**Итоговый отчет**

**Управления образования Орловского района о работе системы образования Орловского района за 2021 год**

 **Вводная часть. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования «Орловский район».**

Орловский район расположен в юго-восточной части Ростовской области и граничит с севера с Мартыновским и Зимовниковским районами, с востока - с Ремонтненским районом, с юго-запада и запада - с Пролетарским районом Ростовской области.

Территория района составляет 3,3 тыс. кв. км.

Административным центром Орловского района является поселок Орловский. Расстояние до областного центра –250 км.

Численность населения Орловского района по состоянию на 01.01.2021 года составляет 35795 человек.

В районе 11 сельских поселений. Они объединяют 61 населённый пункт.

Расстояние до г. Ростов-на-Дону - 250 км. Районный центр п. Орловский расположен на автомобильных магистралях - Ростов-Сальск-Волгоград, Тихорецк-Сальск-Волгоград, Ставрополь-Песчанокопское-Волгоград, Тихорецк-Сальск-Зимовники-Волгоград, Сальск-Зимовники-Ремонтное-Элиста.

Транспортная связь с г. Ростов-на-Дону: железная дорога, междугородные автобусы.

Основу экономики составляют сельскохозяйственное производство, обрабатывающая промышленность, производство и распределение электроэнергии, газа и воды,  потребительский рынок.

Промышленный сектор экономики представлен 13 предприятиями обрабатывающих производств и 7 предприятиями, специализирующимися на производстве и распределении электроэнергии, газа и воды. Ведущее место в промышленности района принадлежит сектору обрабатывающих производств, в котором лидируют предприятия машиностроительного комплекса и пищевой промышленности. Кроме этого, в обрабатывающем секторе осуществляется производство прочих неметаллических минеральных продуктов, производство резиновых, пластмассовых и деревянных изделий и издательская  полиграфическая деятельность.

Промышленными предприятиями Орловского района производится следующая продукция: хлеб и хлебобулочные изделия, кондитерские изделия, мука пшеничная, цельномолочная продукция, масло крестьянское, сыры жирные, крупа, рыбная продукция, мясо, включая субпродукты, стеновые материалы (кирпич), металлопластиковые изделия, газеты, бланочная продукция, изделия из пластмасс, культиваторы для сплошной обработки почвы, машины для межрядной обработки почвы, машины для внесения минеральных удобрений, бороны, косилки тракторные, погрузчики универсальные, плуги тракторные, дробилки для кормов, запасные части к сельскохозяйственным машинам.

Производством сельскохозяйственной продукции занято 23 предприятия и 322 крестьянских (фермерских) хозяйств, а также 12130 личных подсобных хозяйств граждан.

Орловский район располагает большими возможностями для охоты и туризма.  Площадь охотничьих угодий составляет 200 тыс. га., в том числе три охотхозяйства с лесными насаждениями: Романовское, Красноармейское и Чапаевское, заказник Раздорский. В Кужно – Маныческом охотхозяйстве  уникальные условия для охоты на водоплавающую птицу. В районе имеется 6800 га земель оздоровительного характера, из их природный заповедник «Ростовский» -около 6774 га. Водный фонд составляет 7931 га, в том числе акватории озера Маныч-Гудило-7136 га. Заповедник занимается сохранением уникального ландшафта редких и ценных видов растений, включенных в Красную книгу: василек Толиева, катран татарский, тюльпан Шренка, тюльпан Биберштейна, ковыль сарептский, ковыль Залесского и другие виды растений.

Основу социальной сферы Орловского района представляет сеть муниципальных бюджетных образовательных учреждений это:

- 15 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений;

 - 12 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений;

 - 3 учреждения дополнительного образования (МБУ ДО Дом детского творчества; МБУ ДО ДЮСШ; МАУ ДО Орловская ДШИ).

* в сеть государственных учреждений, расположенных на территории Орловского района входят: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетский казачий корпус»; государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Орловская специальная школа-интернат»; государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Островянский центр помощи детям»; государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Орловское многопрофильное профессиональное училище № 98».

- 12 библиотек, 13 домов культуры.

На 01.01.2021 года среднесписочная численность работников в крупных, средних и малых организациях, по предварительной оценке, составила в Орловском районе 4762 человека. На конец 2021 года, банк вакансий службы занятости содержал 63,2% – по рабочим профессиям.

Наиболее востребованы на рынке труда Орловского района: водитель автомобиля, врач,  медицинская сестра, разнорабочий, продавец продовольственных товаров, продавец не продовольственных товаров, тракторист, уборщик служебных помещений, дворник, слесарь-ремонтник, повар, грузчик, учитель, рабочий по благоустройству населенных пунктов, сторож, уборщик территории, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, операторы котельной, почтальон.

Управлению образования Орловского района подведомственны 29 образовательных учреждений в том числе: 15 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений; 12муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 2 муниципальных бюджетных учреждения дополнительного образования детей.

В 2021 году в общеобразовательных организациях района обучается 3308 человек, в учреждениях дошкольного образования 1108 воспитанников, в учреждениях дополнительного образования – 1819 обучающихся.

В системе образования в составе педагогических коллективов образовательных организаций работает:

В системе образования в составе педагогических коллективов образовательных организаций работает:

335 педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе 309 учителей;

110 педагогических работников дошкольных образовательных организаций, из них 94 воспитателя;

16 педагогов организаций дополнительного образования в том числе;

8 тренеров-преподавателей.

Начальником Управления образования Орловского района является Пустоварова Светлана Викторовна. Контактный телефон 8(86375) 32-9-27. Электронный адрес roo \_orlovsky@rostobr.ru.

**Информация о программах и проектах, реализованных в 2021 календарном году в сфере образования Орловского района**

Реализация региональных проектов Национального проекта «Образование»   является одним из основных   направлений развития системы образования в Орловском районе в 2021 году.

В рамках проекта в  2021 году  исполнялась  реализация   региональных проектов: «Современная школа», "Успех каждого ребенка", "Поддержка семей, имеющих детей", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего", "Социальная активность", «Патриотическое воспитание».

**-Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»** предусматривал в 2021 году формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Особое внимание в 2021году уделено трем направлениям деятельности:

**-Участие во  всероссийской олимпиаде школьников** и других интеллектуальных состязаниях;

**- Развитие дополнительного  образования детей** и доведение показателя охвата до 85%. Вовлечение детей-инвалидов в дополнительное образование с привлечением дистанционных форм обучения  и доведение показателя до 75%.

- **Активизация профессиональной ориентации учащихся я**вляется важным аспектом сопровождения развития одаренных детей, направленным на самоопределения личности и удовлетворения потребности и интересов учащихся.

**- Реализация регионального проекта  "Поддержка семей, имеющих детей"** в 2021 году была нацелена  на активизацию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

**-** [**Реализация федерального проекта**](http://orlobr.ucoz.ru/index/programma_quot_zemskij_uchitel_quot/0-92)  адресной методической помощи **«500+»,** цель которого – адресная методическая и ресурсная поддержка школ с высокими рисками низких образовательных результатов.

**- Реализация регионального проекта «Учитель будущего»** - создание условий для   повышения  уровня профессионального мастерства и профессиональной подготовки   педагогических работников.

**-Реализация регионального проекта «Социальная активность».**

 В 2021 проект году направлен на   активизацию работы по созданию условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

 В 2021 году продолжена работа по реализации долгосрочной муниципальной программы Орловского района «Развитие образования» на

2021 год, утвержденной постановлением Администрации Орловского района от 30.09.2013 № 801 «Об утверждении муниципальной программы Орловского района «Развитие образования», разработан и утвержден план реализации муниципальной программы Орловского района «Развитие образования» на

2021 год.

Реализация в 2021 году мероприятий муниципальной программы в рамках поставленных задач по обеспечению высокого качества образования в Орловском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Орловского района способствовала достижению следующих основных результатов:

* обеспечению детей в возрасте от 1,5 до 3 и от 3-х до 7 лет возможностью получать качественные услуги дошкольного образования путем создания дополнительных дошкольных мест на базе действующих дошкольных образовательных организаций и школ;
* обеспечению граждан 7 – 18 лет равным доступом к качественному общему образованию;
* созданию условий для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования за счет развития системы дополнительного образования детей;
* созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
* обеспечению доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
* повышению качества образования путем реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
* обеспечению получения детьми общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях;
* созданию условий для успешного функционирования образовательных организаций Орловского района для получения обучающимися качественного общего и дополнительного образования;
* созданию нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
* созданию безопасных и комфортных условий осуществления деятельности в муниципальных образовательных организациях;
* созданию условий для успешной профессиональной самореализации молодежи Дона;
* созданию нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество образования.

Основные цели реализации муниципальной программы в 2021 году достигнуты, задачи выполнены в пределах предусмотренных плановых расходов.

В 2021 году в Орловском районе успешно реализовывались муниципальные программы социальной направленности:

Муниципальная программа Орловского района «Доступная среда»;

Муниципальная программа Орловского района «Молодежь Орловского района»;

Муниципальная программа Орловского района «Поддержка казачьих обществ Орловского района»;

 - исполнение Указа президента РФ «О национальных целях развития на период до 2030 года», а также выполнение намеченных целей и задач социально-экономического развития Ростовской области.

 Школы Орловского района активно участвуют в региональном проекте по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В   2021 году в рамках проведения мероприятий комплекса ВФСК ГТО в общеобразовательных учреждениях Орловского района приняли участие 653 учащихся.

**Общее образование**

**1.Сведения о развитии дошкольного образования.**

*1.1.Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование****.***

По состоянию на 01.01.2021 по статистическим данным общая численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих в районе, составляет 2471 человек, (в том числе от 3 до 7 лет – 1723 человека).

В Орловском районе функционирует 12 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, и 2 общеобразовательных учреждения, реализующие программы дошкольного образования ( МБОУ Донская СОШ; МБОУ Пролетарская СОШ).

 12 муниципальных дошкольных образовательных организаций (детские сады), посещают 1108 человек), в том числе в возрасте от 3 до 7 лет –968 человек.

 По данным автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» по состоянию на 01.01.2021 численность детей, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных образовательных организациях, составила в возрасте от 0 до 7 лет – 162 человека, из них в возрасте от 3 до 7 лет – 5 человек, с учетом желаемой даты зачисления 1 сентября 2021 года.

Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования в возрасте от 0 до 7 лет составляет 100 %, в том числе от 3 до 7 лет – 100 %, с учетом желаемой даты зачисления до 1 сентября текущего учебного года в возрасте от 3 до 7 лет – 100 %.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) -88,9%

- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет- 11,2%

- в возрасте от 3 до 7 лет -77,7 %.

Охват детей дошкольным образованием ( соотношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих дошкольные организации к к общей численности детей соответствующей возрастной группы)

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) –63,9

 - в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 8,1 %

 - в возрасте от 3 до 7 лет – 55,8%

Групп -компенсирующей, оздоровительной, комбинированной, семейной направленности в дошкольных учреждениях нет.

Групп функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в Орловском районе нет.

Средняя наполняемость групп общеразвивающей направленности – 21 человек.

Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности составляет\_100\_ %.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника – 12 человек.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях, который составляет для детей, посещающих общеразвивающие группы полного дня (от 9 до 10,5 часов) – 61,71 руб.; для детей из семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, для детей матерей- одиночек – 55,32 рублей.  За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, находящихся в указанных образовательных учреждениях, родительская плата не взимается.

В соответствии со статьей 522 Закона Российской Федерации «Об образовании» в целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям выплачивается компенсация части родительской платы в размере 20-50-70% от родительской платы в зависимости от количества детей в семье. Компенсацию получают 100%.

Частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Орловском районе нет.

*1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования*

Групп кратковременного пребывания в общей численности воспитанников дошкольных учреждений нет.

 В настоящее время 12 дошкольных учреждений функционируют в рамках федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Реализуются вариативные комплексные программы. Важное направление в работе дошкольных учреждений.- **исполнение регионального проекта «Содействие занятости женщин -** создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», реализуемого в рамках **национального проекта «Демография»,** в Орловском районе продолжается работа по созданию дополнительных мест для детей̆ в возрасте до трех лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

 В 2021 году функционируют 10 групп раннего развития с общей численностью в них **165** детей (МБДОУ детский сад «Веселая планета», МБДОУ детский сад №1 «Березка», МБДОУ детский сад №2 «Колосок», МБДОУ детский сад №11 «Теремок», МБДОУ детский сад №12 «Сказка», МБДОУ детский сад №7 «Солнышко», МБДОУ детский сад №9 «Солнышко»).

Развивается одно из важных направлений работы, как представление платных дополнительных услуг. Введены такие виды кружковой деятельностикак «Подготовка к школе»; «Робототехника»; «Мультипликация»; «Индивидуальное плавание»; «Детский фитнес»; «Шахматная студия»; «Обучение английскому языку»; консультации психолога и логопеда.

Одна из важных задач дошкольного образования, в новом учебном году это внедрение новых подходов и педагогических технологий, сетевых проектов, повышающих качество образовательной политики. В МБДОУ реализуются сетевые региональные проекты: «Этнокультурный проект «Курагод казачьих традиций» в МБДОУ детском саде № 2 «Колосок», в апреле 2022 года педагоги детского сада "Веселая планета" приняли участие во всероссийском фестивале профессиональных педагогических сообществ "В царствие русского языка" . Фестиваль проходил при поддержки федерального проекта Партии "Единая Россия- Новая школа", а так же при поддержке регионального отделения всероссийской общественной организации "Воспитатели России" в поселке ЛОО , Краснодарского края. Педагоги приняли активное участие  в качестве спикеров, а так же в создании "Азбуки"  для детей дошкольного возраста. В этом же дошкольном учреждении, реализуется региональный сетевой проект «Цифровое Единое Нестандартное Творческое Решение оптимизации деятельности дошкольного образовательного учреждения» учреждение использует современные информационные технологии такие как: мультимедийные; дистанционные; медиапроектирование; Кейс».

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса детские сады
располагают достаточным перечнем методической, детской литературы,
дидактических материалов и пособий.

Воспитанники детских садов под руководством своих наставников участвуют в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах.

Многие стали призерами Всероссийского экологического фестиваля «Экодетсво», Всероссийского творческого конкурса «Идет волшебница зима», творческого конкурса поделок «Мастерская Деда Мороза», конкурс макетов « Казачье подворье» и др.

Проведение ежегодных социологических исследований и выявление запросов родителей по содержанию и качеству дошкольного образования показало - 80 % родителей отмечают изменения качества воспитания и образования детей в лучшую сторону; 92 % родителей утверждают, что их дети с удовольствием идут в дошкольные образовательные учреждения; 92 % родителей отметили, что их отношение к дошкольным образовательным учреждениям изменилось в лучшую сторону. Результаты исследования будут использованы для глубокого анализа содержания и качества подготовки детей к обучению в школе.

*1.3. Кадровой обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.*

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных учреждениях района осуществляют 110 педагогов. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В состав педагогических работников дошкольных организаций входят:

- воспитатели -80,6%

-музыкальные руководители- 11,2%

- инструкторы по физической культуре –5,1%

- учителя- логопеды – 2,1%

- педагоги- психологи – 1,0%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) -113,2%

Педагоги дошкольных учреждений принимали участие в семинарах и практикумах, проводимых РИПК и ППРО по теме «Теремок»: «Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в условиях введения ФГОС ДО», «Поддержка семей, имеющих детей».

*1.4.Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.*

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 10, 8 кв.м.

12 муниципальных дошкольных учреждений Орловского района благоустроены на 100%, имеют в исправном состоянии водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

-Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций – 100%.

4-ре МБДОУ 57,1 %) имеют физкультурные залы. И дошкольных учреждений (100%) имеют актовые залы, которые используются для проведения воспитательных мероприятий.

*1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.*

- Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 0,35 %.

В соответствии со статьей 522 Закона Российской Федерации «Об образовании» в целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям выплачивается компенсация части родительской платы в размере 20-50-70% от родительской платы в зависимости от количества детей в семье. Компенсацию получают 100 %.

*1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.*

Приоритетным направлением в деятельности дошкольных учреждений является охрана и укрепление здоровья, физическое воспитание. Медико-социальные условия пребывания воспитанников в дошкольных учреждениях соответствуют целям и задачам образовательного процесса.

В МБДОУ накоплен огромный практический опыт по профилактике заболеваний, физическому развитию детей. В МБДОУ имеется «Тропа здоровья», в достаточном количестве спортивное оборудование для занятий по физической культуре и для проведения закаливающих процедур, проводятся мероприятия с детьми и родителями по привлечению их к здоровому образу жизни.

**Совершенствование физического воспитания и здоровья детей дошкольного возраста происходит в рамках внедрения в образовательный процесс**  новых технологий, реализуется муниципальный проект «ГТО шка в детском саду».

Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В дошкольных учреждениях района соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Для профилактики ОРВИ проводится С - витаминизация блюд, для профилактики йододефицита используется йодированная поваренная соль. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год, значительно уменьшилось в 2020 году составило 20 дней, в 2021 - 18 дней.

1.6.1 Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, от общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 100%.

*1.7.Изменение сети дошкольных учреждений образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).*

В 2021 году ликвидации дошкольных образовательных учреждений на территории Орловского района нет.

*8. Финансово- экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.*

Расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по программам дошкольного образования составляет 131,4 тыс. рублей.

*1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.*

Зданий, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных учреждений нет.

Зданий, которые требуют капитального ремонта, в общей численности дошкольных учреждений нет.

В 2021 году за счет средств муниципального бюджета были проведены мероприятия по созданию безопасных и комфортных условий в следующий дошкольных учреждениях в том числе:

- МБДОУ оснащены системами видеонаблюдения в достаточном количестве.

- МБДОУ имеют ограждение, достаточное освещение территорий.

- Проведены замеры сопротивления во всех образовательных учреждениях. 100% образовательных учреждений укомплектованы первичными средствами пожаротушения; имеют планы эвакуации, обновлены стенды пожарной и антитеррористической безопасности.

-Проведен профилактический осмотр и ремонт электрических сетей иэлектрооборудования;

-Проведена проверка систем отопления, путей эвакуации.

Произведена актуализация паспортов безопасности по образовательным учреждениям. В соответствие с требованиями Постановления правительства РФ от 05.03.2022 № 289 « О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)».

За счет средств муниципального бюджета проведены следующие мероприятия:

**Для МБДОУ Детский сад № 17 «Колобок» х. Каменная Балка в сумме 753,5 тыс. руб.:**

- на капитальный ремонт крыши в сумме 320,0 тыс. руб. (израсходовано 320,0 тыс. руб.);

 - на укомплектование мед.кабинета, сплит в сумме 433,5 тыс.руб. (израсходовано 433,5 тыс.руб.)

**Для МБДОУ ДС № 12 « Сказка» п. Орловский в сумме 1 074,6 тыс. руб.:**

- на замену оконных блоков в сумме 599,7 тыс.руб. (израсходовано 599,7 тыс.руб.);

- на укомплектование мед.кабинета, сплит в сумме 474,9 тыс.руб. (израсходовано 474,9 тыс.руб.)

**Для МБДОУ ДС № 20 «Родничок» х. Островянский в сумме 850,3 тыс.руб.:**

- на огнезащиту крыши в сумме 57,6 тыс.руб.(израсходовано 57,6 тыс.руб.);

- на приобретение газового котла 510,0 тыс. руб. (израсходовано 510,0 тыс. руб.);

- на укомплектование мед.кабинета, сплит в сумме 282,7 тыс.руб. (израсходовано 282,7 тыс.руб.)

**Для МБДОУ ДС № 2 «Колосок» п. Орловский в сумме 477,6 тыс.руб.:**

- на ремонт пожарной сигнализации в сумме 125,9 тыс.руб. (израсходовано 123,5 тыс.руб.);

- на укомплектование мед.кабинета, сплит в сумме 351,7 тыс.руб. (израсходовано 348,1 тыс.руб.)

**Для МБДОУ ДС № 11 «Теремок» п. Орловский в сумме 538,6 тыс.руб.:**

- на огнезащиту крыши в сумме 73,5 тыс.руб. (израсходовано 73,5 тыс.руб.);

- на укомплектование мед.кабинета, сплит в сумме 465,1 тыс.руб. (израсходовано 465,1 тыс.руб.)

**Для МБДОУ ДС № 1 «Березка» п. Орловский в сумме 495,2 тыс.руб.:**

- на укомплектование мед.кабинета, сплит в сумме 495,2 тыс.руб. (израсходовано 495,2 тыс.руб.)

**Для МБДОУ ДС № 10 «Радуга» х. Курганный в сумме 1 252,1 тыс.руб.:**

- на приобретение газового котла в сумме 536,0 тыс.руб. (израсходовано 536,0 тыс.руб.);

- на укомплектование мед.кабинета, сплит в сумме 338,1 тыс.руб. (израсходовано 301,3 тыс.руб.);

- монтаж котла в сумме 378,0 тыс. руб.

**Для МБДОУ ДС № 7 «Солнышко» п. Красноармейский в сумме 630,1 тыс.руб.:**

- на укомплектование мед.кабинета, сплит в сумме 521,6 тыс.руб. (израсходовано 521,6 тыс.руб.),

- монтаж теневого навеса в сумме 108,5 тыс. руб., израсходовано в полном объеме.

**Для МБДОУ ДС № 8 «Аленушка» п. Волочаевский в сумме 377,4 тыс.руб.:**

- на укомплектование мед.кабинета, сплит в сумме 377,4 тыс.руб. (израсходовано 325,2 тыс.руб.)

**Для МБДОУ ДС № 9 «Солнышко» х. Камышевский в сумме 536,4 тыс.руб.:**

- на укомплектование мед.кабинета, сплит в сумме 319,4 тыс.руб. (израсходовано 319,4 тыс.руб.),

- капитальный ремон теневого навеса в сумме 217,0 тыс. руб.

**Для МБДОУ ДС № 6 «Аленький цветочек» х. Луганский в сумме 432,8 тыс.руб.:**

- на укомплектование мед.кабинета, сплит в сумме 432,8 тыс.руб. (израсходовано 432,8 тыс.руб.)

