Август 2022 года

**Итоговый доклад**

**по системе образования Орловского района**

**Тема: «Национальный проект «Образования»: новые возможности для качественного образования в Орловском районе»**

Добрый день, уважаемые коллеги!

Анализ большого массива данных, обсуждение итогов, перспектив развития дают нам возможность оценить состояние дел и определить планы на новый учебный год.

На августовских педсоветах мы обсуждаем самые актуальные вопросы. И в этом году уделим особое внимание вопросам реализации национального проекта «Образование» и как его главной составляющей – системе воспитания обучающихся в Орловском районе, поставим задачи для решения новых направлений в сфере воспитания и образования молодого поколения.

Но прежде о результатах и особенностях организации учебного процесса. В государственной итоговой аттестации приняли участие 514 выпускников.

По результатам основного периода ОГЭ успешно прошли государственную итоговую аттестацию 327 учащихся (90 %), повторный допуск к сдаче ОГЭ в дополнительный период получили 37 учащихся. Самыми массовыми предметами по выбору стали: обществознание, география и биология.

Всего в ЕГЭ приняли участие 158 выпускников. Все участники ЕГЭ успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Средний балл ЕГЭ вырос в сравнении с 2021 годом по предметам:информатика и ИКТ, химия, английский язык,обществознание.

17 экзаменационных работ были оценены на 80 и более баллов,

16 выпускников получили медали «За особые успехи в учении» итрое –региональные медали «За особые успехи выпускнику Дона».

Если учебный процесс интересен, то желание учиться и хорошие отметки обеспечены!

Именно поэтому, к современному уроку предъявляются высокие требования.Современные методы и формы урока, постоянный контроль знаний, глубина и системность преподавания, информационные технологии – все это влияет на результат каждого учащегося.

Текущий контроль знаний, внимание к личностным и метапредметным результатам, информационно-коммуникационной компетентности – основа успешности школьников.

**Нацпроект «Образование»** создает условие для этого. Обновляются технологии, оснащение, учебные пространства.

В рамках ведущих направлений прошедшего учебного года можно отметить выполнение регионального проекта **«Современная школа»** национального проекта «Образование», в котором принимают участие уже 6 школ района (МБОУ ОСОШ №1; МБОУ ОСОШ №3; МБОУ Майорская СОШ; МБОУ Широкинская СОШ; МБОУ Пролетарская СОШ; МБОУ Черкесская СОШ), что составляет 40% от общего количества школ района, задействовано 1430 обучающихся - 43,2% от общего количества детей в школах.

В 2021-2022 учебном году вновь открывшиеся Центры образования «Точка роста» получили новую естественно-научную направленность, они представляют собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием, которое будет использоваться в трех областях: химия, биология и физика.

В новом учебном годус 01.09.2022 годаоткрываются еще четыре Центра образования«Точка Роста» (МБОУ Красноармейская СОШ; МБОУ ОСОШ №2; МБОУ Каменно-Балковская СОШ; МБОУ Быстрянская СОШ).Вэтих школах планируется применять в учебном и воспитательном процессе новые информационные технологии.В комплектование учебных кабинетов входят 3Д-принтеры, очки виртуальной реальности, интерактивные панели, робототехнические конструкторы.

Также в процессе решения задач регионального проекта «Современная школа» можно обозначить и введение с 01.09.2022 года обновленных ФГОС в1-х и в 5-х классах. У нас уже есть задел в этом направлении, в прошедшем учебном году МБОУ ОСОШ № 2 вошла в состав экспериментальных школ области по внедрению ФГОС и в новом учебном году будет осуществлять эту работу уже во 2-х; 6-х классах.

Несколько слов о содержании ФГОС это:

-понятность, доступность образовательных программ не только для учащихся и преподавательского состава, но и для родителей школьников;

- организация единой для всех школ программы образовательного процесса, максимальная унификация и стандартизация существующих учебных программ.

В новых стандартах развитие функциональной грамотности – одно из условий, которое должна выполнить школа, чтобы обеспечить высокий уровень качества образования.

С сентября педагогам придется учитывать в своей работе концепцию преподавания биологии и предметной области ОДНКНР. Также нужно внедрить концепцию экологического образования.

Планируется, что уроки в школах будут охватывать основы робототехники, языков программирования, обращения с мультимедийными и графическими редакторами, антивирусной защиты. А ОБЖ охватит темы терроризма, интернет-буллинга (травли) и мошенничества во всемирной сети. Также внедряемые стандарты определят временные промежутки, за которые школьниками будут изучаться разные предметы.

