

Итоговый отчет
Управления образования Орловского района
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2022 год

Анализ состояния и перспектив развития системы образования
Орловского района
Вводная часть: Общая социально-экономическая характеристика
муниципального образования «Орловский район».

Орловский район расположен в юго-восточной части Ростовской области и граничит с севера с Мартыновским и Зимовниковским районами, с востока - с Ремонтненским районом, с юго-запада и запада - с Пролетарским районом Ростовской области.

Территория района составляет 3,3 тыс. кв. км.

Административным центром Орловского района является поселок Орловский. Расстояние до областного центра – 250 км.

Численность населения Орловского района по состоянию на 01.01.2021 года составляет 35795 человек.

В районе 11 сельских поселений. Они объединяют 61 населённый пункт.

Расстояние до г. Ростов-на-Дону - 250 км. Районный центр п. Орловский расположен на автомобильных магистралях - Ростов-Сальск-Волгоград, Тихорецк-Сальск-Волгоград, Ставрополь-Песчанокопское-Волгоград, Тихорецк-Сальск-Зимовники-Волгоград, Сальск-Зимовники-Ремонтное-Элиста.

Транспортная связь с г. Ростов-на-Дону: железная дорога, междугородные автобусы.

Основу экономики составляют сельскохозяйственное производство, обрабатывающая промышленность, производство и распределение электроэнергии, газа и воды, потребительский рынок.

Промышленный сектор экономики представлен 13 предприятиями обрабатывающих производств и 7 предприятиями, специализирующимися на производстве и распределении электроэнергии, газа и воды. Ведущее место в промышленности района принадлежит сектору обрабатывающих производств, в котором лидируют предприятия машиностроительного комплекса и пищевой промышленности. Кроме этого, в обрабатывающем секторе осуществляется производство прочих неметаллических минеральных продуктов, производство резиновых, пластмассовых и деревянных изделий и издательская полиграфическая деятельность.

Промышленными предприятиями Орловского района производится следующая продукция: хлеб и хлебобулочные изделия, кондитерские изделия, мука пшеничная, цельномолочная продукция, масло крестьянское, сыры жирные, крупа, рыбная продукция, мясо, включая субпродукты, стеновые материалы (кирпич), металлопластиковые изделия, газеты, блинная продукция, изделия из пластмасс, культиваторы для сплошной обработки почвы, машины для междурядной обработки почвы, машины для внесения минеральных удобрений, бороны, косилки тракторные, погрузчики универсальные, плуги тракторные, дробилки для кормов, запасные части к сельскохозяйственным машинам.

Производством сельскохозяйственной продукции занято 23 предприятия и 322 крестьянских (фермерских) хозяйств, а также 12130 личных подсобных хозяйств граждан.

Орловский район располагает большими возможностями для охоты и туризма. Площадь охотничьих угодий составляет 200 тыс. га., в том числе три охотхозяйства с лесными насаждениями: Романовское, Красноармейское и Чапаевское, заказник Раздорский. В Кужно – Маныческом охотхозяйстве уникальные условия для охоты на водоплавающую птицу. В районе имеется 6800 га земель оздоровительного характера, из их природный заповедник «Ростовский» - около 6774 га. Водный фонд составляет 7931 га, в том числе акватории озера Маныч-Гудило-7136 га. Заповедник занимается сохранением уникального ландшафта редких и ценных видов растений, включенных в Красную книгу: василек Толиева, катран татарский, тюльпан Шренка, тюльпан Биберштейна, ковыль сарептский, ковыль Залесского и другие виды растений.

Основу социальной сферы Орловского района представляет сеть муниципальных бюджетных образовательных учреждений это:

- 15 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений;

- 12 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений;

- 3 учреждения дополнительного образования (МБУ ДО Дом детского творчества; МБУ ДО ДЮСШ; МАУ ДО Орловская ДШИ).

- в сеть государственных учреждений, расположенных на территории Орловского района входят: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетский казачий корпус»; государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Орловская специальная школа-интернат»; государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Островянский центр помощи детям»; государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Орловское многопрофильное профессиональное училище № 98».

- 12 библиотек, 13 домов культуры.

Наиболее востребованы на рынке труда Орловского района: водитель автомобиля, врач, медицинская сестра, разнорабочий, продавец продовольственных товаров, продавец не продовольственных товаров, тракторист, уборщик служебных помещений, дворник, слесарь-ремонтник, повар, грузчик, учитель, рабочий по благоустройству населенных пунктов, сторож, уборщик территории, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, операторы котельной, почтальон.

Управлению образования Орловского района подведомственны 29 образовательных учреждений в том числе: 15 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений; 12 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 2 муниципальных бюджетных учреждения дополнительного образования детей.

В 2022 году в общеобразовательных организациях района обучается 3342 человека, в учреждениях дошкольного образования 1105 воспитанников, в учреждениях дополнительного образования – 2024 обучающихся.

В системе образования в составе педагогических коллективов

образовательных организаций работает:

В системе образования в составе педагогических коллективов образовательных организаций работает:

335 педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе 309 учителей;

110 педагогических работников дошкольных образовательных организаций, из них 94 воспитателя;

16 педагогов организаций дополнительного образования в том числе;

8 тренеров-преподавателей.

Начальник Управления образования Орловского района -Пустоварова Светлана Викторовна. Контактный телефон 8(86375) 32-9-27. Электронный адрес roo_orlovsky@rostobr.ru.

Информация о программах и проектах, реализованных в 2022 календарном году в сфере образования Орловского района

Реализация региональных проектов Национального проекта «Образование» является одним из основных направлений развития системы образования в Орловском районе в 2022 году.

В рамках проекта в 2022 году исполнялась реализация региональных проектов: «Современная школа», "Успех каждого ребенка", "Поддержка семей, имеющих детей", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего", "Социальная активность", «Патриотическое воспитание».

-Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» предусматривал в 2022 году формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Особое внимание в 2022 году уделено трем направлениям деятельности:

-Участие во всероссийской олимпиаде школьников и других интеллектуальных состязаниях;

- Развитие дополнительного образования детей и доведение показателя охвата до 86%. Вовлечение детей-инвалидов в дополнительное образование с привлечением дистанционных форм обучения и доведение показателя до 75%.

- Активизация профессиональной ориентации учащихся является важным аспектом сопровождения развития одаренных детей, направленным на самоопределения личности и удовлетворения потребности и интересов учащихся.

- Реализация регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" в 2022 году была нацелена на активизацию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

- Реализация регионального проекта «Учитель будущего» - создание условий для повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной подготовки педагогических работников.

-Реализация регионального проекта «Социальная активность».

В 2022 году проект направлен на активизацию работы по созданию условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

В 2022 году продолжена работа по реализации долгосрочной

Муниципальной программы Орловского района «Развитие образования» на 2022 год, утвержденной постановлением Администрации Орловского района от 30.09.2013 № 801 «Об утверждении муниципальной программы Орловского района «Развитие образования», разработан и утвержден план реализации муниципальной программы Орловского района «Развитие образования» на 2022 год.

Реализация в 2022 году мероприятий муниципальной программы в рамках поставленных задач по обеспечению высокого качества образования в Орловском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Орловского района способствовала достижению следующих основных результатов:

- обеспечению детей в возрасте от 1,5 до 3 и от 3-х до 7 лет возможностью получать качественные услуги дошкольного образования путем создания дополнительных дошкольных мест на базе действующих дошкольных образовательных организаций и школ;
- обеспечению граждан 7 – 18 лет равным доступом к качественному общему образованию;
- созданию условий для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования за счет развития системы дополнительного образования детей;
- созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечению доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышению качества образования путем реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечению получения детьми общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях;
- созданию условий для успешного функционирования образовательных организаций Орловского района для получения обучающимися качественного общего и дополнительного образования;
- созданию нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- созданию безопасных и комфортных условий осуществления деятельности в муниципальных образовательных организациях;
- созданию условий для успешной профессиональной самореализации молодежи Дона;
- созданию нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество образования.

Основные цели реализации муниципальной программы в 2022 году достигнуты, задачи выполнены в пределах предусмотренных плановых расходов.

