**Доклад**

**об итогах работы системы образования за 2020-2021 учебный год**

**и задачах на 2021-2022 учебный год**

Добрый день, уважаемые коллеги!!!

Год назад в широком формате мы подводили итоги работы отрасли образования за 2019-2020учебный год и определялись с планами на следующий год.Несмотря на то, что год был необычным, сложным, корректировались планы, усложнялись задачи, менялись формы взаимодействия, в целом для системы образования он завершился успешно.

Несмотря на пандемию, все образовательные учреждения справились с организацией процесса обучения в прошедшем учебном году, подтвердили устойчивые результаты деятельности, смогли обеспечить образовательный процесс в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Система образования Орловского района подтвердила свою целостность, собранность, способность консолидироваться в сложных обстоятельствах, оперативно подстраиваться под новые вызовы, находить новые решения и достигать поставленных целей несмотря на внешние факторы.

Образование Орловского района в 2020-2021 учебном году активно участвовало в реализации национального проекта «Образование» и региональных проектах.

**Региональный проект «Современная школа»**

Конкретно, что сделано по нашему району. Остановлюсь на Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", которые в 2020 году функционировали на базе двух учрежденийМБОУ ОСОШ №1 и в МБОУ ОСОШ №3.По итогам года можно отметить положительную мотивацию обучающимися к освоению основных и дополнительных программам цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарных профилей. Центры образования работали в полную мощность, помимо реализации на современном уровнепредметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», ребята получали необходимые возможности для обучения, исследований, творчества, развития цифровой грамотности, проектной деятельности, шахматного образования, творческой активности и самореализации. На базе Центров образования осуществляют свою деятельность 44 детских объединения, обучаются 884 школьника.

В 2021 году задача по созданиям «Точек роста» усложнилась. Подходы и концепция изменились. Вместо многопрофильных центров цифрового гуманитарного развития акцент сделан на оснащение физической, химической, биологической лабораторий сельских малокомплектных школ. С 01.09.2021 года в районе начнут работать еще в четырех школах «Точка роста»: МБОУ Пролетарской СОШ, МБОУ Черкесской СОШ, МБОУ Широкинской СОШ, МБОУ Майорская СОШ». На обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков выделено 3 310,4 тыс. рублей, из них средства областного бюджета составили 3 158,1 тыс. рублей. Поставлено оборудование на 2 653,7 тыс. рублей, из них средства областного бюджета 2 531,6 тыс. рублей.

Средства на ремонт кабинетов Центров были предусмотрены бюджетом Орловского района в сумме 608,0 тыс. рублей. В настоящее время ремонт завершен, и школы приступают к образовательному процессу уже в новых условиях.

Можно отметить, что все школы, на базе которых работают Центры развития «Точка роста» стали участниками **регионального проекта «Цифровая образовательная среда»,** которые создадут в новом учебном году модель цифровой образовательной среды. Поставка компьютерного оборудования (интерактивное и мультимедийное оборудование) будет произведено в новом учебном году.

Одним из приоритетных направлений в реализации регионального проекта «Современная школа» является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Эта работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации области, района, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

В 2021 году муниципальным бюджетом на эти цели выделено 38417,8 тыс. рублей.

Мы выполнили задачу президента Российской Федерации по организации бесплатного горячего питания с 1 сентября 2020 года для всех учеников начальной школы. В этом году будет обеспечено горячее питание для 1357 обучающихся начальной школы из расчета \_\_\_\_ на одного ребенка в день. Выделено средств

В 2021-2022 будет организовано льготное питание и бесплатное питание для детей инвалидов и детей с ОВЗ (горячий обед) за счет средств муниципального бюджета. Стоимость льготного питания увеличится до 65 рублей - завтрак и обед -35 рублей.

Особый вопрос – контроль качества школьного питания посредством следующих ресурсов: Единый портал Госуслуг, родительский контроль, акции РДШ, ежедневный анализ ситуации, обмен лучшими практиками, ежедневный контроль качества питания. В новом учебном году продолжаем работу – в ежедневном режиме информируем о проблемах, устраняем недостатки. Недопустимо прерывать питание детей даже на 1день.

С 01.09.2021 года будут работать 23 школьных автобуса на 24 школьных маршрутах. Межведомственной комиссией проверено состояние и безопасность школьных маршрутов. На подвозе в базовые школы находится 465 школьников. Весь подвижной состав школьных автобусов подключен к АПК «Безопасный город».