Все допускаемые к использованию в школах учебники будут в обязательном порядке соответствовать новым утвержденным стандартам и относиться к единой для школы учебной программе.

Но не только дети, но и учителя должны учиться по-новому.А мы будем оценивать результаты этого обучения и заинтересованность директоров в создании высококлассных команд.Все это **«**Современная школа**».**

Время требует, чтобы учитель был динамичным человеком, носителем перемен.Повышение квалификации педагогов теперь начинается с диагностики профессиональных компетенций.

В рамках регионального проекта в прошедшем учебном году повышение квалификации в Академии Минпросвещения РФ по программе «Школа современного учителя» осваивалось педагогами в очной, очно-заочной формах обучения с применением дистанционных технологий. В мае, августе 2021 и в мае 2022 года обучились 8 тьюторов, а также 42 учителя по 9 предметам обучились в сентябре-ноябре на курсах повышения квалификации и прошли процедуру оценки предметных и методических компетенций учителей. В общей сложности за 2021-2022 учебный год по дополнительным профессиональным программам повысили свой профессиональный уровень 314 педагогов (общая численность полученных удостоверений составила 702).

В соответствии с пунктом 2 приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.12.2021 № 1135 «Об организации работы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» является единым региональным ресурсным центром (организацией-оператором) по сопровождению введения обновленных ФГОС НОО И ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Ростовской области и организует повышение квалификации педагогов Ростовской области по вопросам введения обновленных ФГОС-2021 по типовой дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (далее - ДПП), разработанной ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Обучение по данной ДПП было организовано на Федеральном портале цифровой среды дополнительного профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и на платформе MOODL ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО **с марта по июль текущего года**вочной форме с применением дистанционных образовательных технологий, без отрыва от основной профессиональной деятельности**.**Прошли обучение все учителя будущих первых классов и учителя-предметники, которые будут работать в 5-х классах в количестве 126 человек.

В 2021-2022учебном году 61 педагог и 8 тьюторов района стали активными участниками областных семинаров и практикумов, приняли активное участие в конкурсном движении и добились высоких результатов. В муниципальном конкурсе «Лучший учитель года», стала Шлякова Оксана Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ ОСОШ №1; Лучшим воспитателем года стала воспитатель МБДОУ детского сада №12 «Сказка»Уколова Олеся Викторовна; Лучшим тренером стала Ковтунова Ирина Андреевна, тренер МБУ ДО ДЮСШ. Впервыеза многие годы участия в региональном конкурсе «Учитель года Дона» учитель истории Донской СОШ Сойма Елена Александровнавошла в состав 15-ти лучших учителей Дона.

Задачи 2022-2023 года:

- повышение уровня профессионального мастерства учителей района; участие в дистанционных программах повышения квалификации; повышение уровня компетенций учителей, создание равных возможностей для саморазвития и профессионального совершенствования; организация непрерывного профессионального развития,через индивидуальные образовательные маршруты, выявление профессиональных дефицитов, в том числе, цифровых педагогических компетенций.

- активное участие в **региональной программе «Земский учитель».** Здесь я остановлюсь более подробно. В течение ряда лет система образования Орловского района испытывает нехватку профессиональных кадров, увеличивается числовакансий учителей-предметников,на сегодняшний день их 15, таких какучителя математики, русского языка, иностранного языка, физики,биологии, химии, ИЗО, музыки, ОБЖ и технологии. Так в региональной программе «Земский учитель» в 2021-2022 году шесть школ Орловского района выставили 14 вакансий на учителей-предметников.

Сегодня, по результатам поданных вакансийв МБОУ ОСОШ №3поступила заявка от учителямузыки (г. Лагань, республика Калмыкия), в МБОУ ОСОШ №2 от учителя начальных классов (ДНР).

Мы рады такому профессиональному пополнению, надеемся, что опыт и профессиональный уровень прибывших коллег сделает наше образование качественнее и интереснее. Надеемся на продолжение сотрудничества с другими регионами в этом направлении.

Важное направление в работе дошкольных учреждений. Это**исполнение регионального проекта «Содействие занятости женщин -** создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», реализуемого в рамках **национального проекта «Демография»,** в Орловском районе продолжается работа по созданию дополнительных мест для детей̆ в возрасте до трех лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

 В 2021-2022 учебном году функционируют уже 10 групп раннего развития с общей численностью в них **165**детей (МБДОУ детский сад «Веселая планета», МБДОУ детский сад №1 «Березка», МБДОУ детский сад №2 «Колосок», МБДОУ детский сад №11 «Теремок», МБДОУ детский сад №12 «Сказка», МБДОУ детский сад №7 «Солнышко», МБДОУ детский сад №9 «Солнышко»).