В 2022 году в Орловском районе успешно реализовывались муниципальные программы социальной направленности:

Муниципальная программа Орловского района «Доступная среда»;
Муниципальная программа Орловского района «Молодежь Орловского района»;

Муниципальная программа Орловского района «Поддержка казачьих обществ Орловского района»;

- исполнение Указа президента РФ «О национальных целях развития на период до 2030 года», а также выполнение намеченных целей и задач социально-экономического развития Ростовской области.

Школы Орловского района активно участвуют в региональном проекте по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В 2022 году в рамках проведения мероприятий комплекса ВФСК ГТО в общеобразовательных учреждениях Орловского района приняли участие 681 обучающийся.

Основная часть: Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.Сведения о развитии дошкольного образования.

1.1.Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

По состоянию на 01.01.2023 по статистическим данным общая численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих в районе, составляет 2471 человек, (в том числе от 3 до 7 лет – 1723 человека).

В Орловском районе функционирует 12 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, и 2 общеобразовательных учреждения, реализующие программы дошкольного образования (МБОУ Донская СОШ; МБОУ Пролетарская СОШ).

12 муниципальных дошкольных образовательных организаций (детские сады), посещают 1047 человек), в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – 968 человек.

По данным автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» по состоянию на 01.01.2022 численность детей, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных образовательных организациях, составила в возрасте от 0 до 7 лет – 153 человека, из них в возрасте от 3 до 7 лет – 2 человека, с учетом желаемой даты зачисления 1 сентября 2022 года.

Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования в возрасте от 0 до 7 лет составляет 100 %, в том числе от 3 до 7 лет – 100 %, с учетом желаемой даты зачисления до 1 сентября текущего учебного года в возрасте от 3 до 7 лет – 100 %.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) -85,9%

- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет- 16,4%

- в возрасте от 3 до 7 лет -65,9 %.

Охват детей дошкольным образованием (соотношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих дошкольные организации к общей численности детей соответствующей возрастной группы)

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) –65,7
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 12,6 %
- в возрасте от 3 до 7 лет – 53,1%

Групп -компенсирующей, оздоровительной, комбинированной, семейной направленности в дошкольных учреждениях нет.

Групп функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в Орловском районе нет.

Средняя наполняемость групп общеразвивающей направленности – 20 человек.

Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности составляет 100 %.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника – 11 человек.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях, который составляет для детей, посещающих общеразвивающие группы полного дня (от 9 до 10,5 часов) – 81,0 руб.; для детей из семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, для детей матерей- одиночек – 74,0 рублей. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, находящихся в указанных образовательных учреждениях, родительская плата не взимается.

В соответствии со статьей 522 Закона Российской Федерации «Об образовании» в целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям выплачивается компенсация части родительской платы в размере 20-50-70% от родительской платы в зависимости от количества детей в семье. Компенсацию получают 100%.

Частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Орловском районе нет.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Групп кратковременного пребывания в общей численности воспитанников дошкольных учреждений нет.

В настоящее время 12 дошкольных учреждений функционируют в рамках федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Реализуются вариативные комплексные программы. Важное направление в работе дошкольных учреждений.- **исполнение регионального проекта «Содействие занятости**

ЖЕНЩИН - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», реализуемого в рамках **национального проекта «Демография»**, в Орловском районе продолжается работа по созданию дополнительных мест для детей в возрасте до трех лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

В 2022 году функционируют 10 групп раннего развития с общей численностью в них **165** детей (МБДОУ детский сад «Веселая планета», МБДОУ детский сад №1 «Березка», МБДОУ детский сад №2 «Колосок», МБДОУ детский сад №11 «Теремок», МБДОУ детский сад №12 «Сказка», МБДОУ детский сад №7 «Солнышко», МБДОУ детский сад №9 «Солнышко»).

Развивается одно из важных направлений работы, как представление платных дополнительных услуг. Введены такие виды кружковой деятельности как «Подготовка к школе»; «Робототехника»; «Мультипликация»; «Индивидуальное плавание»; «Детский фитнес»; «Шахматная студия»; «Обучение английскому языку»; консультации психолога и логопеда.

Одна из важных задач дошкольного образования, в новом учебном году это внедрение новых подходов и педагогических технологий, сетевых проектов, повышающих качество образовательной политики. В МБДОУ реализуются сетевые региональные проекты: «Этнокультурный проект «Курагод казачьих традиций» в МБДОУ детском саду № 2 «Колосок», в апреле 2022 года педагоги детского сада "Веселая планета" приняли участие во всероссийском фестивале профессиональных педагогических сообществ "В царствие русского языка" . Фестиваль проходил при поддержке федерального проекта Партии "Единая Россия- Новая школа", а так же при поддержке регионального отделения всероссийской общественной организации "Воспитатели России" в поселке ЛОО , Краснодарского края. Педагоги приняли активное участие в качестве спикеров, а так же в создании "Азбуки" для детей дошкольного возраста. В этом же дошкольном учреждении, реализуется региональный сетевой проект «Цифровое Единое Нестандартное Творческое Решение оптимизации деятельности дошкольного образовательного учреждения» учреждение использует современные информационные технологии такие как: мультимедийные; дистанционные; медиапроектирование; Кейс».

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса детские сады располагают достаточным перечнем методической, детской литературы, дидактических материалов и пособий.

Воспитанники детских садов под руководством своих наставников участвуют в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах.

Многие стали призерами Всероссийского экологического фестиваля «Экодетство», Всероссийского творческого конкурса «Идет волшебница зима», творческого конкурса поделок «Мастерская Деда Мороза», конкурс макетов « Казачье подворье» и др.

Проведение ежегодных социологических исследований и выявление запросов родителей по содержанию и качеству дошкольного образования показало - 89 % родителей отмечают изменения качества воспитания и образования детей в лучшую сторону; 94 % родителей утверждают, что их дети с удовольствием идут в дошкольные образовательные учреждения; 94 % родителей отметили, что их отношение к дошкольным образовательным учреждениям изменилось в лучшую сторону. Результаты исследования будут использованы для

глубокого анализа содержания и качества подготовки детей к обучению в школе.

1.3. Кадровой обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных учреждениях района осуществляют 82 педагога. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В состав педагогических работников дошкольных организаций входят:

- воспитатели - 81,9%
- музыкальные руководители - 11,29,6
- инструкторы по физической культуре - 5,3 %
- учителя- логопеды - 2,1%
- педагоги- психологи - 1,1%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) - 100 %

Педагоги дошкольных учреждений принимали участие в семинарах и практикумах, проводимых РИПК и ППРО по теме «Теремок»: «Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в условиях введения ФГОС ДО», «Поддержка семей, имеющих детей».

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 11,2 кв.м.

12 муниципальных дошкольных учреждений Орловского района благоустроены на 100%, имеют в исправном состоянии водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

- Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций - 100%.

- Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы имеют физкультурные залы - 58,3 %.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

- Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми - 0,5 %.

В соответствии со статьей 522 Закона Российской Федерации «Об образовании» в целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям выплачивается компенсация части родительской платы в размере 20-50-70% от родительской платы в зависимости от количества детей в семье. Компенсацию получают 100 %.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

Приоритетным направлением в деятельности дошкольных учреждений является охрана и укрепление здоровья, физическое воспитание. Медико-социальные условия пребывания воспитанников в дошкольных учреждениях соответствуют целям и задачам образовательного процесса.

В МБДОУ накоплен огромный практический опыт по профилактике заболеваний, физическому развитию детей. В МБДОУ имеется «Тропа здоровья», в достаточном количестве спортивное оборудование для занятий по физической культуре и для проведения закаливающих процедур, проводятся мероприятия с детьми и родителями по привлечению их к здоровому образу жизни.

Совершенствование физического воспитания и здоровья детей дошкольного возраста происходит в рамках внедрения в образовательный процесс новых технологий, реализуется муниципальный проект «ГТО шка в детском саду».

Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В дошкольных учреждениях района соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Для профилактики ОРВИ проводится С - витаминизация блюд, для профилактики йододефицита используется йодированная поваренная соль. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год, значительно уменьшилось в 2021 году составило 18 дней, в 2022 - 16 дней.

1.6.1 Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, от общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 100%.

1.7.Изменение сети дошкольных учреждений образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

В 2022 году ликвидации дошкольных образовательных учреждений на территории Орловского района нет.

8. *Финансово- экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.*

Расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по программам дошкольного образования составляет 148,4тыс. рублей.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных учреждений нет.

Зданий, которые требуют капитального ремонта, в общей численности дошкольных учреждений нет.