-Проведены мероприятия по установке в 12-ти дошкольных учреждений средств передачи тревожных сообщений в филиал вневедомственной охраны по Сальскому и Зимовниковскому районам – филиал федерального государственного казенного учреждения « Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ростовской области» (ФГКУ « УВО ВНГ России по Ростовской области)

Особое внимание было уделено созданию условий соблюдению санитарно –эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

В дошкольных образовательных учреждениях имеется достаточный запас дезинфекционных средств, хлорсодержащих препаратов для уборки помещений и обработки рук.

Приобретены бесконтактные термометры для проведения термометрии при прохождении «утреннего фильтра», в сентябре за счет областных средств приобретены в полном объеме бактерицидные лампы для обеззараживания помещений.

Санитарное состояние образовательных учреждений и выполнение дополнительных мер по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) взято под особый контроль каждого руководителя образовательного учреждения.

**2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

*2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее образование.*

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)- 71,7 % .

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100 %.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года составляет 36%.

Наполняемость классов по уровням общего образования составляет:

- начальное общее образование (1-4 классы) \_\_16,6\_\_\_ человек

- основное общее образование (5-9 классы) \_\_\_15,9\_\_\_\_ человек

- среднее общее образование (10-11 классы) \_\_\_7,5\_\_\_ человек.

Для детей из дальних хуторов района в базовые школы организован подвоз. В 2021 году подвоз школьников осуществляется в 11-ти школах района, работает 24 школьных маршрута, на подвозе 473 школьника, что составляет 14, 2 % от общего количества обучающихся в районе.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования- 100%.

 В 2021 году получено три новых школьных автобуса, которые будут осуществлять подвоз школьников в МБОУ Донскую СОШ; МБОУ Красноармейскую СОШ; МБОУ Майорскую СОШ.

 Автобусы отвечают всем нормативам безопасности дорожного движения: оборудованы детскими сиденьями с ремнями безопасности, устройством, препятствующим открытию дверей при движении, устройством ограничения скорости, оснащены современными системами спутниковой навигации ГЛОНАСС\GPS , тахографами, вентиляцией, обогревом и другими техническими устройствами обеспечения безопасности и комфорта маленьких пассажиров. Автобусы были закуплены за счет средств федерального бюджета.

 Доставка обучающихся осуществляется муниципальным предприятием по перевозке школьников «Школьник» из населенных пунктов Орловского района к местам нахождения образовательных учреждений и организована в строгом соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.09.2020 № 1527 « Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами», а также методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом, утвержденными Главным государственным инспектором безопасности дорожного движения Российской Федерации и Главным санитарным врачом Российской Федерации от 21.09.2006 г. На маршрутах работает 23 школьных автобуса. За каждой школой закреплен подвижной состав автобусов, заключены договора с МП ПШ « Школьник» на оказание услуг по перевозке обучающихся по школьным маршрутам.

*2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.*

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100 %.

По состоянию на 01.01.2021 в Орловском районе нет общеобразовательных учреждений работающих, в две смены.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности детей составляет 0 % в общей численности обучающихся.

Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования составляет 1,11 %.

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составляет 2,1 %.

Одним из важных направлений деятельности школ - активное участие в реализации национального проекта «Образование». В рамках проекта в 2021 году школы активно участвовали в реализации региональных проектов «Современная школа», « Успех каждого ребенка», « Поддержка семей, имеющих детей», « Цифровая образовательная среда», « Учитель будущего». «Социальная активность детей».

Выполняя задачи регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», с 01.09.2020 года в МБОУ Орловской СОШ № 1 и в МБОУ Орловской СОШ № 3 были созданы Центры образования «Точка роста» (как структурное подразделение образовательной организации), которое обеспечено современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также были созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зона для проектной деятельности и Шахматная гостиная.

По итогам года отмечена положительная мотивация обучающимися к освоению основных и дополнительных программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарных профилей. Центры образования работали в полную мощность, помимо реализации на современном уровне предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», ребята получали необходимые возможности для обучения, исследований, творчества, развития цифровой грамотности, проектной деятельности, шахматного образования, творческой активности и самореализации. На базе Центров образования осуществляют свою деятельность 44 детских объединения, обучаются 884 школьника.

С 01.09.2021 года в районе созданы еще четыре Центра развития «Точка роста»: МБОУ Пролетарской СОШ, МБОУ Черкесской СОШ, МБОУ Широкинской СОШ, МБОУ Майорская СОШ». На обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков выделено 3 310,4 тыс. рублей, из них средства областного бюджета составили 3 158,1 тыс. рублей. Поставлено оборудование на 2 653,7 тыс. рублей, из них средства областного бюджета 2 531,6 тыс. рублей.

Средства на ремонт кабинетов Центров были предусмотрены бюджетом Орловского района в сумме 608,0 тыс. рублей. В настоящее время ремонт завершен, и школы приступают к образовательному процессу уже в новых условиях.

  Работа центра «Точка роста» расширила возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, формировала у обучающихся современные технологические и гуманитарные навыки.

  Центр позволил обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования в двух школах района. 86% школьников занимаются по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционны

 форм обучения и сетевого партнерства.

  Федеральным и областным бюджетом были предусмотрены средства в размере  5 613,7 тыс. рублей на приобретение учебного оборудования.

Важной составляющей в выполнении задач регионального **проекта «Успех каждого ребенка» является**  формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, участие школьников во всероссийской олимпиаде школьников, развитие дополнительного образования детей.

В муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады, который прошел в ноябре-декабре 2021 года, приняли участие **634** школьника (на **93** ученика больше, чем в 2020 году), ребята показывали свои знания по **20** предметам учебного цикла. По итогам олимпиады **17** человек стали победителями и **67** детей призерами.

На региональный этап ВсОШ от района были приглашены **32** человека.

Призером по экологии стал ученик МБОУ ОСОШ № 1 Ченцов Константин.

В 2021-2022 учебном году школьники Орловского района участвовали в очном этапе конкурсного отбора на интенсивные образовательные программы (профильную смену) «Физика в опытах и экспериментах», «Биология» и «Химия» для обучающихся 7-10 классов, которые проводил в ГБУ ДО РО «Ступени успеха». Это Пруглова Юлия (Широкинская школа). Сухов Иван (Орловская школа №3) и Ковалёв Никита (МБОУ ОСОШ №2).В новом учебном году необходимо привлечь ребят к обучению в детском технопарке «Кванториум».

Профессиональная ориентация - важный аспект сопровождения развития одаренных детей. В  марте 2021 года  прошел цикл уроков «ПроеКТОриЯ», в котором приняли участие более 2000 школьников с 1-го по -11 классы. В текущем учебном году будет продолжено проведение уроков профнавигаци. Так же хорошим опытом работы в данном направлении можно назвать проведение единого Областного дня профессий.

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону №273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования. В школах разработаны и утверждены программы воспитания, определены содержательные линии, также внедрен региональный проект «Наставничество». В реализации модели наставничества приняли участие МБОУ ОСОШ №2, МБОУ Красноармейская СОШ, МБОУ Быстрянская СОШ, МБОУ Островянская СОШ, МБОУ Каменно-Балковская СОШ, МБОУ Донская СОШ.

В 15 общеобразовательных учреждениях реализуется региональный проект «Воспитан-на-Дону». По итогам 2021 года этим направлением было охвачено 903 школьника.

В 4-х школах района в 2021 году работали школьные музеи (МБОУ Каменно-Балковская СОШ, МБОУ Донской СОШ, МБОУ Камышевской СОШ, МБОУ Курганенской СОШ).

В РДШ Орловского района участвует более 800 человек. ( Волонтеры, Юнармия, Донцы) Школьники принимают активное участие не только в муниципальных мероприятиях, но и участвует в областных проектах для детей: в межрегиональном образовательном форуме старшеклассников «Шаг в будущее», Молодежная команда Губернатора и др. Ежегодно в районе проводится обучение школьных активистов силами учебных центров г. Ростова, организованы учебные тренинги, практические занятия.

Во всероссийском проекте «Большая перемена» приняли участие более 600 детей Орловского района. Полуфинал и финал конкурса проходил в Артеке, участниками которого стали Саухина Евгения, Мусиенко Влада, Дубинская Полина, обучающиеся ОСОШ №2.

 Задача РДШ стояла не только в увеличении участников проекта «Большая перемена», но и увеличение участников Юнармейского движения. В 2021-2022 учебном году в ряде школ была проведена работа по активизации Юнармейского движения. Появились новые отряды Юнармейцев в Быстрянской, Красноармейской, Островянской школах. Сейчас их насчитывается 111человек. Юнармейцы заняты активной деятельностью не только в школах, но и в социальной среде района, они активные участники районных мероприятий патриотической направленности– акции, митинги, встречи: «Вахта памяти»; «День Победы»; «Свеча памяти», «Z»; «Мы вместе!», День призывника»; «День солидарности» и др. Также МБОУ ОСОШ №3 в течение года являлась лидером по активизации работы Юнармейского движения в социальных сетях.

Активными участниками в региональном проекте «Музейная педагогика» можно отметить работу 8-ми школьных музеев, которые в 2022 году получили Сертификаты Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха детей о регистрации школьного музея на портале школьных музеев РФ. Проводились онлай-экскурсии и выставки, музейные уроки. Особо активизировалась работа школьных музеев при подготовке к празднованию Великой Победы.

Волонтеры – неотъемлемая часть социальной и культурной жизни Орловского района. Более 500 волонтеров стали активными помощниками в организации дел школы, поселка, хутора, являются активными пропагандистами военно-патриотического, нравственного, экологического движения.

*2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.*

 Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях в расчете на 1 педагогического работника составляет 10 человек.

 Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет общей численности учителей составляет 16,7%

 Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников

 муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в Ростовской области педагогических работников – всего 100,4 %; из них учителей – 103,6 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- социальных педагогов - 100% ;

- педагогов –психологов - 100%

- учителей логопедов – 20 %

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:

- педагогических работников всего - 107, 97%,

 из них учителей: - 110,18 % .

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования -56,9 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- социальных педагогов - 26,67%

-педагогов –психологов - 40%

 - учителей логопедов - 26,67%.

В 2021году стартовал федеральный проект адресной методической помощи «500+», цель которого – адресная методическая и ресурсная поддержка школ с высокими рисками низких образовательных результатов. По федеральному проекту определены две школы Орловского района это - МБОУ Пролетарская СОШ; МБОУ Черкесская СОШ, в областной проект вошли – МБОУ Майорская СОШ и МБОУ Широкинская СОШ.

 Для каждой школы разрабатываются «рисковый профиль школы» и «школьная стратегия противодействия рискам». В январе-феврале 2021 года проводилось анкетирование школ (директоров, учителей, учащихся 6 и 9 классов, их родителей) для выявления дефицитов и проблемных зон каждой образовательной организации.

В 2021 году проходило федеральное обучение педагогов Ростовской области. В программе дистанционно на едином цифровом портале дополнительного профессионального образования принимали участие учителя русского языка, математики, физики, химии, биологии. В проекте приняли участие педагоги из рисковых школ. Результаты выявили профессиональные дефициты. Вызвал затруднения модуль функциональной грамотности и практико-ориентированные задания. Значительные сложности испытывали учителя русского языка и биологии.