Развивается одно из важных направлений работы, как представление платных дополнительных услуг. Введены такие виды кружковой деятельностикак«Подготовка к школе»; «Робототехника»; «Мультипликация»; «Индивидуальное плавание»; «Детский фитнес»; «Шахматная студия»; «Обучение английскому языку»; консультации психолога и логопеда, мы стараемся реагировать на запросы родителей,думаем, что данная услуга будет развиваться и дальше.

Одна из важных задач дошкольного образования, в новом учебном году это внедрение новых подходов и педагогических технологий, сетевых проектов, повышающих качество образовательной политики. На сегодняшний день в районе реализуются сетевые региональные проекты: «Этнокультурный проект «Курагод казачьих традиций» в МБДОУ детском саде № 2 «Колосок», также в апреле 2022 года педагоги детского сада "Веселая планета" приняли участие во всероссийском фестивале профессиональных педагогических сообществ "В царствие русского языка" . Фестиваль проходил при поддержки федерального проекта Партии "Единая Россия- Новая школа", а так же при поддержке регионального отделения всероссийской общественной организации "Воспитатели России" в поселке ЛОО , Краснодарского края. Педагоги приняли активное участие  в качестве спикеров, а так же в создании "Азбуки"  для детей дошкольного возраста. В этом же дошкольном учреждении, реализуется региональный сетевой проект «Цифровое Единое Нестандартное Творческое Решение оптимизации деятельности дошкольного образовательного учреждения» учреждение использует современные информационные технологии такие как: Мультимедийные; дистанционные; медиапроектирование; Кейс».

В новом учебном году надо расширить диапазон вовлечения детских садов в поиски новых решений образовательной деятельности. Результатом деятельности ДОУ по направлениям должно стать повышение эффективности работы образовательной организации, а результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

**«Реализация региональных проектов: «Успех каждого ребенка», «Социальная активность»,«Гражданско-патриотическое воспитание»**

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для достижения этих целей в прошедшем учебном году в школах района была внедрена **программа воспитания**, которая смогла объединить и сделать системной работу по личностному развитию обучающихся, формированию у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации программы стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа была призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

Сегодня уже можно говорить о результатах в этой области так в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады, который прошел в ноябре-декабре 2021 года, приняли участие **634** школьника (на **93** ученика больше, чем в 2020 году), ребята показывали свои знания по **20** предметам учебного цикла. По итогам олимпиады **17** человек стали победителями и **67** детей призерами.

На региональный этап ВсОШ от района были приглашены **32** человека.

В восьми олимпиадах регионального уровня ребята завоевали призовые места, изних; Михалюк Максим, ученик 9-го класса МБОУ ОСОШ №1 победительпо биологии и химии, призер по географии, он же стал участником заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в г. Сочипо биологии;Сухов Иван, обучающийся 11 класса МБОУ ОСОШ № 3 призер пофизике; Литвинова Вероника, обучающаяся 11 класса МБОУ ОСОШ № 1 призер по физической культуре; Бабенко Маша обучающаяся 11 класса МБОУ Широкинской СОШ призер химии; Пруглова Юлия обучающаяся 11 класса МБОУ Широкинской СОШ и Ченцов Константин, обучающийся 11 класса МБОУ ОСОШ № 1 призеры по экологии.

В этом учебном году школьники Орловского района продолжили обучение на интенсивных образовательных программах (профильные смены): «Биология», «Химия» 9 класс,Михалюк Максим (МБОУ ОСОШ №1); «Биология»,Похвалеев Алексей (МБОУ ОСОШ №3); «Биология повышенный уровень», «Когнитивные исследования», «Литература» Чернышева Анна(МБОУ ОСОШ №1); «Математика» 7 класс Кривошлыков Глеб (МБОУ ОСОШ №1), которые проводились в ГБУ ДО РО «Ступени успеха».

К сожалению, нет участников из Орловского района в детском технопарке «Кванториум», Дом научной коллаборации, IT Куб в г. Ростове на Дону, чтобы привлечь ребят в школах необходимо развивать техническое творчество, робототехнику, IT-проекты, а нам над этим необходимо еще работать.