В 2022 году за счет средств муниципального бюджета были проведены мероприятия по созданию безопасных и комфортных условий в следующий дошкольных учреждениях в том числе:

- МБДОУ оснащены системами видеонаблюдения в достаточном количестве.
- МБДОУ имеют ограждение, достаточное освещение территорий.
- Проведены замеры сопротивления во всех образовательных учреждениях. 100% образовательных учреждений укомплектованы первичными средствами пожаротушения; имеют планы эвакуации, обновлены стенды пожарной и антитеррористической безопасности.
- Проведен профилактический осмотр и ремонт электрических сетей и электрооборудования;
- Проведена проверка систем отопления, путей эвакуации.

Произведена актуализация паспортов безопасности по образовательным учреждениям. В соответствии с требованиями Постановления правительства РФ от 05.03.2022 № 289 « О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)».

За счет средств муниципального бюджета проведены следующие мероприятия:

- установлена система средств передачи тревожных сообщений в филиал вневедомственной охраны по Сальскому и Зимовниковскому районам – филиал федерального государственного казенного учреждения « Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ростовской области» (ФГКУ « УВО ВНГ России по Ростовской области) в 12-ти дошкольных образовательных учреждениях;
- проведена установка противопожарных дверей и люков в МБДОУ Детский сад № 12 « Сказка» в сумме 98,3 тыс.руб.;
- ремонт ограждения МБДОУ Детский сад № 12 « Сказка» в сумме 1112,6 тыс.руб ;
- монтаж теневого навеса 280,0 тыс.руб (МБДОУ Д/с № 12 «Сказка»)
- ремонт ограждения МБДОУ Детский сад № 11 « Теремок» в сумме 828,2 тыс.руб ;
- монтаж теневого навеса 274,3 тыс.руб (МБДОУ Детский сад № 9 «Солнышко»)
- монтаж котла 495,9 тыс. руб. (ДС №10 «Радуга»).
- замена электрооборудования на пищеблоке МБДОУ Детский сад № 7 « Солнышко» (жарочный шкаф) в сумме 110,0тыс.руб ;

В 2022 году продолжена работа по выполнению указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Показатель	Средняя зарплата за 2021г	Средняя зарплата за 2022г
Педагогические работники учреждений дошкольного образования	29 026,38	29 912,69

Субвенция на осуществление полномочий по выплате компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования 5,4млн.рублей.

Особое внимание было уделено созданию условий соблюдению санитарно –

эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

В дошкольных образовательных учреждениях имеется достаточный запас дезинфекционных средств, хлорсодержащих препаратов для уборки помещений и обработки рук.

Приобретены бесконтактные термометры для проведения термометрии при прохождении «утреннего фильтра», в сентябре за счет областных средств приобретены в полном объеме бактерицидные лампы для обеззараживания помещений.

Санитарное состояние образовательных учреждений и выполнение дополнительных мер по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) взято под особый контроль каждого руководителя образовательного учреждения.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее образование.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)- 71,2% .

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100 %.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года составляет 35,2%.

Наполняемость классов по уровням общего образования составляет:

- начальное общее образование (1-4 классы) __ 17 __ человек
- основное общее образование (5-9 классы) __ 16 __ человек
- среднее общее образование (10-11 классы) __ 8 __ человек.

Для детей из дальних хуторов района в базовые школы организован подвоз. В 2022 году подвоз школьников осуществляется в 11-ти школах района, работает 24 школьных маршрута, на подвозе 453 школьника, что составляет 100%

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования- 100%.

В 2022 году получено три новых школьных автобуса, которые будут осуществлять подвоз школьников в МБОУ Каменно-Балковскую СОШ; МБОУ

Курганенскую СОШ; МБОУ Островянскую СОШ.

Автобусы отвечают всем нормативам безопасности дорожного движения: оборудованы детскими сиденьями с ремнями безопасности, устройством, препятствующим открытию дверей при движении, устройством ограничения скорости, оснащены современными системами спутниковой навигации ГЛОНАСС\GPS, тахографами, вентиляцией, обогревом и другими техническими устройствами обеспечения безопасности и комфорта маленьких пассажиров. Автобусы были закуплены за счет средств федерального бюджета.

Доставка обучающихся осуществляется муниципальным предприятием по перевозке школьников «Школьник» из населенных пунктов Орловского района к местам нахождения образовательных учреждений и организована в строгом соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.09.2020 № 1527 « Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами», а также методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом, утвержденными Главным государственным инспектором безопасности дорожного движения Российской Федерации и Главным санитарным врачом Российской Федерации от 21.09.2006 г. На маршрутах работает 23 школьных автобуса. За каждой школой закреплен подвижной состав автобусов, заключены договора с МП ПШ «Школьник» на оказание услуг по перевозке обучающихся по школьным маршрутам.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100 %.

По состоянию на 01.01.2022 в Орловском районе нет общеобразовательных учреждений работающих, в две смены.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности детей составляет 0 % в общей численности обучающихся.

Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования составляет 31,0 %.

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составляет 3,0 %.

Одним из важных направлений деятельности школ - активное участие в реализации национального проекта «Образование». В рамках проекта в 2022 году школы активно участвовали в реализации региональных проектов «Современная школа», « Успех каждого ребенка», « Поддержка семей, имеющих детей», « Цифровая образовательная среда», « Учитель будущего». «Социальная активность детей».

Выполняя задачи регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», с 01.09.2020 года в МБОУ Орловской

СОШ № 1 и в МБОУ Орловской СОШ № 3 были созданы Центры образования «Точка роста» (как структурное подразделение образовательной организации), которое обеспечено современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также были созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зона для проектной деятельности и Шахматная гостиная.

По итогам года отмечена положительная мотивация обучающимися к освоению основных и дополнительных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарных профилей. Центры образования работали в полную мощность, помимо реализации на современном уровне предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», ребята получали необходимые возможности для обучения, исследований, творчества, развития цифровой грамотности, проектной деятельности, шахматного образования, творческой активности и самореализации. На базе Центров образования осуществляют свою деятельность 44 детских объединения, обучаются 884 школьника.

С 01.09.2021 года в районе созданы еще четыре Центра развития «Точка роста»: МБОУ Пролетарской СОШ, МБОУ Черкесской СОШ, МБОУ Широкинской СОШ, МБОУ Майорская СОШ». На обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков выделено 3 310,4 тыс. рублей, из них средства областного бюджета составили 3 158,1 тыс. рублей. Поставлено оборудование на 2 653,7 тыс. рублей, из них средства областного бюджета 2 531,6 тыс. рублей.

Средства на ремонт кабинетов Центров были предусмотрены бюджетом Орловского района в сумме 608,0 тыс. рублей. В настоящее время ремонт завершен, и школы приступают к образовательному процессу уже в новых условиях.

В 2022 году открыты еще 4 Центра «Точка Роста» (в МБОУ Красноармейской СОШ; МБОУ ОСОШ № 2; МБОУ Каменно-Балковской СОШ; МБОУ Быстрианской СОШ). Центры «Точка роста» открылись с 01.09.2022 года.

Поставленное оборудование принято, проверено в соответствии с условиями контрактов. За счет местного бюджета приобретена мебель для кабинета химии (шкаф для химических реактивов, интерактивная панель, маркерная доска) на сумму 268,400 рублей.

Средства на ремонт кабинетов Центров были предусмотрены бюджетом Орловского района в сумме 4986,0 тыс. рублей.

Работа центра «Точка роста» расширила возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, формировала у обучающихся современные технологические и гуманитарные навыки.

Центр позволил обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования в двух школах района. 87% школьников занимаются по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционны

форм обучения и сетевого партнерства.

Важной составляющей в выполнении задач регионального проекта «Успех каждого ребенка» является формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, участие школьников во всероссийской олимпиаде школьников, развитие дополнительного образования детей.

В государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года приняли участие 514 выпускников.

По результатам основного периода ОГЭ успешно прошли государственную итоговую аттестацию 327 учащихся (90 %). Самыми массовыми предметами по выбору стали: обществознание, география и биология.

Всего в ЕГЭ приняли участие 158 выпускников. Все участники ЕГЭ успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Средний балл ЕГЭ по ряду предметов вырос в сравнении с 2021 годом по предметам информатика и ИКТ, химия, английский язык, обществознание.

