; <*>	внесены
в патриотическом воспитании; <*>	внесены
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*>	соблюдается
в волонтерской деятельности; <*>	внесены
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; <*>	внесены
в развитии молодежного самоуправления. <*>	внесены

Начальник Управления образования  
Орловского района



А.С. Богуш