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для устранения профессиональных дефицитов. Обучены 7 тьюторов - это Крамаренко Елена Викторовна, Петросян Наталья Николаевна, Текутова Ирина Николаевна, Александровская Наталья Евгеньевна, Михайлюк Татьяна Павловна, Пустовая Татьяна Викторовна, Черменёв Дмитрий Александровичдля сопровождения повышения профмастерства педагогов в рамках проекта «Школа современного учителя».

Институт повышения квалификации в марте 2021 проводил областную стратегическую сессию **«Новые вызовы к деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами: контексты, стратегические решения, результаты»(**оnline, на платформе Mind). В работе этой сессии приняли участие: МБОУ Майорская СОШ и МБОУ Широкинская СОШ.

Успешность введения образовательных инноваций во многом зависит от педагогических и управленческих кадров, от их уровня профессиональных компетенций, возможностей для непрерывного и планомерного повышения квалификации одна из главных задач регионального проекта «Учитель будущего». В 2021 году повышение квалификации осваивалось педагогами в дистанционной и очно-заочной формах обучения, с применением дистанционных технологий. За 2021 год по дополнительным профессиональным программам повысили свой профессиональный уровень 314 педагогов (общая численность полученных удостоверений составила 908).

В 2021 году 59 педагогов района стали активными участниками областных семинаров и практикумов, приняли активное участие в конкурсном движении в рамках ПНПО и добились высоких результатов:

 Лауреатом ежегодной муниципальной премии «Учитель года» в 2021 году стала Сойма Е.А, учитель истории и обществознания из МБОУ Донской СОШ, «Воспитатель года»: Зинченко О.С., воспитатель МБДОУ №1 «Березка»; «Тренер года»: Ковтунова И.А., тренер-преподаватель ДЮСШ.

Призерами муниципальном этапа всероссийского конкурса педагогического мастерства «Лучший учитель года», стали Светличная М.А. (МБОУ Камышевская СОШ) и Бочковская Т.А. (МБОУ Островянская СОШ), победитель – Сойма Елена Александровна.

Петросян Н.Н., учитель физики МБОУ Красноармейской СОШ, в апреле 2021 года участвовала в финале конкурса «Учитель года Дона».

 *2.4 Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.*

Материально- техническое и информационное обеспечение, в части реализации основных общеобразовательных программ соответствует нормативным требованиям.

Учебная площадь общеобразовательных учреждении, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего , основного общего образования, в расчете на 1 обучающегося составляет 4,9 кв.м

15 общеобразовательных учреждений имеют свою инфраструктуру, спортивные и актовые залы, пищеблоки, столовые, спортивные площадки, зоны отдыха и зоны развлечений. Имеют все виды благоустройства, центральное отопление, канализацию водопровод -100%.

Общеобразовательные организации оснащены спортивным оборудованием и инвентарем, современной компьютерной техникой, необходимым учебным оборудованием, школьной мебелью для обучения по федеральным государственным стандартам. В 2021 году образовательными учреждениями приобретены: учебно-лабораторное оборудование; компьютерное оборудование и оргтехника; мебель в детские сады.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся составляет 34 единиц. Из них доступ к Интернету имеют 100%.

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше составляет 80 %.

 В рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа» в 8-ми общеобразовательных учреждениях установлен скоростной интернет.

 Во всех общеобразовательных организациях организована работа официальных сайтов, что обеспечивает открытость и общедоступность информации о деятельности организаций в соответствии с действующим законодательством. Все образовательные организации имеют широкополосный доступ к сети Интернет.

 Во всех образовательных организациях используются электронные дневники и журналы. 100 % учителей при проведении занятий регулярно используют Интернет-ресурсы и электронные дидактические материалы.

*2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

Удельный вес зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий, осуществляющих образовательную деятельность составляет 100%.

Все общеобразовательные учреждения оборудованы пандусами, и мнемосхемами.

 В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, Федеральными государственными образовательными стандартами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с интеллектуальными нарушениями служба практической психологии региона является неотъемлемой частью системы образования и обеспечивает решение задач психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на всех уровнях образования.

На муниципальном уровне развивается направление инклюзивного образования. Особое внимание обращено вопросам сопровождения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, включению их в образовательное пространство общеобразовательных школ.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 11%

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 16 %.

По адаптированным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования во видам программ:

- с задержкой психического развития составляет – 79%;

-с расстройствами аутистического спектра составляет 5%

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 16%.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:

-учителя – дефектолога – 0 человек;

- учителя – логопеда – 4 человека;

- педагога – психолога -3 человека.

 В районе определена МБОУ ОСОШ № 2 ресурсной базовой школой по инклюзивному образованию. Эта школа имеет потенциал для организации деятельности по сопровождению инклюзивного процесса, коррекционные занятия в ней проводят педагог-психолог, логопед, социальный педагог.

 При взаимодействии Управления образования Орловского района, образовательных организаций, специалистов МБУЗ ЦРБ Орловского района, происходит выявление детей с проблемами в развитии и предоставление им адекватных форм обучения, воспитания, лечения, что не всегда своевременное. Большое количество детей школьного возраста, имеющих проблемы в развитии, говорит о необходимости совершенствования организации раннего выявления и ранней коррекционной помощи детям, что в дальнейшем позволит к школьному возрасту сократить количество детей с ОВЗ.

В 2021 году в школах района обучаются 29 детей с ОВЗ и 82 детей с инвалидностью (14 детей инвалидов также обучаются по адаптированным образовательным программам). Дети обучаются инклюзивно и на дому. В Федеральном законе инклюзивное образование определено как обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Для детей-инвалидов школьного и дошкольного возраста создана доступная среда в 13 детских садах в 15 общеобразовательных школах.

Особую помощь в организации такой работы оказывает ГБУ Школа- интернат 8-го вида, которая организует обучающие семинары, дни открытых дверей для учителей района, заместителей директоров по учебной работе, оказывает помощь в составлении адаптированных программ и методик.

 В районе определены МБОУ Красноармейская СОШ и МБОУ ОСОШ №2 ресурсными базовыми школами по инклюзивному образованию. Эти школы имеют потенциал для организации деятельности по сопровождению инклюзивного процесса, коррекционные занятия в них проводят педагог-психолог, логопед, социальный педагог.

 При взаимодействии Управления образования Орловского района, образовательных организаций, специалистов МБУЗ ЦРБ Орловского района, происходит выявление детей с проблемами в развитии и предоставление им адекватных форм обучения, воспитания, лечения, что не всегда своевременное. Большое количество детей школьного возраста, имеющих проблемы в развитии, говорит о необходимости совершенствования организации раннего выявления и ранней коррекционной помощи детям, что в дальнейшем позволит к школьному возрасту сократить количество детей с ОВЗ.

Создана и действует в соответствии с постановлением Администрации Орловского района территориальная психолого-медико-педагогической комиссии Орловского района». Кроме детей из Орловского района проходят обследований и получают рекомендации дети из Заветинского, Дубовского районов. В 2021 году обследовано и получили рекомендации 87 детей из них 5 дошкольного возраста, 82 – школьного возраста.

*2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.*

В Орловском районе сложилась система оценки качества, главное звено которой - государственная итоговая аттестация.

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам – 100%.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего образования

- по математике -56 баллов;

- по русскому языку – 64 балла.

Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам

- основного общего -3,2%

- среднего общего – 3,7 %.

ОГЭ и ГВЭ-9 в 2021 году были восстановлены как форма аттестации для всех обучающихся. Аттестаты выданы 275 школьникам 9-х и 174 выпускникам -11 классов на основании результатов ОГЭ, ГВЭ-9, ЕГЭ и ГВЭЭ-11.

ЕГЭ проведен в июне 2021 года для 176 выпускников, изъявивших желание поступать в ВУЗы, в условиях соблюдения санитарно-гигиенических правил в пункте проведения ЕГЭ.

36 выпускников, проходившие государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, набрали по предметам от 80-90 и более баллов:

6 выпускников получили результаты на ЕГЭ от 91 до 100 баллов: Молчанова Анастасия (МБОУ ОСОШ №1), Белоусова Елизавета (МБОУ ОСОШ № 2), Цикунова Лилия (МБОУ ОСОШ №1), Татаренко Виктория (МБОУ ОСОШ № 1), Сагань Валентина (МБОУ Красноармейская СОШ), Мунцыгова Фариза (МБОУ ОСОШ № 1).

23 выпускников 2021 года получили федеральные медали «За особые успехи в учении», 2 из них также получили медаль «За особые успехи выпускнику Дона».

*2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части основных общеобразовательных программ.*

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 97%

 -Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 26,67% .

 -Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования -100%.

8 школ участвуют в региональном проекте по здоровьесбережению в образовательных учреждениях (проводят мониторинг состояния здоровья школьников путем проведения диагностических обследований аппаратно-программными комплексами АРМИС). Обследовано 2670 школьников, из них получили рекомендации по обращениям к врачам специалистам более 1543 школьников.

В общеобразовательной системе работает 5 медицинских кабинетов, остальные 11 школ обслуживают ФАПы сельских поселений.

Особая роль в оздоровлении детей отводится организации работы школ по здоровому питанию. В 2021 году в школах Орловского района реализуется учебный курс «Основы здорового питания», в образовательную программу внесены учебные модули, факультативные или кружковые занятия, внеурочная деятельность, классные часы. Школами проведено более 238 мероприятий. Выпущены стенгазеты, проведены тематические праздники, недели и месячники здорового питания, оформлены выставки «Мы за здоровое питание!», всероссийские акции «Завтрак вместе с директором»; « Вкусно с РДШ» и др.

В общеобразовательных учреждениях организовано горячее питание школьников на базе школьных столовых, в одном учреждении (МБОУ Майорская СОШ) организована доставка завтраков и обедов, так как школа не имеет пищеблока. Организация горячего питания школьников в этой школе производится за счет работы буфета, раздаточной, оборудовано помещение для приема пищи.

В 2021 году 1363 школьника начальной школы были обеспечены бесплатным горячим питанием, за счет средств областного бюджета из расчета 61,01 на одного ребенка в день.

 В 2021-2022 учебном году организовано льготное питание и бесплатное питание за счет средств муниципального бюджета для детей инвалидов и детей с ОВЗ (горячий обед) за счет средств муниципального бюджета. Стоимость льготного питания составляет до 40 рублей - завтрак и обед до 70 рублей, также на 136 рублей в день было выделено на бесплатное питание для детей с ОВЗ и детей –инвалидов.

Особый вопрос – контроль качества школьного питания посредством следующих ресурсов: Единый портал Госуслуг, родительский контроль, акции РДШ, ежедневный анализ ситуации, обмен лучшими практиками, ежедневный контроль качества питания.

Школами организована большая работа по информированию родителей, общественности, размещено ежедневное меню на сайтах, организован родительский контроль по качеству и организации горячего питания в школах.

 Также 100% обучающихся начальной школы обеспечены молоком.

На особом контроле находятся вопросы профилактики семейного неблагополучия, устройства детей-сирот.

В результате эффективной работы по профилактике социального сиротства в 2020 -2021 учебном году:

сократилось количество детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей состоящих на учете в органах опеки и попечительства (в 2020 году состояли на учете- 68 детей, в 2021 году- 66 детей);

сократился банк данных семей находящихся в социально-опасном положении.