17 экзаменационных работ были оценены на 80 и более баллов,

16 выпускников получили медали «За особые успехи в учении» и 3 региональные медали «За особые успехи выпускнику Дона».

Современные методы и формы урока, постоянный контроль знаний, глубина и системность преподавания, информационные технологии – все это влияет на результат каждого учащегося.

В муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиаде в 2022 году приняли участие 551 школьник из 15 общеобразовательных учреждений. По итогам муниципального этапа выявлены 19 победителей и 96 призеров. Участниками регионального этапа стали 32 человека, из них один стал дважды победителем – по биологии и химии, 6 призеров – по географии, физике, физической культуре, химии, экологии. Призер регионального этапа, ученик Михалюк М, (МБОУ ОСОШ № 1) стал участником заключительного этапа в г. Сочи по биологии.

Профессиональная ориентация - важный аспект сопровождения развития одаренных детей. В 2022 году 17 школьники Орловского района участвовали в очном этапе конкурсного отбора на интенсивные образовательные программы (профильную смену) «Физика в опытах и экспериментах», «Биология» и «Химия» для обучающихся 7-10 классов, которые проводил в ГБУ ДО РО «Ступени успеха».

В марте 2022 года прошел цикл уроков «ПроеКТОрия», в котором приняли участие более 2100 школьников с 1-го по -11 классы. Так же ежегодно, совместно с Вузами и Сузами Ростовской области проводится единый Областной день профессий.

В 2021-2022 учебном году изменились требования к содержанию воспитательной программы, на первый план выдвигаются гражданские и патриотические аспекты в воспитании.

Для российского государства этот приоритет выступает одним из значимых направлений «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Патриотическое воспитание осуществляется в процессе включения учащихся в активный созидательный труд на благо Родины, привития бережного отношения к истории отечества, к его культурному наследию, обычаям и традициям народа. Огромную роль в формировании патриотического сознания играет внеурочная деятельность. Минпросвещением

России разработан цикл занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном», который дал старт 5 сентября 2022 года «День знаний «Россия – страна возможностей». Цикл внеурочных занятий реализовывался в течение года по определенному разработанному плану.

С 1 сентября 2022 года в образовательных учреждениях введен Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, утвержденный Минпросвещением России совместно с Геральдическим советом при Президенте Российской Федерации.

В 2022 году было много платформ и проектов, которые поддерживают стремление детей проявить свои возможности и таланты и реализовывало эти проекты РДШ - общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Движение стало сервисной площадкой, оказывает максимальное содействие в развитии школьников, выступает навигатором существующих и создающихся возможностей в нашей стране. Более чем 27 конкурсных проектов РДШ приняло участие 624 школьника Орловского района по различным направлениям «Всероссийская киберспортивная лига РДШ»; Всероссийская акция «Общероссийский открытый урок труда (2022)»; «Единый Урок Памяти-2022»; Открытый урок «Будь готов»; «Посвященный дню космонавтики»; «Ко Дню Победы»; «Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»; «Всероссийскоетревел-шоу «В движении»; Региональный проект «Медиа сеть РДШ»; ««Онлайн-квиз ко Дню защиты детей».

Один из проектов РДШ «Большая перемена» в прошедшем году рамки конкурса были значительно расширены: в нем принимали участие школьники с 5-го по 10 классы. По результатам финала в Ростовской области 10 победителей! Среди них есть и наш призер, это победитель конкурса сочинений Тюминева Дарья (ОСОШ № 1, 7 класс); ееторжественное награждение состоялось в зале музея (Исторический парк –Россия моя истории).

Задача РДШ стояла не только в увеличении участников проекта «Большой перемены», но и увеличение участников Юнармейского движения. В ряде школ была проведена работа по активизации Юнармейского движения. Появились новые отряды Юнармейев в Быстрианской, Красноармейской, Островянской СОШ. Сейчас их насчитывается 11 человек. Юнармейцы заняты активной деятельностью не только в школах, но и в социальной среде района. Активные участники районных мероприятий патриотической направленности акции, митинги, встречи: «Вахта памяти»; «День Победы»; «Свеча памяти» «Z»; «Мы вместе!» День призывника»; « День солидарности» и др. Также МБОУ СОШ № 3 в течение года являлась лидером по активизации работы Юнармейского движения в социальных сетях.

В 2022 году школы активно участвовали региональном проекте «Музейная педагогика» 8 школьных музеев получили Сертификаты Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха детей о регистрации школьного музея на портале школьных музеев РФ. Проводились онлайн-экскурсии и выставки, музейные уроки. Особо активизировалась работа школьных музеев при подготовке к празднованию Великой Победы.

Проекте РДШ – также одной из составляющей является развитие волонтерского движения, в районе насчитывается более 1600 человек. Волонтеры

стали активными участниками фестиваля - «Воспетая степь»; «Помоги ветерану»; экологические акции «Убери мусор»; «Посади сад», проект - «Мы вместе!» патриотическая акция, в помощь поддержки украинского народа в период проведения спецоперации на Украине.

В сентябре 2022 года в школах Орловского района введена новая должность - Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями —. В ходе открытого конкурса Министерства просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями «Навигаторы детства» было отобрано 15 кандидатов для каждой школы.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях в расчете на 1 педагогического работника составляет 10 человек.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет общей численности учителей составляет 18,4%

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:

- педагогических работников – всего – 99,35;

Из них учителей -100%

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования -59,9%.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Социальных педагогов

Всего - 20,0%

из них в штате: 6.7% .

Педагогов –психологов :

Всего -26,7 %

из них в штате- 26,7% :

-учителей -логопедов

Всего – 13.3%

из них в штате – 13.3 %.

В рамках регионального проекта в прошедшем учебном году повышение квалификации в Академии Минпросвещения РФ по программе «Школа современного учителя» осваивалось педагогами в очной, очно-заочной формах обучения с применением дистанционных технологий. В мае 2022 года обучились

8 тьюторов, а также 42 учителя по 9 предметам обучились в сентябре-ноябре на курсах повышения квалификации и прошли процедуру оценки предметных и методических компетенций учителей. В 2022 учебном году по дополнительным профессиональным программам повысили свой профессиональный уровень 314 педагогов (общая численность полученных удостоверений составила 702).

В 2022 учебном году 61 педагог и 8 тьюторов района стали активными участниками областных семинаров и практикумов, приняли активное участие в конкурсном движении и добились высоких результатов. В муниципальном конкурсе «Лучший учитель года» победителями стала Шлякова Оксана Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1; лучшим воспитателем года стала воспитатель МБДОУ детского сада № 12 «Сказка» Уколова Олеся Викторовна. Лучший тренер - Ковтунова Ирина Андреевна, тренер МБУ ДО ДЮСШ. Учитель истории Донской СОШ, конкурсант регионального конкурса «Учитель Дона» Сойма Елена Александровна вошла в состав 15-ти лучших учителей Дона в ходе конкурсного отбора регионального конкурса.

2.4 Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Материально-техническое и информационное обеспечение, в части реализации основных общеобразовательных программ соответствует нормативным требованиям.

Учебная площадь общеобразовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, в расчете на 1 обучающегося составляет 4,9 кв.м

15 общеобразовательных учреждений имеют свою инфраструктуру, спортивные и актовые залы, пищеблоки, столовые, спортивные площадки, зоны отдыха и зоны развлечений. Имеют все виды благоустройства, центральное отопление, канализацию водопровод -100%.

Общеобразовательные организации оснащены инвентарем, современной компьютерной техникой, необходимым учебным оборудованием, школьной мебелью для обучения по федеральным государственным стандартам. В 2022 году образовательными учреждениями приобретены: учебно-лабораторное оборудование; компьютерное оборудование и оргтехника; мебель в детские сады.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся составляет 2 единиц. Из них доступ к Интернету имеют 100%.

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше составляет 100 %.

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100%.

В рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа» в 8-ми общеобразовательных учреждениях установлен скоростной интернет.

Во всех общеобразовательных организациях организована работа

официальных сайтов, что обеспечивает открытость и общедоступность информации о деятельности организаций в соответствии с действующим законодательством. Все образовательные организации имеют широкополосный доступ к сети Интернет.

Во всех образовательных организациях используются электронные дневники и журналы. 100 % учителей при проведении занятий регулярно используют Интернет-ресурсы и электронные дидактические материалы.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий, осуществляющих образовательную деятельность составляет 100%.