Профессиональная ориентация – важный аспект сопровождения развития одаренных детей. С сентября2021 по май 2022 года прошел цикл уроков «Билет в будущее»,в котором приняли участие более 2000 школьников с 1-го по -11 классы. В текущем учебном году будет продолжено проведение уроков профнавигации. Также хорошим опытом работы в данном направлении можно назвать проведение единого Областного дня профессий.

Огромную роль в личностном развитии школьников играет дополнительное образование детей. По данным региональной информационной системы Ростовской области «Образование» (ЭДО) общий охват юных жителей Орловского района в возрасте от 5 до 18 лет в системе дополнительного образования составляет 87% по персонифицированному учету, показатель майского Указа президента РФ – 76 %.

Охват детей в МБУ ДО ДЮСШ составляет 755 обучающихся, из них 499 человек спортивной школы приняли участие в 31 спортивно-массовом мероприятии различного уровня по волейболу, баскетболу, греко-римской борьбе, футболу, конному-спорту; занято 23 призовых места. В 2021-2022 учебном году в рамках проведения мероприятий комплекса ВФСК ГТО в общеобразовательных учреждениях Орловского района приняли участие 826 учащихся.

В МБУ ДО ДДТ занимается 1251 человек, работает 75 детских объединений по различным видам творчества.Коллектив Дома детского творчества принял участие в 84 конкурсах различного уровня, завоевано более 295 призовых мест. Дом детского творчества также является Центром патриотического движения школьников.Более подробно о работе патриотического центра будет освещено в прениях к моему докладу руководителем ДДТ, который курирует и организует эту работу.

В новом учебном году меняются требования к содержанию **воспитательной программы,** на первый план выдвигаютсягражданские и патриотические аспекты в воспитании.

Для российского государства этот приоритет выступает одним из значимых направлений «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», согласно которому «права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России» - всё это есть традиционные российские духовно-нравственные ценности, объединяющие нашу крупнейшую многонациональную и многоконфессиональную страну.

Патриотическое воспитание осуществляется в процессе включения  
учащихся в активный созидательный труд на благо Родины, привития  
бережного отношения к истории отечества, к его культурному наследию, к  
обычаям и традициям народа. Оно предполагает формирование у учащихся  
знаний и представлений о достижениях нашей страны в области культуры,  
науки, техники. Это направление воспитательной работы достигается также в  
процессе знакомства подрастающего поколения с жизнью и деятельностью  
выдающихся писателей, художников, актеров, ученых.  
Развитию патриотических чувств обучающихся способствуют многие  
дисциплины общеобразовательного цикла – история, обществознание,  
литература, искусство, география и др. Огромную роль в формировании  
патриотического сознания играет внеурочная деятельность. Минпросвещением России разработан цикл занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном», который стартует 5 сентября 2022 года с темы «День знаний «Россия – страна возможностей». Цикл внеурочных занятий будет реализовываться в течение года по определенному разработанному плануеженедельно, по понедельникам.

С 1 сентября 2022 года в образовательных учреждениях вводится Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, утвержденный Минпросвещением России совместно с Геральдическим советом при Президенте Российской Федерации.

Обращаем внимание, что Стандарт распространяется на использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении еженедельной церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации. При проведении еженедельной церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации в образовательной организации, в день проведения церемонии в каждом классе рекомендуется исполнение краткой версии Государственного гимна Российской Федерации.

В 2021-2022 году было много платформ и проектов, которые поддерживают стремление детей проявить свои возможности и таланты и реализовывало эти проекты общественно-государственная детско-юношеская организация(РДШ), деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Движение стало сервисной площадкой, оказывает максимальное содействие в развитии школьников, выступает навигатором существующих и создающихся возможностей в нашей стране.  Более чем в 27 конкурсных проектах РДШ приняло участие 624 школьника Орловского района по различным направлениям: «Всероссийская киберспортивная лига РДШ»; Всероссийская акция «Общероссийский открытый урок труда (2022); «Единый Урок Памяти-2022»; Открытый урок «Будь готов»;урок, «Посвященный дню космонавтики»; «Ко Дню Победы»; «Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»; «Всероссийское тревел-шоу «В движении»; Региональный проект «Медиа сеть РДШ»; «Онлайн-квиз ко Дню защиты детей».

Один из проектов РДШ –«Большая перемена» в прошедшем году рамки конкурса былизначительно расширены: в нем принимали участие школьники с 5-го по 10 классы.По результатам финала в Ростовской области 10 победителей! Среди них есть и наш призер, это победитель конкурса сочинений «Без срока давности»Тюменева Дарья(ОСОШ № 1, 7 класс);торжественное награждение состоялось в зале музея (Исторический парк «Россия – моя история»).