Несмотря на пандемию увеличилось количество замещающих семей, которым оказана психолого-педагогическая, юридическая, медицинская и иная помощь (в том числе и онлайн).

На всех видах профилактических учетов Орловского района (КДН и ЗП Администрации Орловского района, ПДН, внутришкольном учете) состоят 176 детей, всеми службами системы профилактики района ведется активная работа по наставничеству, организации летнего отдыха. В 2021 году в каникулярное время (весна, лето) на 14 пришкольных лагерях с дневным пребыванием оздоровлено 1039 школьников, из них оздоровлено 60 детей «группы риска», 465 человек, категории: малообеспеченные, многодетные семьи, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Все пришкольные лагеря были включены в государственный реестр организаций отдыха и оздоровления. В загородных стационарных лагерях оздоровлено 350 человек, приняли участие в экскурсиях 930 человек.

занятости (трудоустроено в летний период 122 школьник), вовлечены в досуговую деятельность в (онлайн проекты, флешмобы, конкурсы, проекты ) в летний период 2860 школьников.

В Орловском районе реализуется муниципальная программа «Обеспечение правопорядка и профилактика правонарушений», в которой выделена подпрограмма «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту». В рамках подпрограммы в образовательных организациях района проводится следующая работа:

В 2021 году в школах проведены тематические занятия, классные часы, профилактические беседы по противодействию наркомании, осуществлены совместные выездные мероприятия с профилактическими структурами (прокуратура, ОВД, КДН, УО, ПДН), проведены лекции, беседы на тему профилактики наркомании, вредных привычек, о толерантности, показаны видеоролики с целью формирования у детей антинаркотической культуры. Так в январе 2021 года в образовательных учреждениях Орловского района прошли «Дни большой профилактики», в которых приняли участие представители районной администрации, ПДН МВД России по Орловскому району, Управления образования и Центральной районной больницы.

Встречи организованы в целях  повышения правовой грамотности  у школьников и проходят под девизом: «Не наказать, а исправить поведение подростков!». Специалисты органов системы профилактики объяснили ребятам, как не стать жертвой преступников в сети Интернет, как самому не стать пособником преступления, что такое интернет-зависимость, к чему приводят азартные игры, что такое административная и уголовная ответственность, о губительном влиянии никотина, на формирующийся организм и многое другое.

 - Обучающиеся принимали участие во Всемирном Дне без табака; в международном Дне памяти умерших от СПИДа , обучающиеся приняли участие в акции - «СПИД: знание против страха», проведен урок ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

 - IV Всероссийская Акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря), в рамках Всероссийской Акции школами проведен комплекс мероприятий различных форматов (подготовлены планы мероприятий и оформлены информационные стенды, проведены «круглые столы», конференции, деловые игры, конкурсы), где были использованы материалы официального сайта стопвичспид.рф и др.

 - в октябре-ноябре 2021 года учащиеся школ приняли участие в областной акции «Спорт против наркотиков!»: организованы спортивные мероприятия с участием школьных команд, состоялись соревнования между школами сельских поселений.

-в Дне правовой помощи март-апрель, прошло мероприятие с целью разъяснения российского законодательства по противодействию наркодиллерной деятельности. Проведены онлайн-мероприятие «Будьте здоровы. Что такое хорошо? Что такое плохо?»

- обучающиеся приняли участие в международном дне борьбы с наркоманией и наркобизнесом (01.03.2021), проведен конкурс рисунков и плакатов о здоровом образе жизни «Твоя жизнь – твой выбор», «Мир без наркотиков», «Таким я вижу мир».

 - в октябре-ноябре 2021 года учащиеся школ приняли участие в областной акции «Спорт против наркотиков!»: организованы спортивные мероприятия с участием школьных команд, состоялись соревнования между школами сельских поселений.

Важную роль в укреплении здоровья школьников играет ежегодно проводимая летняя оздоровительная кампания. В 2021 году в каникулярное время (весна, лето) на 14 пришкольных лагерях с дневным пребыванием оздоровлено 1039 школьников, в том числе с трудной жизненной ситуацией – 620 человек.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося 109,6 тыс. рублей.

*2.8 Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам ( в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).*

Изменение сети общеобразовательных учреждений в 2021 году в Орловском районе нет.

*2.9.Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*

На получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях израсходованы средства в размере 366,3 млн.руб., из них средства федерального бюджета 30,0 млн.руб., областного бюджета 252,5 млн.руб., местного бюджета 83,8 млн.руб. Данные средства позволили оказать услуги 3328 учащимся.

За счет федерального и регионального бюджета выделено на питание 1-4 классов в сумме 13 333,4 тыс.руб.:

- федеральные средства в сумме 11 600,1 тыс.руб. (израсходовано 6 787,4 тыс.руб.),

- региональные средства в сумме 1 733,3 тыс.руб. (израсходовано 1 017,7 тыс.руб.).

Реализация национального проекта «Точка роста». Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в муниципальных образовательных учреждениях выделено в сумме 3 310,4 тыс. руб. (МБОУ Майорская СОШ, МБОУ Пролетарская СОШ, МБОУ Черкесская СОШ и МБОУ Широкинская СОШ):

- региональные средства 3 158,1 тыс.руб. (израсходовано 3 156,6 тыс.руб.);

- местный бюджет 152,3 тыс.руб. (израсходовано 152,2 тыс.руб.).

За счет федерального бюджета выделены средства на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы в сумме 18 405,1 тыс.руб., израсходовано 14 566,2 тыс.руб.

За счет средств резервного фонда Правительства Ростовской области выделены денежные средства в сумме 450,0 тыс.руб. на приобретение ноутбуков МБОУ ОСОШ №1 ( израсходовано 450,0 тыс.руб.)

Ежегодно на систему образования выделяются средства муниципального бюджета, областного бюджета на капитальные ремонты зданий, сооружений, ремонты крыш, замену отопления и водопровода, приобретение новых газовых котлов, ограждения и других видов работ.

 **МБОУ ОСОШ №1 в сумме 3 058,6 тыс.руб. на следующие мероприятия:**

- ремонт ограждения 372,1 тыс. руб., израсходовано в полном объеме,

- капитальный ремонт котельной 136,5 тыс. руб., израсходовано в полном объеме,

- молниезащита 398,3 тыс. руб., израсходовано в полном объеме,

- выборочный капитальный ремонт кровли гаража и котельной 381,0 тыс.руб., израсходовано в полном объеме,

-исполнение решения суда (наружная отделка здания) 675,4 тыс.руб. израсходовано в полном объеме,

- ремонт ограждения в сумме 556,7 тыс.руб. израсходовано в полном объеме,

- индивидуальный пожарный риск в сумме 120,0 тыс.руб., израсходовано в полном объеме;

- ПСД на наружную отделку в сумме 20,0 тыс. руб., израсходовано в полном объеме;

- устройство водопровода в сумме 398,6 тыс. руб., израсходовано 331,1 тыс. руб.

 **МБОУ ОСОШ №2 в сумме 2 400,6 тыс.руб. на следующие мероприятия**:

- на ремонт отопительной системы в сумме 313,5 тыс.руб., израсходовано в полном объеме,

- капитальный ремонт кабинетов домоводства и музейной комнаты в сумме 599,0 тыс.руб., израсходовано в полном объеме,

- ремонт электропроводки в сумме 88,9 тыс.руб., израсходовано в полном объеме,

- на огнезащиту крыши в сумме 98,8 тыс.руб., израсходовано 96,8 тыс.руб.,

- установка резервного рециркулярного насоса в сумме 145,0 тыс.руб., израсходовано в полном объеме;

- на физическую охрану в сумме 204,0 тыс. руб., израсходовано 54,4 тыс. руб.;

- на ремонт ограждения 599,9 тыс. руб., израсходовано 560,6 тыс. руб.;

- на устройство парковочной площадки для автомобилей в сумме 351,5 тыс. руб., израсходовано в полном объеме.

**МБОУ ОСОШ № 3 в сумме 182,0 тыс.руб.на следующие мероприятия :**

- расширение дверных проемов в сумме 36,0 тыс.руб., израсходовано 35,6 тыс.руб.;

- индивидуальный пожарный риск в сумме 120,0 тыс.руб. израсходовано в полном объеме,

- ремонт пожарной сигнализации в сумме 26,0 тыс.руб. израсходовано в полном объеме.

**МБОУ Каменно-Балковская СОШ в сумме 248,6 тыс.руб. на следующие мероприятия :**

- ремонт противопожарного резервуара в сумме 218,8 тыс.руб., израсходовано 218,0 тыс.руб.;

- казачьи костюмы и наглядные пособия в сумме 29,8 тыс. руб., израсходовано в полном объеме.

**Для МБОУ Камышевская СОШ в сумме 306,0 тыс.руб. на следующие мероприятия:**

- на физическую охрану в сумме 306,0 тыс. руб., израсходовано 54,4 тыс. руб.,

- ремонт системы отопления в сумме 350,0 тыс. руб.

- ремонт ограждения в сумме 564,4 тыс. руб.

**Для МБОУ Островянская СОШ в сумме 306,0 тыс.руб. на следующие мероприятия :**

- на физическую охрану в сумме 306,0 тыс. руб., израсходовано 54,4 тыс. руб.

**МБОУ Широкинская СОШ в сумме 636,8 тыс.руб.:**

- на ремонт здания котельной в сумме 230,2 тыс.руб., израсходовано в полном объеме,

- на ремонт помещения «Точка роста» 214,0 тыс.руб., израсходовано в полном объеме,

- на монтаж системы видеонаблюдения в сумме 192,6 тыс. руб., израсходовано в полном объеме.

**МБОУ Красноармейская СОШ в сумме 479,8 тыс.руб.**:

- капитальный ремонт здания (внутренние водопроводные и канализационные сети) в сумме 396,7 тыс. руб., израсходовано в полном объеме,

- пожарный гидрант в сумме 83,1 тыс. руб., израсходовано в полном объеме.

**МБОУ Майорская СОШ в сумме 395,0 тыс.руб.**:

- ремонт помещения «Точка роста» в сумме 89,0 тыс. руб., израсходовано в полном объеме;

- на физическую охрану в сумме 306,0 тыс. руб., израсходовано 54,4 тыс. руб.

 **МБОУ Быстрянская СОШ в сумме 940,5 тыс.руб.**:

- ремонт отопительной системы в сумме 416,1 тыс.руб., израсходовано в полном объеме,

- пожарная сигнализация в сумме 218,4 тыс.руб., израсходовано в полном объеме,

- на физическую охрану в сумме 306,0 тыс. руб., израсходовано 54,4 тыс. руб.

**МБОУ Черкесская СОШ в сумме 420,2 тыс.руб.**:

- ремонт системы отопления в сумме 250,0 тыс.руб., израсходовано 239,1 тыс. руб.,

- ремонт помещения «Точка роста»в сумме 98,0 тыс.руб., израсходовано в полном объеме,

- огнезащита крыши в сумме 72,2 тыс. руб., израсходовано в полном объеме.

**МБОУ Курганенская СОШ в сумме 1 891,0 тыс.руб.**:

- ремонт кровли в сумме 1 568,5 тыс.руб., израсходовано 1 532,2 тыс. руб.,

- ПСД на устройство тротуарной плитки в сумме 30,3 тыс. руб., израсходовано в полном объеме,

- замена дымоходной трубы в сумме 292,2 тыс. руб.