Все общеобразовательные учреждения оборудованы пандусами, и мнемосхемами, тактильными досками.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, Федеральными государственными образовательными стандартами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с интеллектуальными нарушениями служба практической психологии региона является неотъемлемой частью системы образования и обеспечивает решение задач психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на всех уровнях образования.

На муниципальном уровне развивается направление инклюзивного образования. Особое внимание обращено вопросам сопровождения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, включению их в образовательное пространство общеобразовательных школ.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 100%

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 1,2 %.

По адаптированным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования во видах программ:

- с задержкой психического развития составляет – 56,4%;
- с расстройствами аутистического спектра составляет 5,1%
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 23,1%.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:

- учителя – дефектолога – 0 человек;
- учителя – логопеда – 4 человека;

- педагога – психолога -3 человека.

В районе определена МБОУ СОШ № 2 ресурсной базовой школой по инклюзивному образованию. Эта школа имеет потенциал для организации деятельности по сопровождению инклюзивного процесса, коррекционные занятия в ней проводят педагог-психолог, логопед, социальный педагог.

При взаимодействии Управления образования Орловского района, образовательных организаций, специалистов МБУЗ ЦРБ Орловского района, происходит выявление детей с проблемами в развитии и предоставление им адекватных форм обучения, воспитания, лечения, что не всегда своевременное. Большое количество детей школьного возраста, имеющих проблемы в развитии, говорит о необходимости совершенствования организации раннего выявления и ранней коррекционной помощи детям, что в дальнейшем позволит к школьному возрасту сократить количество детей с ОВЗ.

В 2022 году в школах района обучаются 29 детей с ОВЗ и 82 детей с инвалидностью (14 детей инвалидов также обучаются по адаптированным образовательным программам). Дети обучаются инклюзивно и на дому. В Федеральном законе инклюзивное образование определено как обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Для детей-инвалидов школьного и дошкольного возраста создана доступная. Особую помощь в организации такой работы оказывает ГБУ Школа- интернат 8-го вида, которая организует обучающие семинары, дни открытых дверей для учителей района, заместителей директоров по учебной работе, оказывает помощь в составлении адаптированных программ и методик.

В районе определены МБОУ Красноармейская СОШ и МБОУ СОШ №2 ресурсными базовыми школами по инклюзивному образованию. Эти школы имеют потенциал для организации деятельности по сопровождению инклюзивного процесса, коррекционные занятия в них проводят педагог-психолог, логопед, социальный педагог.

При взаимодействии Управления образования Орловского района, образовательных организаций, специалистов МБУЗ ЦРБ Орловского района, происходит выявление детей с проблемами в развитии и предоставление им адекватных форм обучения, воспитания, лечения, что не всегда своевременное. Большое количество детей школьного возраста, имеющих проблемы в развитии, говорит о необходимости совершенствования организации раннего выявления и ранней коррекционной помощи детям, что в дальнейшем позволит к школьному возрасту сократить количество детей с ОВЗ.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В Орловском районе сложилась система оценки качества, главное звено которой - государственная итоговая аттестация.

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам – 100%.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего образования

- по математике -56 баллов;

- по русскому языку – 64 балла.

Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам

- основного общего - 3,18%

- среднего общего – 3,65 %.

Всего в ЕГЭ приняли участие 158 выпускников. Все участники ЕГЭ успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Средний балл ЕГЭ вырос в сравнении с 2021 годом по предметам: информатика и ИКТ, химия, английский язык, обществознание.

17 экзаменационных работ были оценены на 80 и более баллов, 16 выпускников получили медали «За особые успехи в учении» и три – региональные медали «За особые успехи выпускнику Дона».

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части основных общеобразовательных программ.

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 97%

-Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 26,67% .

-Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования -100%.

8 школ участвуют в региональном проекте по здоровьесбережению в образовательных учреждениях (проводят мониторинг состояния здоровья школьников путем проведения диагностических обследований аппаратно-программными комплексами АРМИС). Обследовано 2303 школьника, из них получили рекомендации по обращениям к врачам специалистам более 1780 школьников.

В общеобразовательной системе работает 5 медицинских кабинетов, остальные 11 школ обслуживают ФАПы сельских поселений.

Особая роль в оздоровлении детей отводится организации работы школ по здоровому питанию. В 2022 году в школах Орловского района реализуется учебный курс «Основы здорового питания», в образовательную программу внесены учебные модули, факультативные или кружковые занятия, внеурочная деятельность, классные часы. Школами проведено более 300 мероприятий. Выпущены стенгазеты, проведены тематические праздники, недели и месячники здорового питания, оформлены выставки «Мы за здоровое питание!», всероссийские акции «Завтрак вместе с директором»; «Вкусно с РДШ» и др.

В общеобразовательных учреждениях организовано горячее питание

Школьников на базе школьных столовых, в одном учреждении (МБОУ Майорская СОШ) организована доставка завтраков и обедов, так как школа не имеет пищеблока. Организация горячего питания школьников в этой школе производится за счет работы буфета, раздаточной, оборудовано помещение для приема пищи.

В 2022 году 1357 школьника начальной школы были обеспечены бесплатным горячим питанием, за счет средств областного бюджета из расчета 67,10 на одного ребенка в день.

В 2021-2022 учебном году организовано льготное питание и бесплатное питание за счет средств муниципального бюджета для детей инвалидов и детей с ОВЗ (горячий обед) за счет средств муниципального бюджета. Стоимость льготного питания составляет до 40 рублей - завтрак и обед до 70 рублей, также на 136 рублей в день было выделено на бесплатное питание для детей с ОВЗ и детей -инвалидов.

Особый вопрос – контроль качества школьного питания посредством следующих ресурсов: Единый портал Госуслуг, родительский контроль, акции РДШ, ежедневный анализ ситуации, обмен лучшими практиками, ежедневный контроль качества питания.

Школами организована большая работа по информированию родителей, общественности, размещено ежедневное меню на сайтах, организован родительский контроль по качеству и организации горячего питания в школах.

Также 100% обучающихся начальной школы обеспечены молоком.

На особом контроле находятся вопросы профилактики семейного неблагополучия, устройства детей-сирот.

В результате эффективной работы по профилактике социального сиротства в 2021 -2022 учебном году:

сократилось количество детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей состоящих на учете в органах опеки и попечительства (в 2021 году состояли на учете- 66 детей, в 2022 году- 53чел.);

сократился банк данных семей находящихся в социально-опасном положении.

В Орловском районе реализуется муниципальная программа «Обеспечение правопорядка и профилактика правонарушений», в которой выделена подпрограмма «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту». В рамках подпрограммы в образовательных организациях района проводится следующая работа:

В 2022 году в школах проведены тематические занятия, классные часы, профилактические беседы по противодействию наркомании, осуществлены совместные выездные мероприятия с профилактическими структурами (прокуратура, ОВД, КДН, УО, ПДН), проведены лекции, беседы на тему профилактики наркомании, вредных привычек, о толерантности, показаны видеоролики с целью формирования у детей антинаркотической культуры. Так в январе 2022 года в образовательных учреждениях Орловского района прошли «Дни большой профилактики», в которых приняли участие представители районной администрации, ПДН МВД России по Орловскому району, Управления образования и Центральной районной больницы.

Встречи организованы в целях повышения правовой грамотности у

школьников и проходят под девизом: «Не наказывать, а исправить поведение подростков!». Специалисты органов системы профилактики объяснили ребятам, как не стать жертвой преступников в сети Интернет, как самому не стать пособником преступления, что такое интернет-зависимость, к чему приводят азартные игры, что такое административная и уголовная ответственность, о губительном влиянии никотина, на формирующийся организм и многое другое.

- Обучающиеся принимали участие во Всемирном Дне без табака; в международном Дне памяти умерших от СПИДа, обучающиеся приняли участие в акции - «СПИД: знание против страха», проведен урок ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

- IV Всероссийская Акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря), в рамках Всероссийской Акции школами проведен комплекс мероприятий различных форматов (подготовлены планы мероприятий и оформлены информационные стенды, проведены «круглые столы», конференции, деловые игры, конкурсы), где были использованы материалы официального сайта стопвичспид.рф и др.

- в октябре-ноябре 2022 года учащиеся школ приняли участие в областной акции «Спорт против наркотиков!»: организованы спортивные мероприятия с участием школьных команд, состоялись соревнования между школами сельских поселений.