Задача РДШ стояла не только в увеличении участников проекта «Большая перемена», но и увеличение участников Юнармейского движения. Замечу, что в ряде школ была проведена работа по активизации Юнармейского движения. Появились новые отряды Юнармейцев в Быстрянской, Красноармейской, Островянской школах.Сейчас их насчитывается 111человек. Юнармейцы заняты активной деятельностью не только в школах,но и всоциальной среде района, ониактивные участники районных мероприятий патриотической направленности– акции, митинги, встречи: «Вахта памяти»; «День Победы»; «Свеча памяти», «Z»; «Мы вместе!», День призывника»; «День солидарности» и др. Также МБОУ ОСОШ №3 в течение года являлась лидером по активизации работы Юнармейского движения в социальных сетях.

Также активными участниками в региональном проекте «Музейная педагогика» можно отметить работу 8-ми школьных музеев, которые в 2022 году получили Сертификаты Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха детей о регистрации школьного музея на портале школьных музеев РФ. Проводились онлай-экскурсии и выставки, музейные уроки. Особо активизировалась работа школьных музеев при подготовке к празднованию Великой Победы.

Проект РДШ – Развитиеволонтерского движения, насчитывается более 1600участников. Являются активными участниками фестиваля - «Воспетая степь»; «Помоги ветерану»; экологические акции «Убери мусор»; «Посади сад» и др.

Проект «Мы вместе!» патриотическая акция, в помощь поддержки украинского народа в период проведения спецоперации на Украине.

!!! Новое.В апреле 2022 года стартовал новый конкурс«Навигаторы детства» — открытый конкурс Министерства просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями. На сегодняшний день 15 конкурсных кандидатур проходят обучение. Данная должность поможет спроектировать воспитательную среду в школе и поддержать социальные инициативы обучающихся с учетом индивидуальных потребностей по единому федеральному стандарту с учётом регионального и муниципального компонента.Должность планируется ввести **с 01.09.2022 года. Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями – это истинный лидер, которому предстоит стать частью новой главы в развитии Российского движения школьников и воспитательной составляющей системы образования нашей страны, тем более, что сегодня есть над чем работать в школах 6.07.2022 Государственной Думой принят Федеральный закон «О российском движении школьников».**

Подобное объединение необходимо для создания сильной России и формирования нового подхода к воспитанию, в котором важное значение будут иметь коллективизм и направленность на достижение общих целей. Молодое поколение получает новую возможность быть не просто участниками детской и молодежной политики, а хочет и может ее формировать, предлагает и делает.

**Немного о профилактической работе, одним из важных направлений воспитательной работы в школе.**

По состоянию на конец августа 2022 года на учете в КДН состоят 21 несовершеннолетний, в ПДН – 15 несовершеннолетних; на внутришкольном учете 71 человек. Для школ – это большая цифра. Особую тревогу вызывает рост преступности среди несовершеннолетних, а это говорит о том, что работа по профилактике недостаточно эффективна. Считаю, что в 2022-2023 учебном году необходимо усилить работу в данном направлении, принять дополнительные меры по снижению количества преступлений и правонарушений несовершенных обучающимися. Активизировать работу наставников, которые закреплены за каждым ребенком, совершившим правонарушения; активизировать работу по привлечению несовершеннолетних в муниципальных и региональных молодежных проектах, привлекать в дополнительное образование детей к участию в спортивных и культурно-массовых мероприятиях.

Особое внимание уделяется созданию в школах атмосферы, доброжелательной к детям, имеющим ограничения здоровья, а у нас их 38 человек.

В то же время возникает вопрос, а действительно ли доступны в нашем районе все детские сады и школы для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья?

Статистика показывает, что, несмотря на созданные условия доступности, более 20 школьников продолжают обучаться на дому.

Сегодня в каждом сельском поселении, в каждой школе необходимо **знать** каждого «особенного» ребенка. Знать, в каких специальных условиях получения образования он нуждается, и быть готовым ему эти условия предложить.

На территории Орловского района работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, где могут проходить обследования и получать рекомендации по организации образовательного маршрута дети от 0 до 18 лет. Всего в 2022 году прошли обследование и получили рекомендации по организации образовательного маршрута 91 обучающийся. Обследования проводились по направлению образовательной организации, организации здравоохранения, заявлению родителей.

Главной проблемой является сегодня недостаточное количество кадров психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: в школах работает всего 9 психологов, 5 социальных педагогов, 3 логопеда, в детских садах всего 1 психолог и 2 логопеда.