**МБОУ Пролетарская СОШ в сумме 1 346,2 тыс.руб.**:

- ремонт помещения «Точка роста» в сумме 207,0 тыс.руб., израсходовано 206,7 тыс. руб.,

- огнезащита крыши в сумме 118,6 тыс. руб., израсходовано в полном объеме,

- ремонт здания котельной в сумме 422,6 тыс. руб.,

-ремонт отопительного котла в сумме 598,0 тыс. руб.

**МБОУ Волочаевская СОШ в сумме 366,9 тыс.руб.**:

- мотокоса в сумме 60,9 тыс.руб., израсходовано в полном объеме,

- физическая охрана в сумме 306,0 тыс. руб.

**МБОУ Донская СОШ в сумме 670,0 тыс.руб.**:

- ремонт электроосветительной системы в сумме 586,0 тыс.руб.

- ремонт противопожарных дверей в сумме 84,0 тыс. руб.

Реализация национального проекта «Точка роста». Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в муниципальных образовательных учреждениях выделено в сумме 3 310,4 тыс. руб. (МБОУ Майорская СОШ, МБОУ Пролетарская СОШ, МБОУ Черкесская СОШ и МБОУ Широкинская СОШ):

- региональные средства 3 158,1 тыс.руб. (израсходовано 3 156,6 тыс.руб.);

- местный бюджет 152,3 тыс.руб. (израсходовано 152,2 тыс.руб.).

 Особое внимание было уделено созданию условий соблюдению санитарно –эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)

В дошкольных образовательных учреждениях имеется достаточный запас дезинфекционных средств, хлорсодержащих препаратов для уборки помещений и обработки рук.

Приобретены бесконтактные термометры для проведения термометрии при прохождении «утреннего фильтра», в сентябре за счет областных средств будут приобретены в полном объеме бактерицидные лампы для обеззараживания воздуха.

 Проведены мероприятия по организации учебного процесса: составление расписаний (графиков) уроков, перемен, мероприятий по минимизации контактов обучающихся в соответствии с СанПин №16 от 30.06.2020.

Санитарное состояние образовательных учреждений и выполнение дополнительных мер по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) взято под особый контроль каждого руководителя образовательного учреждения.

**III. Дополнительное образование**

*5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых*

 *5.1. Численность населения, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программами.*

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами в возрасте от 5 до 18 лет составляет 97 % .

В состав МБУ ДО Орловского ДДТ входит 12 филиалов, осуществляющие образовательную деятельность на базах общеобразовательных учреждений Орловского района.

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным программам, по направлениям:

- техническое – 11,9%

-естественнонаучное – 10,5%

- туристско-краеведческое – 7,8%

- социально-педагогическое – 22,1%

 В области искусств:

- по общеразвивающим программам: - 19,7%

 В области физической культуры и спорта :

- по общеразвивающим программа – 28,1%.

 Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составляет 0,71 %.

Удельный вес – численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования - 1,35%.

 *5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.*

 В целях выполнения Указа Президента РФ № 599 от 07.05.2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» предусмотрено увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет до 75%. При организации мониторинга в образовательных учреждениях Орловского района внедрена подсистема «Электронное дополнительное образование» региональной информационной системы Ростовской области «Образование» (ЭДО). По состоянию на 31.12.2020 года дополнительным образованием охвачено 86 % детей от общего количества детей в возрасте от 5- ти до 17 лет в Орловском районе.

В 2021 году в МБУ ДО ДДТ обучается 1064 человека. Работает 12 филиалов, которые расположены на базе общеобразовательных учреждений. В МБУ ДО ДДТ реализуются 74 дополнительных образовательных программ по 5 направленностям:

* художественная направленность – 33 (44%) программы;
* естественнонаучная направленность – 8 (11%) программ;
* туристско-краеведческая направленность – 6 (8%) программ;
* техническая направленность – 2 (3%) программы;
* социально-педагогическая направленность – 25 (34%) программ;

Организация образовательного процесса в детских объединениях ведется в соответствии с учебным планом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Количество программ | Количество часов | Количество групп | Количество детей |
| художественная | 33 | 202 | 52 | 667 |
| естественнонаучная | 8 | 16 | 8 | 113 |
| туристско-краеведческая | 6 | 12 | 6 | 87 |
| техническая | 2 | 8 | 3 | 42 |
| социально-педагогическая | 25 | 50 | 25 | 357 |
| ИТОГО | 74 | 288 | 94 | 1266 |

Программы дополнительного образования детей соответствуют требованиям к программному обеспечению учреждений дополнительного образования.

учащимся.

МБУДО ДДТ является активным участником районных, зональных, областных мероприятий. В 2021 году учреждение приняло участие в 70 конкурсах (дистанционных) различного уровня, имеет 239  призеров различного уровня, из них: районных конкурсов  28 – 76 призера; межрайонных конкурсов  3 – 59 призеров; областных конкурсов 13 - 14 призеров; всероссийские 18 – 21 призер; международные 8 - 69 призеров.

Дом детского творчества является активным участником  районных экологических акций и фестивалей, является активным пропагандистом волонтерского движения.

В 2021 году МБУ ДО ДЮСШ представлена такими видами спорта как футбол, волейбол, баскетбол, греко-римская борьба, конный спорт, бокс.

Деятельность МБУ ДО ДЮСШ осуществлялась, исходя в первую очередь из основной цели работы, а именно - привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом и выполнением задач, возложенных на школу:

- пропаганда здорового образа жизни среди детей и молодежи;

- вовлечение подрастающего поколения к занятиям спортом;

- достижение спортивных результатов.

Количество детей занимающихся в спортивной школе на начало учебного года составляло 755 человек, что больше уровня прошлого года на 1 человека. На отделении волейбола занимается 251 человек, на отделении баскетбола - 87 человек, на отделении конного спорта - 62 человека, на отделении футбола - 280 человек, на отделении греко-римской борьбы - 39 человек, на отделении бокса - 36 человек. В спортивно-оздоровительных группах - 445 человек, в группах предпрофессиональной подготовки – 310 человек. На конец учебного года количество учащихся осталось неизменным - 755 человек.

Численность персонала – 43 человека:

18 тренеров-преподавателей, из них 7 –штатных, 11 – внешних совместителей;

5 – администрация;

20 – обслуживающий персонал.

ДЮСШ осуществляет работу в течение всего календарного года. В летнее время для осуществления круглогодичной тренировочной деятельности учебно-тренировочные занятия проводятся преимущественно на стадионе ДЮСШ, так же были предусмотрены и реализованы краткосрочные программы в рамках программы «Лето 2021».

Образовательная деятельность и тренировочный процесс организуется по этапами многолетней спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап,

- этап начальной подготовки,

- тренировочный этап.

В школе устанавливается 6-дневная рабочая неделя.

Тренировочные занятия проводятся с учетом режима работы и расписания в общеобразовательных школах согласно утвержденному расписанию МБУ ДО ДЮСШ.

В 2021 году 319 обучающихся спортивной школы приняли участие в 22 спортивно-массовых мероприятиях различного уровня.

В Орловском районе создаются условия дающие возможность жителям района, в том числе детям и молодежи, систематически заниматься физической культурой и спортом. Работает стадион и детско-юношеская спортивная школа, конноспортивное отделение.

 В   2021году в рамках проведения мероприятий комплекса ВФСК ГТО в общеобразовательных учреждениях Орловского района приняли участие 653учащихся. В соответствии с планом мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) проведены Зимний фестиваль ГТО.

*5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ*

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации – 100,6%

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования

Всего – 31,3%

Внешние совместители: - 55,1%

 Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося – 4,02 м.2

*5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.*

Материально- техническое обеспечение, в части реализации программ дополнительного образования соответствует нормативным требованиям.

Учреждения дополнительного образования благоустроены на 100%, имеют в исправном состоянии водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

*5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).*

Сеть организаций дополнительного образования детей в 2021 году не изменилась.

*5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций,
осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.*

На обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях израсходованы средства в размере 30,1 млн.руб., из них средства областного бюджета 5,6 млн.руб. Данные средства позволили оказать услуги 2021 учащимся.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составляет 12,1 тыс. рублей.

Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ – 0%.

За счет средств местного бюджета на иные цели выделены средства:

**МБУ ДО ДЮСШ в сумме 2 203,0 тыс.руб.**:

- замена оконных блоков МБУ ДО ДЮСШ в сумме 816,0 тыс.руб., израсходовано 535,2 тыс. руб.,

- огнезащита на КСО в сумме 37,1 тыс. руб., израсходовано 29,9 тыс. руб.,

- приобретение конной амуниции в сумме 310,6 тыс. руб., израсходовано в полном объеме,

- мотокосы и газонокосилки в сумме 81,2 тыс. руб., израсходовано в полном объеме,

- шкафчики в сумме 224,0 тыс. руб., израсходовано 221,4 тыс. руб.,

- корма и вет.препараты для лошадей в сумме 156,2 тыс. руб., израсходовано в полном объеме,

- сертификация стадиона в сумме 75,0 тыс. руб., израсходовано в полном объеме,

- полив стадиона, спил деревьев в сумме 186,4 тыс. руб., израсходовано 76,0 тыс. руб.,

- проектно-изыскные работы по замене газового котла в сумме 38,0 тыс. руб., израсходовано 12,9 тыс. руб.,

- ремонт отопительной системы 158,5 тыс. руб.,

- приобретение газового котла в сумме 120,0 тыс. руб.,

За счет средств резервного фонда Правительства Ростовской области выделены денежные средства в сумме 350,0 тыс.руб. на приобретение работотехники для МБУ ДО Орловский ДДТ ( израсходовано 350,0 тыс.руб.)

**МБУ ДО Орловский ДДТ в сумме 100,0 тыс.руб.**:

- приобретение костюмов для выступлений в сумме 100,0 тыс. руб., израсходовано в полном объеме.

*5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов.*

В МБУ ДО ДДТ Орловского района работают филиалы, осуществляющие образовательную деятельность на базе 12 общеобразовательных учреждений (ДДТ), филиалы организованы в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности.

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 50,0 %

*5.8.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.*

*2* учреждения дополнительного образования образовательных учреждений Орловского района (100%) оснащены приборами, передающими сигнал о пожаре непосредственно в пожарную часть (вывод сигнала на пульт «01»). Ежемесячно проводятся профилактические проверки работоспособности пожарной сигнализации.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии -0 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта -0 %.

**Анализ состояния и перспектив развития системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования в Орловском районе.**

- Одним из важных направлений деятельности системы образования в 2021году стало повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, и в первую очередь, сохранение нулевой очередности детей в детские сады в возрасте от 3 до 7 лет.

-Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:

- Дошкольные организации – 100%

- Общеобразовательные организации - 100%

-Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:

- удобством территориального расположения организации – 100%

- содержанием образования – 100%.

- отношения педагогов к детям – 100%

-Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну составляет 100%.

## - Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)- 97%.

Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Орловского района.