-в Дне правовой помощи март-апрель, прошло мероприятие с целью разъяснения российского законодательства по противодействию наркодиллерной деятельности. Проведены онлайн-мероприятие «Будьте здоровы. Что такое хорошо? Что такое плохо?»

- обучающиеся приняли участие в международном дне борьбы с наркоманией и наркобизнесом (01.03.2022), проведен конкурс рисунков и плакатов о здоровом образе жизни «Твоя жизнь – твой выбор», «Мир без наркотиков», «Таким я вижу мир».

- в октябре-ноябре 2022 года учащиеся школ приняли участие в областной акции «Спорт против наркотиков!»: организованы спортивные мероприятия с участием школьных команд, состоялись соревнования между школами сельских поселений.

Важную роль в укреплении здоровья школьников играет ежегодно проводимая летняя оздоровительная кампания. В 2022 году в каникулярное время (весна, лето) на 14 пришкольных лагерях с дневным пребыванием оздоровлено 1044 школьников, в том числе с трудной жизненной ситуацией – 750 человек, из них: 460 детей категории малообеспеченные, многодетные семьи, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, 4 человека дети- Украинцы (беженцы из ДНР), 8 человек категории «дети-инвалиды» и дети с ОВЗ.

2.8 Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

Изменение сети общеобразовательных учреждений в 2022 году в Орловском районе нет.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося 120,3 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования -0,45 %.

На получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях израсходованы средства в размере 366,3 млн.руб., из них средства федерального бюджета 30,0 млн.руб., областного бюджета 252,5 млн.руб., местного бюджета 83,8 млн.руб. Данные средства позволили оказать услуги 3328 учащимся.

За счет федерального и регионального бюджета выделено на питание 1-4 классов в сумме 13 333,4 тыс.руб.:

- федеральные средства в сумме 11 600,1 тыс.руб. (израсходовано 6 787,4 тыс.руб.),
- региональные средства в сумме 1 733,3 тыс.руб. (израсходовано 1 017,7 тыс.руб.).

Реализация национального проекта «Точка роста». Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в муниципальных образовательных учреждениях выделено в сумме 3 310,4 тыс. руб. (МБОУ Майорская СОШ, МБОУ Пролетарская СОШ, МБОУ Черкесская СОШ и МБОУ Широкинская СОШ):

- региональные средства 3 158,1 тыс.руб. (израсходовано 3 156,6 тыс.руб.);
- местный бюджет 152,3 тыс.руб. (израсходовано 152,2 тыс.руб.).

В 2022 году на развитие системы образования направлено 657,1 млн.руб. Из них средства:

- федерального бюджета –30,1млн.руб.,
- областного бюджета – 394,2млн.руб.,
- средства местного бюджета – 232,8млн.руб., из них:
 - оплата труда и начисления на оплату труда – 87,1млн.руб.,
 - прочие выплаты – 0,1млн.руб.,
 - услуги связи – 1,3млн.руб.,
 - транспортные услуги – 21,5млн.руб.,
 - коммунальные услуги –47,3млн.руб.,
 - приобретение угля – 0,9млн.руб.,
 - услуги по содержанию имущества – 17,2млн.руб.,
 - услуги по приготовлению горячих завтраков – 12,2млн.руб.,
 - приобретение продуктов питания – 5,2млн.руб.,
 - приобретение молока – 1,8млн.руб.,
 - прочие услуги (медицинские осмотры, охрана, курсы повышения квалификации, утилизация ТБО, программное обеспечение, газификация) – 24,0млн.руб.,
 - прочие расходы (налоги)– 4,5млн.руб.,
 - увеличение стоимости основных средств – 4,3млн.руб.,

- увеличение стоимости материальных запасов – 5,4млн.руб.

На обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) израсходованы средства в размере 114,9 млн.руб., из них средства областного бюджета 66,7 млн.руб. Данные средства позволили оказать услуги 1135 воспитанникам.

На получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях израсходованы средства в размере 289,4млн.руб., из них средства федерального бюджета 18,9млн.руб., областного бюджета 206,8млн.руб., местного бюджета 63,7млн.руб. Данные средства позволили оказать услуги 3328 учащимся.

На обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях израсходованы средства в размере 25,1млн.руб., из них средства областного бюджета 5,8 млн.руб. Данные средства позволили оказать услуги 2021 учащимся.

За счет средств резервного фонда Администрации Орловского района выделены денежные средства в сумме 73,8 тыс.руб. на ремонт кровли после погодных явлений Красноармейская СОШ (израсходовано 73,8); 35,9 на ремонт кровли МБОУ Широкинская СОШ, израсходованы в полном объеме. Также из резервного фонда Администрации выделены денежные средства МБОУ Быстринская СОШ для участия в финале областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022» в сумме 40,0 ты.руб.

За счет средств местного бюджета на иные цели выделены средства на:

- «Субсидии муниципальным бюджетным учреждениям на иные цели на мероприятия по возрождению казачества в рамках реализации муниципальной программы Орловского района "Поддержка казачьих обществ Орловского района"»:

- казачьи костюмы и наглядные пособия 29,8 тыс. руб. (Каменно-Балковская СОШ);

- «Субсидии муниципальным бюджетным учреждениям на обновление материально-технической базы в муниципальных учреждениях в рамках реализации муниципальной программы Орловского района "Развитие образования"»: в сумме 2513,1 млн.руб.;

- на укомплектование медицинских кабинетов необходимым оборудованием МБОУ ОСОШ № 3, МБОУ Красноармейская СОШ, МБОУ ОСОШ № 1 и МБОУ ОСОШ № 2 в общей сумме 1600,9млн.рубл.;

- на приобретение сплит систем для пищеблоков в сумме 590,4 для МБОУ Красноармейская, СОШ № 1, СОШ № 3, Черкесская СОШ, Донская СОШ, Пролетарская СОШ, Широкинская СОШ, Быстринская СОШ, Волочаевская СОШ, Камышевская СОШ, Каменно-Балковская СОШ, Курганенская СОШ и

Островянская СОШ;

- проведение поверки приборов учета расходов газа (счетчик газовый) для МБОУ ОСОШ № 2 в сумме 33,0тыс.руб;
- замена приборов учета холодного водоснабжения МБОУ ОСОШ № 1 в сумме 28,3тыс.руб.;
- организация поверки приборов учета расхода газа в МБОУ Майорская СОШ в сумме 25,7 ;
- замена приборов учета водоснабжения МБОУ ОСОШ № 3 в сумме 28,3 ;
- техническое диагностирование ГРПШ в МБОУ ОСОШ № 3 в сумме 21,5тыс.руб ;
- замена электрооборудования на пищеблоке МБДОУ Детский сад № 7 «Солнышко» (жарочный шкаф) в сумме 110,0тыс.руб ;
- проведение поверки приборов учета расходов газа (счетчик газовый) для МБОУ ОСОШ № 2 в сумме 33,0тыс.руб ;
- приобретение компрессора для холодильной камеры для МБОУ ОСОШ № 1в сумме 22,5 тыс.руб ;
- приобретение запчастей для металлоконструкций крыши МБОУ ОСОШ № 1 в сумме 19,5 тыс.руб.
- «Субсидии бюджетным учреждениям на проведение капитального ремонта в муниципальных учреждениях в рамках муниципальной программы Орловского района «Развитие образования»:
- на выборочный капитальный ремонт кабинетов (Точка Роста) в сумме 4986,0 тыс.руб в МБОУ Каменно-Балковская СОШ, Красноармейская СОШ, МБОУ ОСОШ № 2 и Быстринская СОШ;
- выборочный капитальный ремонт пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре МБОУ Каменно-Балковская СОШ в сумме 288,5 тыс.руб ;
- выборочный капитальный ремонт водопровода в МБОУ Черкесская СОШ в сумме 81,5 тыс.руб. ;
- Выборочный капитальный ремонт системы противопожарной безопасности в МБОУ Черкесская СОШ в сумме 27,7 тыс.руб;
- выборочный капитальный ремонт (утепление теплотрассы) в МБОУ Камышевская СОШ в сумме 344,8 тыс.руб ;
- ремонт ступеней МБУ ДО ДЮСШ в сумме 705,2 тыс.руб ;
- выборочный капитальный ремонт электроосветительной системы в здании МБОУ Широкинская СОШ в сумме 82,6 тыс.руб
- выборочный капитальный ремонт электроосветительной системы в здании МБОУ Быстринская СОШ в сумме 143,4 тыс.руб ;
- Выборочный капитальный ремонт электроосветительной системы в здании МБОУ Пролетарская СОШ в сумме 85,9тыс.руб. ;
- выборочный капитальный ремонт осветительной системы (над досками) для МБОУ Быстринская СОШ в сумме 250,9 тыс.руб;
- «Субсидии муниципальным бюджетным учреждениям на проведение противопожарных мероприятий в рамках муниципальной программы Орловского района «Развитие образования»:
- устройство пожарного резервуара МБОУ Быстринская СОШ в сумме 980,0 тыс.руб.;
- проведение контроля качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений МБОУ ОСОШ № 2 в сумме 19,0 тыс.руб;