Во всех образовательных учреждениях введены ставки педагогов- психологов, но они в некоторых школах на протяжении длительного времени являются вакантными. Считаю необходимым усилить работу по привлечению или профессиональной переподготовке кадров.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения, это особые дети, и забота о них тоже должна быть особой. В 2022 году в Орловском районе функционирует 46 семей, воспитывающих детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 36 опекунов (попечителей), 10 приемных семей, в которых воспитываются 74 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Важная социальная задача –обеспечение жильемдетей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В последние годы здесь также наблюдается положительная динамика, только за 1-е полугодие 2022 года приобретено 2 жилых помещения для детей категории «сирота» на сумму 3355,0 тыс. рублей.

Говоря о теме социального сиротства, необходимо вести речь о выработке четкого алгоритма действий для тех, кто приходит проверять родные и приемные семьи и принимает решения о разлучении детей с мамой. По-прежнему велико количество выявленных детей оставшихся без попечения родителей, родители которых лишены (ограничены) родительских прав (в 2021 году лишены (ограничены) родительских прав 7 родителей в отношении 10 детей, за 7 месяцев 2022 года 6 родителей в отношении 8 детей). Это говорит о том, что работа по профилактике социального сиротства осуществляется не должным образом, необходимо усилить работу по индивидуальной помощи семьям, находящимся в сложной жизненной ситуации, семьям «группы риска».

**И последнее, создание комфортных и безопасных условий немаловажный аспект в системе образования Орловского района.**

Продолжиться обеспечение школьников начальной школы бесплатным горячим питанием. В 2022-2023 будет организовано льготное питание и бесплатное питание для детей инвалидов и детей с ОВЗ (горячий обед) за счет средств муниципального бюджета. Стоимость льготного питаниясоставляет до 40 рублей - завтрак и обед до 70 рублей, также на 136 рублей в день будет организовано бесплатное питание для детей с ОВЗ и детей –инвалидов.

Особый вопрос – контроль качества школьного питания посредством следующих ресурсов: Единый портал Госуслуг, родительский контроль, акции РДШ, ежедневный анализ ситуации, обмен лучшими практиками, ежедневный контроль качества питания. В новом учебном году продолжаем работу – в ежедневном режиме информируем о проблемах, устраняем недостатки. Недопустимо прерывать питание детей даже на 1день.

С 01.09.2022 года будут работать 23 школьных автобуса на 24 школьных маршрутах. Межведомственной комиссией проверено состояние и безопасность школьных маршрутов. На подвозе в базовые школы находится 472 школьника. В рамках реализации федеральной программы «Школьный автобус», школы Орловского района получили три новых школьных автобуса, которые с 01.09.2022 будут осуществлять подвоз школьников в МБОУ Донскую СОШ; МБОУ Красноармейскую СОШ; МБОУ Майорскую СОШ. Автобусы были закуплены за счет средствфедерального бюджета.

В целях создания безопасных условий проведены мероприятия по установке средств передачи тревожных сообщений в филиал вневедомственной охраны по Сальскому и Зимовниковскому районам – филиал ФГКУ « Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ростовской области» по 32 объектам образования. На установку системы тревожной сигнализации затрачено 13 637,3 тыс. рублей, средств муниципального бюджета.

Проведены противопожарные мероприятия:

- ремонт системы пожарной сигнализации в МБОУ Черкесской СОШ и МБОУ Каменно-Балковской СОШ на 316,2 тыс. рублей;

- выделены средства на установку пожарного резервуара в МБОУ Быстрянской СОШ на сумму 831,7 тыс. рублей;

- произведен ремонт кровли в МБОУ Красноармейской СОШ, в МБОУ Широкинской СОШ на 109,7 тыс. рублей;

- ремонт водопровода в МБОУ Черкесской СОШ на 81,5 тыс. рублей;

- ремонт системы видеонаблюдения в МБОУ Каменно-Балковской СОШ на 40,5 тыс. рублей.

И в заключении хочу сказать, уважаемые коллеги!

Впереди еще один учебный год. Перед нами стоят сложные задачи, но все они осуществимы при условии конструктивного диалога и тесного взаимодействия тех, от кого зависит дальнейшее развитие отрасли.

В преддверии нового учебного года разрешите всей нашей многотысячной команде маленьких умников и умниц, воодушевленных первоклассников, неравнодушных родителей и профессиональных педагогов – пожелать успехов и благополучия.

С началом нового учебного года!