Оценка результатов развития образования в Орловском районе в 2021 году рассмотрена на педагогической конференции учителей Орловского района в 2021году, в трудовых коллективах образовательных учреждений района, опубликована на сайте Управления образования Орловского района.

**Постановка задач на 2022 год:**

- продолжить участие в исполнении региональных проектов по направлениям национального проекта «Образование» и «Демография» до 2024 года.

- обеспечить полное и своевременное освоение выделенных муниципалитету средств муниципального и областного бюджетов;

 - обеспечение предоставления услуг в сфере дошкольного образования с

помощью информационной системы «Электронный детский сад»;

* продолжить работу по внедрению ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования в 100% общеобразовательных учреждений района;
* повысить до 95% долю детей-сирот, передаваемых на семейное воспитание;
* провести мероприятия по снижению доли выпускников школ, не сдавших
ЕГЭ и ОГЭ;

 -продолжить работу по использованию инструментов независимой оценки качества образования в образовательных учреждениях Орловского района.

Приложение

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 22 сентября 2017 г. N 955

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

|  |
| --- |
| Список изменяющих документов(в ред. [Приказа](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=389950&date=29.07.2021&demo=1&dst=100014&fld=134) Рособрнадзора N 1684, Минпросвещения России N 694,Минобрнауки России N 1377 от 18.12.2019) |