- ремонт автоматической пожарной сигнализации МБОУ СОШ № 3 в сумме 78,0 тыс.руб ;
- замена эвакуационных выходов из коридора на лестничные клетки на противопожарные в МБОУ СОШ № 2 в сумме 396,0 тыс.руб ;
- «Субсидия бюджетным учреждениям на проведение капитального ремонта в рамках реализации муниципальной программы Орловского района "Обеспечение общественного порядка и профилактика правонарушений"»:
- ремонт ограждения МБОУ Островянская СОШ в сумме 455,0 тыс.руб.

За счет федерального и регионального бюджета выделено на питание 1-4 классов в сумме 14031,7тыс.руб.:

- федеральные средства в сумме 11646,3тыс.руб. (израсходовано 5679,6тыс.руб.),
- региональные средства в сумме 2385,4тыс.руб. (израсходовано 1163,3тыс.руб.).

Особое внимание было уделено созданию условий соблюдению санитарно – эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)

В общеобразовательных учреждениях имеется достаточный запас дезинфекционных средств, хлорсодержащих препаратов для уборки помещений и обработки рук.

Приобретены бесконтактные термометры для проведения термометрии при прохождении «утреннего фильтра», в сентябре за счет областных средств будут приобретены в полном объеме бактерицидные лампы для обеззараживания воздуха.

Проведены мероприятия по организации учебного процесса: составление расписаний (графиков) уроков, перемен, мероприятий по минимизации контактов обучающихся в соответствии с СанПин №16 от 30.06.2020.

Санитарное состояние образовательных учреждений и выполнение дополнительных мер по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) взято под особый контроль каждого руководителя образовательного учреждения.

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

5.1. Численность населения, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программами.

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами в возрасте от 5 до 18 лет составляет 90 % .

В состав МБУ ДО Орловского ДДТ входит 12 филиалов, осуществляющие образовательную деятельность на базах общеобразовательных учреждений Орловского района.

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным программам, по направлениям:

- техническое 12,3%
- естественнонаучное – 16,8%
- туристско-краеведческое –9,3%
- социально-педагогическое – 5,4%

В области искусств:

- по общеразвивающим программам: - 12,0%

В области физической культуры и спорта :

- по общеразвивающим программам- 10,5%.

- профессиональным программам -7,4 %.

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составляет 0,06 %.

Удельный вес – численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования - 0,6 %.

При организации мониторинга в образовательных учреждениях Орловского района внедрена подсистема «Электронное дополнительное образование» региональной информационной системы Ростовской области «Образование» (ЭДО). По состоянию на 31.12.2022 года дополнительным образованием охвачено 90 % детей от общего количества детей в возрасте от 5- ти до 17 лет в Орловском районе.

В 2022 охват детей в МБУ ДО СШ составляет 760 обучающихся, из них 650 человек спортивной школы приняли участие в 52 спортивно-массовых мероприятиях различного уровня по волейболу, баскетболу, греко-римской борьбе, футболу, конному-спорту; занято 240 призовых мест. В рамках проведения мероприятий комплекса ВФСК ГТО в общеобразовательных учреждениях Орловского района приняли участие 681 учащийся.

В 15-ти общеобразовательных учреждениях работают спортивные клубы по интересам.

В МБУ ДО ДДТ занимается 1275 человек, работает 75 детских объединений по различным видам творчества. Коллектив Дома детского творчества принял участие в 111 конкурсах различного уровня, завоевано более 295 призовых мест. Дом детского творчества также стал Центром патриотического воспитания школьников.

На базе МБУ ДО Дома детского творчества создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, целью которого станет организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг развития дополнительного образования на территории Орловского района, а также создание системы взаимодействия со всеми участниками Регионального проекта «Успех каждого ребенка» для обеспечения достижений целевых показателей в Орловском районе

В Орловском районе создаются условия дающие возможность жителям района, в том числе детям и молодежи, систематически заниматься физической культурой и спортом. Работает стадион и детско-юношеская спортивная школа, конноспортивное отделение.

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации – 100,6%

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования

Всего – 26,7%

Внешние совместители: - 14,7%

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося – 4,02 м.2

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Материально-техническое обеспечение, в части реализации программ дополнительного образования соответствует нормативным требованиям.

Учреждения дополнительного образования благоустроены на 100%, имеют в исправном состоянии водоснабжение, центральное отопление, канализацию, пожарную сигнализацию в рабочем состоянии системы видеонаблюдения, «тревожную кнопку» и др.

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

Сеть организаций дополнительного образования детей в 2022 году не изменилась.

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составляет – 15,6 тыс. рублей.

На обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях израсходованы средства в размере 25,1млн.руб., из них средства областного бюджета 5,8 млн.руб. Данные средства позволили оказать услуги 2021 учащимся.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составляет 12,1 тыс. рублей.

Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ – 0%.

В 2022 году продолжена работа по выполнению указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Показатель	Средняя зарплата за 2021г	Средняя зарплата за 2022г
Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей	32 600,36	33 818,63

За счет средств местного бюджета выделены средства:

-«Субсидии муниципальным бюджетным учреждениям на развитие физкультурно-оздоровительного комплекса в рамках реализации муниципальной программы Орловского района "Развитие образования"»:

- в сумме 24939,0 тыс.рублей.

- приобретение кормов и ветеринарных препаратов для МБУ ДО СШ в сумме 538,6 тыс.руб.

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов).

В МБУ ДО ДДТ Орловского района работают филиалы, осуществляющие образовательную деятельность на базе 12 общеобразовательных учреждений (ДДТ), филиалы организованы в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности.

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 50,0 %

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2 учреждения дополнительного образования образовательных учреждений Орловского района (100%) оснащены приборами, передающими сигнал о пожаре непосредственно в пожарную часть (вывод сигнала на пульт «01»). Ежемесячно проводятся профилактические проверки работоспособности пожарной сигнализации. Учреждения подключены к системе оповещения тревожной сигнализации с выводом на Росгвардию.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии -0 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта -0 %.

Выводы и заключения: Анализ состояния и перспектив развития системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования в Орловском районе.

- Одним из важных направлений деятельности системы образования в 2022 году стало повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, и в первую очередь, сохранение нулевой очередности детей в детские сады в возрасте от 3 до 7 лет.

-Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:

- Дошкольные организации – 100%

- Общеобразовательные организации - 100%

-Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:

- удобством территориального расположения организации – 100%

- содержанием образования – 100%.

- отношения педагогов к детям – 100%

-Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую

законом тайну составляет 100%.

- Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)- 97%.

Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Орловского района.

Оценка результатов развития образования в Орловском районе в 2022 году рассмотрена на педагогической конференции учителей Орловского района в 2023 году, в трудовых коллективах образовательных учреждений района, опубликована на сайте Управления образования Орловского района.

Постановка задач на 2023 год:

- продолжить участие в исполнении региональных проектов по направлениям национального проекта «Образование» и «Демография» до 2024 года.

- обеспечить полное и своевременное освоение выделенных муниципалитету средств муниципального и областного бюджетов;

- обеспечение предоставления услуг в сфере дошкольного образования с помощью информационной системы «Электронный детский сад»;

- продолжить работу по реализации направлений национального проекта «Образование» и реализации региональных проектов в рамках исполнения проекта.

- продолжить работу по внедрению ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования в 100% общеобразовательных учреждений района;

- повысить до 95% долю детей-сирот, передаваемых на семейное воспитание;

- провести мероприятия по снижению доли выпускников школ, не сдавших ЕГЭ и ОГЭ;

- продолжить работу по использованию инструментов независимой оценки качества образования в образовательных учреждениях Орловского района.

