**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ   
по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ХИМИИ в 2019/2020 учебном году   
на территории Ростовской области**

**Муниципальный этап проводится среди учащихся 7-11 классов отдельно по параллелям.**

**Продолжительность олимпиады:**

**7-8 класс – 2 астрономических часа;**

**9-11 классы – 3 астрономических часа.**

Олимпиадный тур включает в себя непосредственно проведение соревновательного тура в очной форме, шифрование, проверку решений участников, дешифрование, показ работ, апелляцию участников и подведение итогов.

Задания олимпиады муниципального этапа должны быть оригинальными, разработанными методическими комиссиями. При разработке олимпиадных задач учитывается важность межпредметных связей химии с другими науками. В связи с тем, что в 2019 году исполняется 150 лет со дня открытия таблицы химических элементов, некоторые задания посвящены этому событию.

Олимпиадная задача – это единое целое, состоящее из условия, развернутого решения, системы оценивания.

**Перечень материально-технического обеспечения**

Для проведения этапа необходимы:

1) Аудитории, позволяющие разместить участников таким образом, чтобы исключить списывание;

2) Множительная техника, позволяющая распечатать комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и в требуемом качестве.

3) Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки синего или черного цвета и т.п.). Для черновиков и для написания ответов проштампованные тетради в клетку/листы бумаги формата А4.

4) Каждому участнику в начале тура Олимпиады необходимо предоставить задание. После завершения тура задания предоставить каждому участнику олимпиады.

5) Каждому участнику необходимо также предоставить периодическую систему, таблицу растворимости (Приложения 1 и 2 федеральных Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2019/2020 учебном году, авторы: Архангельская О.В., Емельянов В.А., Долженко В.Д., Тюльков И.А., Лунин В.В.).

6) Члены жюри должны быть обеспечены заданиями с решениями и системой оценивания.

**Участникам Олимпиады запрещено:**

**-** использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами; обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета;

- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов). Наличие инженерного непрограммируемого калькулятора допускается при выполнении заданий.

После раздачи заданий участники муниципального этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

В аудитории должны находиться часы, позволяющие участникам контролировать время. Дежурные по аудитории напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания работы за 15 минут и 5 минут. Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на выполнение заданий муниципального этапа Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

**Проверка работ и оценка ответов.**

Оргкомитет обеспечивает шифрование ответов участников муниципального этапа Олимпиады. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце задания. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

Оценка ответов участников Олимпиады определяется по многобалльной шкале. В совокупности задания оцениваются **в 50 баллов.** В разработанных заданиях и критериях оценивания указаны баллы по каждому заданию.

**Разбор заданий** и проводится сразу после окончания муниципального этапа Олимпиады членами жюри.

Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сданных на проверку жюри ответов.

**Апелляция** проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. При несогласии с оценкой участники олимпиады должны в письменной форме подать в жюри заявление на апелляцию о несогласии с выставленными баллами с обоснованием.

Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады до начала Олимпиады.

Для проведения апелляции Оргкомитет создает апелляционную комиссию (не менее трёх человек). Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает заявление на имя председателя жюри. Апелляция участника Олимпиады рассматривается в день показа работ. На рассмотрении апелляции имеет право присутствовать только участник Олимпиады, подавший заявление.

**В текущем году изменение баллов после проверки возможно только в ходе апелляции. На показе работ запрещено изменять баллы даже в случае технических ошибок.**

На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений: апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы; апелляцию удовлетворить и изменить оценку в \_ баллов на \_ баллов.

При апелляции пересмотру подлежит полностью вся работа.

Оценка может меняться как в сторону увеличения, так и в сторону снижения. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады утверждаются его организатором с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

**Подведение итогов муниципального этапа Олимпиады.**

Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу, которая вывешиваются на всеобщее обозрение в заранее отведённом месте после их подписания председателем жюри. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 7, 8, 9, 10 и 11 классам). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания.

Методические рекомендации составлены на основе методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2019/2020 учебном году, авторы: Архангельская О.В., Емельянов В.А., Долженко В.Д., Тюльков И.А., Лунин В.В. Москва, 2019.