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки |
| I. Общее образование |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 88,9 % |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 11,2 % |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 77,7% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 63,9% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 8.1 % |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 55,8 % |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 % |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | 21 |
| группы оздоровительной направленности; | 0 |
| группы комбинированной направленности; | 0 |
| семейные дошкольные группы. | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | 0% |
| группы общеразвивающей направленности; | 100% |
| группы оздоровительной направленности; | 0 % |
| группы комбинированной направленности; | 0% |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | 0% |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | 12 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |
| воспитатели; | 80,6 % |
| старшие воспитатели; | 0 % |
| музыкальные руководители; | 11,2 % |
| инструкторы по физической культуре; | 5,1 % |
| учителя-логопеды; | 2,1 % |
| учителя-дефектологи; | 0% |
| педагоги-психологи; | 1,0 % |
| социальные педагоги; | 0% |
| педагоги-организаторы; | 0% |
| педагоги дополнительного образования. | 0% |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 113,2 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | 10,8 кв.2 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 57,1 % |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 0 % |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0,63% |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 0% |
| с нарушениями слуха; | 0% |
| с нарушениями речи; | 0% |
| с нарушениями зрения; | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0% |
| с задержкой психического развития; | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0% |
| оздоровительной направленности; | 0% |
| комбинированной направленности. | 0% |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 0% |
| с нарушениями слуха; | 0% |
| с нарушениями речи; | 0% |
| с нарушениями зрения; | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0% |
| с задержкой психического развития; | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | 0% |
| оздоровительной направленности; | 0% |
| комбинированной направленности. | 0% |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 100% |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| дошкольные образовательные организации; | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0% |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0% |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | 0% |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 131,4 тыс.руб |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | 71,7 % |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 36% |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | 16,6 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | 15,9 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | 7,5 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). [<\*>](#Par1612) | 100% |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 100% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | 1,11% |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. [<\*\*\*\*>](#Par1615) | 2,1 % |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | 10 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 16,7 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |  |
| педагогических работников - всего; | 100,4% |
| из них учителей. | 103,6% |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 57,6% |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |
| социальных педагогов: |  |
| всего; | 100% |
| из них в штате; | 100% |
| педагогов-психологов: |  |
| всего; | 100% |
| из них в штате; | 100% |
| учителей-логопедов: |  |
| всего; | 20% |
| из них в штате. | 20% |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 4,9 кв.м |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |
| всего; | 34 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 34 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | 80% |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 11% |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 16% |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: |  |
| для глухих; | 0% |
| для слабослышащих и позднооглохших; | 0% |
| для слепых; | 0% |
| для слабовидящих; | 0% |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0% |
| с задержкой психического развития; | 30/79% |
| с расстройствами аутистического спектра; | 2/5% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 6/16% |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: |  |
| учителя-дефектолога; | 0 |
| учителя-логопеда; | 4 |
| педагога-психолога; | 5 |
| тьютора, ассистента (помощника). | 0 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. [<\*>](#Par1612) | 100% |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |
| по математике; [<\*>](#Par1612) | 56,0 |
| по русскому языку. [<\*>](#Par1612) | 64,0 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |
| по математике; [<\*>](#Par1612) | 3,2 |
| по русскому языку. [<\*>](#Par1612) | 3,7 |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: |  |
| основного общего образования; | 0% |
| среднего общего образования. | 0% |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 97% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 26,67 % |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 109,6 тыс. руб. |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0,02 % |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| II. Профессиональное образование |  |
| 3. Сведения о развитии среднего профессионального образования |  |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование |  |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет). | процент |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет). | процент |
| 3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест. | единица |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| с использованием электронного обучения; | процент |
| с использованием дистанционных образовательных технологий. | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена: |  |
| с использованием электронного обучения; | процент |
| с использованием дистанционных образовательных технологий. | процент |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| на базе основного общего образования; | процент |
| на базе среднего общего образования. | процент |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: |  |
| на базе основного общего образования; | процент |
| на базе среднего общего образования. | процент |
| 3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих): |  |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): |  |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; | процент |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. [<\*\*>](#Par1613) | процент |
| 3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. [<\*\*\*\*>](#Par1615) | процент |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| высшее образование: |  |
| всего; | процент |
| преподаватели; | процент |
| мастера производственного обучения; | процент |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена: |  |
| всего; | процент |
| преподаватели; | процент |
| мастера производственного обучения. | процент |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| высшую квалификационную категорию; | процент |
| первую квалификационную категорию. | процент |
| 3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | человек |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | человек |
| 3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | процент |
| 3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. [<\*\*>](#Par1613) | процент |
| 3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций. [<\*>](#Par1612); [<\*\*\*>](#Par1614) | процент |
| 3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций). [<\*>](#Par1612); [<\*\*\*>](#Par1614) | процент |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования |  |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях): |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания. | процент |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица |
| 3.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети "Интернет". | процент |
| 3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента. | квадратный метр |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| студенты с ограниченными возможностями здоровья; | процент |
| из них инвалиды и дети-инвалиды; | процент |
| студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья). | процент |
| 3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения: |  |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих, инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; | процент |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования |  |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований: |  |
| всего; | процент |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; [<\*>](#Par1612) | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. [<\*>](#Par1612) | процент |
| 3.6.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. [<\*\*>](#Par1613) | процент |
| 3.6.4. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. [<\*\*>](#Par1613) | процент |
| 3.6.5. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации. [<\*\*>](#Par1613) | процент |
| 3.6.6. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. [<\*\*>](#Par1613) | процент |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования |  |
| 3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования. | процент |
| 3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования. | тысяча рублей |
| 3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) |  |
| 3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. | процент |
| 3.9.2. Удельный вес числа образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. [<\*\*>](#Par1613) | процент |
| 3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования |  |
| 3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 4. Сведения о развитии высшего образования [<\*\*\*\*>](#Par1615) |  |
| 4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование |  |
| 4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет). | процент |
| 4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования |  |
| 4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры): |  |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент |
| 4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования: |  |
| с применением электронного обучения: |  |
| программы бакалавриата; | процент |
| программы специалитета; | процент |
| программы магистратуры. | процент |
| с применением дистанционных образовательных технологий: |  |
| программы бакалавриата; | процент |
| программы специалитета; | процент |
| программы магистратуры. | процент |
| 4.2.4. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам высшего образования. [<\*\*\*\*>](#Par1615) | процент |
| 4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: |  |
| доктора наук; | процент |
| кандидата наук. | процент |
| 4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент |
| 4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей). | человек |
| 4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава. | человек |
| 4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | процент |
| 4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования. [<\*>](#Par1612) | процент |
| 4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). [<\*>](#Par1612) | процент |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования |  |
| 4.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | процент |
| 4.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, сетью общественного питания. | процент |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования: |  |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица |
| 4.4.4. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент |
| 4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) образовательных организаций высшего образования в расчете на 1 студента. | квадратный метр |
| 4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 4.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий образовательных организаций высшего образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 4.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: |  |
| студенты с ограниченными возможностями здоровья; | процент |
| из них инвалиды и дети-инвалиды; | процент |
| студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья). | процент |
| 4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования |  |
| 4.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований. | процент |
| 4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду. [<\*>](#Par1612) | процент |
| 4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования |  |
| 4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры. | процент |
| 4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | тысяча рублей |
| 4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов) |  |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования. | процент |
| 4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования |  |
| 4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования. | процент |
| 4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника. | тысяча рублей |
| 4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). [<\*>](#Par1612) | процент |
| 4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (удельный вес лиц, занимающихся научной работой, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры). [<\*>](#Par1612) | процент |
| 4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования |  |
| 4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| III. Дополнительное образование |  |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | 97 % |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям [<\*>](#Par1612): |  |
| техническое; | 11,9% |
| естественнонаучное; | 10,5% |
| туристско-краеведческое; | 7,8% |
| социально-педагогическое; | 22,1% |
| в области искусств: |  |
| по общеразвивающим программам; | 19,7% |
| по предпрофессиональным программам; |  |
| в области физической культуры и спорта: |  |
| по общеразвивающим программам; | 28,1% |
| по предпрофессиональным программам. |  |
| 5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | 0% |
| 5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | 0% |
| 5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | 0% |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | 0,71% |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | 1,35 |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 100,6 % |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | 31,3% |
| внешние совместители. | 55,1 % |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |  |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 0% |
| в организациях дополнительного образования. | 0% |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | 6,67% |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | 4,02 кв.м |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: |  |
| водопровод; | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию; | 100% |
| пожарную сигнализацию; | 100% |
| дымовые извещатели; | 100% |
| пожарные краны и рукава; | 100% |
| системы видеонаблюдения; | 100% |
| "тревожную кнопку". | 100% |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | 0% |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 0% |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | 0% |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | 12, тыс. руб. |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | 0% |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | 50% |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; [<\*>](#Par1612) | 100% |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; [<\*>](#Par1612) | 100% |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; [<\*>](#Par1612) | 100% |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. [<\*>](#Par1612) | 100% |
| 6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования |  |
| 6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам |  |
| 6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). [<\*\*>](#Par1613) | процент |
| 6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам): | процент |
| работники организаций и предприятий; | процент |
| лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы; | процент |
| лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы; | процент |
| лица, уволенные с военной службы; | процент |
| лица по направлению службы занятости; | процент |
| студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования; | процент |
| другие. | процент |
| 6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам |  |
| 6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам: |  |
| всего; | процент |
| программы повышения квалификации; | процент |
| программы профессиональной переподготовки. | процент |
| 6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ: |  |
| всего; [<\*\*>](#Par1613) | процент |
| программы повышения квалификации; [<\*\*>](#Par1613) | процент |
| программы профессиональной переподготовки. [<\*\*>](#Par1613) | процент |
| 6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования: |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц. | процент |
| 6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ |  |
| 6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам: |  |
| доктора наук; | процент |
| кандидата наук. | процент |
| 6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ |  |
| 6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. | процент |
| 6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования: |  |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица |
| 6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам: |  |
| всего; | процент |
| организации дополнительного профессионального образования; | процент |
| профессиональные образовательные организации; | процент |
| образовательные организации высшего образования. | процент |
| 6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам. | процент |
| 6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ |  |
| 6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования. | процент |
| 6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ |  |
| 6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования |  |
| 6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки. | процент |
| IV. Профессиональное обучение |  |
| 7. Сведения о развитии профессионального обучения |  |
| 7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения |  |
| 7.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. | процент |
| 7.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): |  |
| 18 - 64 лет; | процент |
| 18 - 34 лет; | процент |
| 35 - 64 лет. | процент |
| 7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения |  |
| 7.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |
| с применением электронного обучения; | процент |
| с применением дистанционных образовательных технологий. | процент |
| 7.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих: |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих: |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц. | процент |
| 7.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. | процент |
| 7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения |  |
| 7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: |  |
| высшее образование; | процент |
| из них соответствующее профилю обучения; | процент |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена; | процент |
| из них соответствующее профилю обучения. | процент |
| 7.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: |  |
| преподаватели; | процент |
| мастера производственного обучения. | процент |
| 7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения |  |
| 7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения. | процент |
| 7.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: |  |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица |
| 7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |  |
| 7.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |
| слушатели с ограниченными возможностями здоровья; | процент |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент |
| слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья). | процент |
| 7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность |  |
| 7.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. | процент |
| 7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 7.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: |  |
| всего; [<\*\*>](#Par1613) | процент |
| общеобразовательные организации; [<\*\*>](#Par1613) | процент |
| профессиональные образовательные организации; [<\*\*>](#Par1613) | процент |
| образовательные организации высшего образования; [<\*\*>](#Par1613) | процент |
| организации дополнительного образования; [<\*\*>](#Par1613) | процент |
| организации дополнительного профессионального образования; [<\*\*>](#Par1613) | процент |
| иные организации. [<\*\*>](#Par1613) | процент |
| 7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения |  |
| 7.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения. | процент |
| 7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе |  |
| 7.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения. | процент |
| V. Дополнительная информация о системе образования |  |
| 8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда |  |
| 8.1. Интеграция образования и науки |  |
| 8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки. | процент |
| 8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности |  |
| 8.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент |
| 8.2.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | процент |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 8.2.3. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: |  |
| всего; | процент |
| на базе предприятий/организаций реального сектора экономики. | процент |
| 8.2.4. Распространенность сотрудничества организаций реального сектора экономики с образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам (удельный вес организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики): |  |
| среднего профессионального образования; [<\*>](#Par1612); [<\*\*\*>](#Par1614) | процент |
| высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры). [<\*>](#Par1612); [<\*\*\*>](#Par1614) | процент |
| 9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством |  |
| 9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: |  |
| всего; | процент |
| граждане СНГ. | процент |
| 9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: |  |
| всего; | процент |
| граждане СНГ. | процент |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |  |
| 10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами |  |
| 10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации: |  |
| дошкольные образовательные организации; [<\*>](#Par1612) | 100% |
| общеобразовательные организации; [<\*>](#Par1612); [<\*\*\*>](#Par1614) | 100% |
| организации дополнительного образования; [<\*>](#Par1612) |  |
| профессиональные образовательные организации; [<\*>](#Par1612); [<\*\*\*>](#Par1614) | процент |
| образовательные организации высшего образования. [<\*>](#Par1612) | процент |
| 10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. [<\*>](#Par1612); [<\*\*\*>](#Par1614) | балл |
| 10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования: | 100 % |
| удобством территориального расположения организации; [<\*>](#Par1612) | 100% |
| содержанием образования; [<\*>](#Par1612) | 100% |
| качеством преподавания; [<\*>](#Par1612) | 100% |
| материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); [<\*>](#Par1612) | 100% |
| отношением педагогов к детям; [<\*>](#Par1612) | 100 % |
| образовательными результатами. [<\*>](#Par1612) | 100% |
| 10.2 - 10.2.1. Утратили силу. - [Приказ](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=389950&date=29.07.2021&demo=1&dst=100014&fld=134) Рособрнадзора N 1684, Минпросвещения России N 694, Минобрнауки России N 1377 от 18.12.2019 |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования |  |
| 10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. [<\*\*\*\*\*>](#Par1616); [<\*\*\*\*\*\*>](#Par1617) |  |
| 10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе: |  |
| о дате создания образовательной организации; | имеется |
| об учредителе(ях) образовательной организации; | имеется |
| о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии); | имеется |
| о режиме и графике работы образовательной организации; | имеется |
| о контактных телефонах образовательной организации; | имеется |
| об адресах электронной почты образовательной организации. | имеется |
| 10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией: |  |
| о структуре управления образовательной организацией; | имеется |
| об органах управления образовательной организацией. | имеется |
| 10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений: |  |
| об учебных предметах; | имеется |
| о курсах; | имеется |
| о дисциплинах (модулях); | имеется |
| о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой. | имеется |
| 10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования: |  |
| за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; | имеется |
| за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; | имеется |
| за счет местных бюджетов; | имеется |
| по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. | имеется |
| 10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования. | имеется |
| 10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии). | имеется |
| 10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе: |  |
| о руководителе образовательной организации: |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | имеется |
| должность; | имеется |
| контактные телефоны; | имеется |
| адрес электронной почты; | имеется |
| о заместителях руководителя образовательной организации: |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | имеется |
| должность; | имеется |
| контактные телефоны; | имеется |
| адрес электронной почты; | имеется |
| о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии): |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | имеется |
| должность; | имеется |
| контактные телефоны; | имеется |
| адрес электронной почты. | имеется |
| 10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно: |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; | имеется |
| занимаемая должность (должности); | имеется |
| преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); | имеется |
| ученая степень (при наличии); | имеется |
| ученое звание (при наличии); | имеется/ |
| наименование направления подготовки и (или) специальности; | имеется |
| данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); | имеется |
| общий стаж работы; | имеется |
| стаж работы по специальности. | имеется |
| 10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе: |  |
| об оборудованных учебных кабинетах; | имеется |
| об объектах для проведения практических занятий; | имеется |
| о библиотеке(ах); | имеется |
| об объектах спорта; | имеется |
| о средствах обучения и воспитания; | имеется |
| об условиях питания обучающихся; | имеется |
| об условиях охраны здоровья обучающихся; | имеется |
| о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; | имеется |
| об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся. | имеется |
| 10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе: |  |
| о результатах приема по каждой профессии; | имеется |
| о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний); | имеется |
| о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям; | имеется |
| о результатах перевода; | имеется |
| о результатах восстановления и отчисления. | имеется |
| 10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе: |  |
| о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий; | имеется |
| о мерах социальной поддержки обучающихся. | имеется |
| 10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях: |  |
| о наличии общежития; | имеется |
| о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся; | имеется |
| о формировании платы за проживание в общежитии. | имеется |
| 10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе: |  |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе; | имеется |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности; | имеется |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки; | имеется |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии. | имеется |
| 10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе: |  |
| о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; | имеется |
| о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. | имеется |
| 10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников. | имеется |
| 10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации. | имеется |
| 10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями). | имеется |
| 10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями). | имеется |
| 10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации. | имеется |
| 10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих: |  |
| правила приема обучающихся; | имеется |
| режим занятий обучающихся; | имеется |
| формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; | имеется |
| порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; | имеется |
| порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; | имеется |
| правила внутреннего распорядка обучающихся; | имеется |
| правила внутреннего трудового распорядка; | имеется |
| коллективный договор. | имеется |
| 10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования. | имеется |
| 10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг. | имеется |
| 10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний. | имеется |
| 10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ. | имеются |
| 10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе: |  |
| наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам; | имеются |
| наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки; | имеются |
| наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; | имеются |
| наличие календарных учебных графиков. | имеются |
| 10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе: |  |
| наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов; | имеется |
| наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов; | имеется |
| наличие базы данных электронного каталога. | имеется |
| 10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). | имеется |
| 10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. [<\*\*\*\*\*>](#Par1616); [<\*\*\*\*\*\*>](#Par1617) |  |
| 10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе: |  |
| соблюдение установленного срока внесения сведений; | соблюдается |
| внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно; | внесены |
| внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний; | внесены |
| внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно; | внесены |
| внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу; | внесены |
| внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно; | внесены |
| внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования; | внесены |
| внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. | внесены |
| 10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе: |  |
| соблюдение установленного срока внесения сведений; | соблюдается |
| внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение; | внесены |
| внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета; | внесены |
| внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии); | внесены |
| внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; | внесены/не внесены |
| внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права. | внесены/не внесены |
| 10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией. | внесены |
| 10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе: |  |
| внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии); | внесены |
| внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме; | внесены |
| внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению. | внесены |
| 10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления. | внесены |
| 10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно: |  |
| соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления; | соблюдаются |
| соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах); | соблюдаются |
| соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления); | соблюдаются |
| соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема; | соответствуют соответствуют |
| отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места; | соблюдается |
| отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса; | соблюдается |
| отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы; | соблюдается |
| отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией. | соблюдается |
| 10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. [<\*\*\*\*\*>](#Par1616); [<\*\*\*\*\*\*>](#Par1617) |  |
| 10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе: |  |
| правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение; | соответствуют |
| информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний; | соответствует |
| информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно; | соответствует соответствует |
| информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу. | соответствует |
| 10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе: |  |
| сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение; | соответствуют |
| сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета; | соответствуют |
| сведений о квотах целевого приема (при наличии); | соответствуют |
| сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; | соответствуют |
| сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право. | соответствуют |
| 10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе: |  |
| сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию; | соответствуют |
| сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме; | соответствуют |
| сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания. | соответствуют |
| 10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов. | соответствуют |
| 10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. | соответствуют |
| 10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций: |  |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 100% |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | процент |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения; | процент |
| образовательные организации высшего образования; | процент |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | процент |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования |  |
| 10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций: |  |
| дошкольные образовательные организации; | 100% |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 100% |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | процент |
| образовательные организации высшего образования; | процент |
| организации дополнительного образования; | 100% |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | процент |
| 10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций: |  |
| дошкольные образовательные организации; | 100% |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 100% |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | процент |
| образовательные организации высшего образования; | процент |
| организации дополнительного образования; | 100% |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | процент |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) |  |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  |
| 11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | 93,01% |
| 11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников): |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | процент |
| образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата; | процент |
| образовательные программы высшего образования - программы специалитета; | процент |
| образовательные программы высшего образования - программы магистратуры; | процент |
| образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации. | процент |
| 11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях |  |
| 11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет: |  |
| общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; [<\*>](#Par1612) | процент |
| объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; [<\*>](#Par1612) | процент |
| политические молодежные общественные объединения. [<\*>](#Par1612) | процент |
| 11.3. Образование и занятость молодежи |  |
| 11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. [<\*>](#Par1612) | процент |
| 11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи |  |

**