- развивать

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 22 сентября 2017 г. N 955

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	85,9%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	16,4%
в возрасте от 3 до 7 лет.	65,9%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	65,7%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	12,6%
в возрасте от 3 до 7 лет.	53,1%

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	человек
группы общеразвивающей направленности;	20 человек
группы оздоровительной направленности;	человек
группы комбинированной направленности;	человек
семейные дошкольные группы.	человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	процент
группы общеразвивающей направленности;	65,7%
группы оздоровительной направленности;	процент
группы комбинированной направленности;	процент
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных	

организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	11 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	81,9%
старшие воспитатели;	процент
музыкальные руководители;	9,6%
инструкторы по физической культуре;	5,3%
учителя-логопеды;	2,1%
учителя-дефектологи;	процент
педагоги-психологи;	1,1%
социальные педагоги;	процент
педагоги-организаторы;	процент
педагоги дополнительного образования.	процент
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	11,2 квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных	100%

организаций.	
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	58,3%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0 единица
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,0%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,5%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 процент
с нарушениями слуха;	0 процент
с нарушениями речи;	0 процент
с нарушениями зрения;	0 процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 процент
с задержкой психического развития;	0 процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 процент
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 процент
оздоровительной направленности;	0 процент
комбинированной направленности.	0 процент
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по	

образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент
с нарушениями слуха;	процент
с нарушениями речи;	процент
с нарушениями зрения;	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент
с задержкой психического развития;	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент
оздоровительной направленности;	процент
комбинированной направленности.	процент
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0 процент
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 процент
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 процент
общеобразовательные организации, имеющие подразделения	0 процент

(группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 процент
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 процент
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	148,4 тысячи рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 процент
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 процент
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	71,2%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального	100%

общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	35,2%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	17 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	16 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	8 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	0 процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным	31,0%

программам среднего общего образования.	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,0%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	3,0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	10 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	18,4%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	99,3%
из них учителей.	100,0%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	59,9%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-	

психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	20,0%
из них в штате;	6,7%
педагогов-психологов:	
всего;	26,7%
из них в штате;	26,7%
учителей-логопедов:	
всего;	13,3%
из них в штате.	13,3%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	4,9 квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,0%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	2 единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	2 единица
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1	100,0%

Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,0%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,0%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,0%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100,0%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	1,2%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	процент
для слабослышащих и позднооглохших;	процент
для слепых;	процент

для слабовидящих;	процент
с тяжелыми нарушениями речи;	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
с задержкой психического развития;	56,4%
с расстройствами аутистического спектра;	5,1%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	23,1%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0 человек
учителя-логопеда;	4 человек
педагога-психолога;	3 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100,0%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	56 баллов
по русскому языку. <*>	64 баллов
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	3,18 баллов
по русскому языку. <*>	3,65 баллов
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным	

программам:	
основного общего образования;	0%
среднего общего образования.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	97%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	26,67%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,0%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 процент
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций,	

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	120,3 тысячи рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,45%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,0%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,0%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным	

общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	90%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	12,3%
естественнонаучное;	16,8%
туристско-краеведческое;	9,3%
социально-педагогическое;	5,4%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	12,0%
по предпрофессиональным программам;	0,0%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	10,5%
по предпрофессиональным программам.	7,4%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0 процент
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0 процент
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0 процент

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,06%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,6%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100,0%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	26,7%
внешние совместители.	14,7%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0,0%
в организациях дополнительного образования.	0,0%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей	6,7%

и/или программам спортивной подготовки.	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	2,9 квадратный метр
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0 единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	0 единица
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0 процент
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в	15,6 тысяча

организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	0,0%
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	0,0%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	50,0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0,0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0,0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	100%

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	100%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	100%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	100%
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
дошкольные образовательные организации; <*>	100 %
общеобразовательные организации; <*>; <****>	100 %
организации дополнительного образования; <*>	100 %
профессиональные образовательные организации; <*>; <****>	0,0%
образовательные организации высшего образования. <*>	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*>; <****>	0,0%
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	100 %
удобством территориального расположения организации; <*>	100 %
содержанием образования; <*>	100 %
качеством преподавания; <*>	100 %
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	100 %
отношением педагогов к детям; <*>	100 %
образовательными результатами. <*>	100%
10.2 - 10.2.1. Утратили силу. - Приказ Рособрнадзора N 1684, Минпросвещения России N 694, Минобрнауки России N 1377 от 18.12.2019	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	0,0%

10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****>; <*****>	100%
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	100%
о дате создания образовательной организации;	100%
об учредителе(ях) образовательной организации;	100%
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	100%
о режиме и графике работы образовательной организации;	100%
о контактных телефонах образовательной организации;	100%
об адресах электронной почты образовательной организации.	100%
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	100%
о структуре управления образовательной организацией;	100%
об органах управления образовательной организацией.	100%
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	100%
об учебных предметах;	100%
о курсах;	100%
о дисциплинах (модулях);	100%
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	100%
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	100 %
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	100%
за счет местных бюджетов;	100%
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	

10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	100%
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	100%
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	100%
фамилия, имя, отчество (при наличии);	100%
должность;	100%
контактные телефоны;	100%
адрес электронной почты;	100%
о заместителях руководителя образовательной организации:	100%
фамилия, имя, отчество (при наличии);	100%
должность;	100%
контактные телефоны;	100%
адрес электронной почты;	100%
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	100%
фамилия, имя, отчество (при наличии);	100%
должность;	100%
контактные телефоны;	100%
адрес электронной почты.	100%
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	100%
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	100%
занимаемая должность (должности);	100%
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	100%
ученая степень (при наличии);	100%

ученое звание (при наличии);	100%
наименование направления подготовки и (или) специальности;	100%
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	100%
общий стаж работы;	100%
стаж работы по специальности.	100%
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	100%
об оборудованных учебных кабинетах;	100%
об объектах для проведения практических занятий;	100%
о библиотеке(ах);	100%
об объектах спорта;	100%
о средствах обучения и воспитания;	100%
об условиях питания обучающихся;	100%
об условиях охраны здоровья обучающихся;	100%
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	100%
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	100%
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:	
о результатах приема по каждой профессии;	
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	
о результатах перевода;	

о результатах восстановления и отчисления.	
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	
о мерах социальной поддержки обучающихся.	
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:	
о наличии общежития;	
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	
о формировании платы за проживание в общежитии.	
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	100%
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	100%
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	100%
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	100%
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	100%
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	100%
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о	100%

государственной аккредитации (с приложениями).	
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	100%
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	100%
правила приема обучающихся;	
режим занятий обучающихся;	100%
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	100%
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	100%
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	имеется
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и	имеется

междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	имеется
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <*****>	
10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	
внесение сведений о формах проведения и программе	

вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	
10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	
внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;	
внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	
внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	
внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	
внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	
10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	
10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:	

внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	
внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	
внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	
10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	
10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:	
соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	
соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	

отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.	
10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <*****>	
10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	
информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	
информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	
10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	
сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	
сведений о квотах целевого приема (при наличии);	
сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических	

лиц;	
сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	
10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготам и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	
10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	имеется
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	имеется
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	
образовательные организации высшего образования;	
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	

10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	имеется
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	
образовательные организации высшего образования;	
организации дополнительного образования;	имеется
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	имеется
дошкольные образовательные организации;	имеется
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	имеется
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	
образовательные организации высшего образования;	
организации дополнительного образования;	имеется
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	имеется
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	имеется

11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	имеется
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	
образовательные программы высшего образования - программы специалитета;	
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	имеются
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	имеются
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; <*>	имеется
политические молодежные общественные объединения. <*>	
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по	

образовательным программам высшего образования. <*>	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; <*>	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <*>	внесены
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <*>	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*>	
в занятиях творческой деятельностью; <*>	внесены
в профориентации и карьерных устремлениях; <*>	внесены/не внесены
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*>	внесены
в формировании семейных ценностей; <*>	внесены
в патриотическом воспитании; <*>	внесены
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*>	соблюдается
в волонтерской деятельности; <*>	внесены
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; <*>	внесены
в развитии молодежного самоуправления. <*>	внесены

И.о. начальника Управления образования
Орловского района

 А.С. Богуш