**Региональный проект «Учитель будущего»**

В 15- ти общеобразовательных учреждениях продолжится внедрение федерального государственного стандарта во всех классах. С 01.09.2021 года будут действовать новые ФГОС начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России от 05.07.2021 № 64100 и приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России от 05.07.2021 № 64101) и реализовыват федеральные стандарты для 3342 обучающихся будет 324 педагога Орловского района.

В этом году стартовал **федеральный проект** адресной методической помощи **«500+»,** цель которого – адресная методическая и ресурсная поддержка школ с высокими рисками низких образовательных результатов. По федеральному проекту определены две школы Орловского района это - МБОУ Пролетарская СОШ; МБОУ Черкесская СОШ, в областной проект вошли – МБОУ Майорская СОШ и МБОУ Широкинская СОШ.

С июня 2020 года стартовало федеральное обучение педагогов Ростовской области. В программе дистанционно на едином цифровом портале дополнительного профессионального образования принимали участие учителя русского языка, математики, физики, химии, биологии. В проекте приняли участие педагоги из рисковых школ. Результаты выявили профессиональные дефициты. Вызвал затруднения модуль функциональной грамотности и практико-ориентированные задания. Значительные сложности испытывали учителя русского языка и биологии.

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для устранения профессиональных дефицитов. Обучены 7 тьюторов. – педагогов Орловского района.

Институт повышения квалификации в марте 2021 проводил областную стратегическую сессию**«Новые вызовы к деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами: контекст** педагогических и управленческих кадров, от их уровня профессиональных компетенций, возможностей для непрерывного и планомерного повышения квалификации одна из главных задач регионального проекта «Учитель будущего». В 2020-2021 году повышение квалификации осваивалось педагогами в дистанционной и очно-заочной формах обучения, с применением дистанционных технологий.

За 2020-2021 учебный год по дополнительным профессиональным программам повысили свой профессиональный уровень 314 педагогов (общая численность полученных удостоверений составила 908).

В 2020 году 59 педагогов района стали активными участниками областных семинаров и практикумов, приняли активное участие в конкурсном движении в рамках ПНПО и добились высоких результатов:

 Лауреатом ежегодной муниципальной премии «Учитель года» в 2021 году стала Сойма Е.А, учитель истории и обществознания из МБОУ Донской СОШ, «Воспитатель года»: Зинченко О.С., воспитатель МБДОУ №1 «Березка»; «Тренер года»: Ковтунова И.А., тренер-преподаватель ДЮСШ.

**Региональный проект « Поддержка семей имеющих детей»**

Продолжается реализация регионального проекта « Поддержка семей имеющих детей». По состоянию на сегодняшний день в 12- ти дошкольных В новом учебном году будет функционировать 10 групп раннего развития с общей численностью в них 175 детей (МБДОУ детский сад «Веселая планета», МБДОУ детский сад №1 «Березка», МБДОУ детский сад №2 «Колосок», МБДОУ детский сад №11 «Теремок», МБДОУ детский сад №12 «Сказка», МБДОУ детский сад №7 «Солнышко», МБДОУ детский сад №9 «Солнышко»).

**Региональный проект « Успех каждого ребенка»**

Особо хочу отметить внедрение программ дополнительного образования в детских садах, в региональном мониторинге по учету охвата детей дополнительным образованием, указан возраст от 5 лет, а это возраст дошкольника. В настоящее время лицензию на ведение дополнительного образованияимеют МБДОУ №12 «Сказка», МБДОУ №1 «Березка», МБДОУ №2 «Колосок», МБДОУ №11 «Теремок», МБДОУ №12 «Сказка», МБДОУ №7 «Солнышко». В новом учебном году в этих детских садах будут работать кружки «Подготовка к школе», «Хореография», «Английский язык». Также дополнительное образование уже в течение четырех лет реализует детский сад «Веселая планета», новым у них будет «Робототехника». По состоянию на сегодняшний день в детских садах функционирует 48 кружков. Всего по системе ЭДО охват дополнительным образованием дошкольников 491 человек, что на 267 человек больше в сравнении с прошлым годом.

Одним из приоритетных направлений регионального проекта «Успех каждого ребенка» это достойная сдача государственной итоговой аттестации и поступления в вузы.

ОГЭ и ГВЭ-9 в 2021 году были восстановлены как форма аттестации для всех обучающихся. Аттестаты выданы 275 школьникам 9-х и 174 выпускникам -11 классов на основании результатов ОГЭ, ГВЭ-9, ЕГЭ и ГВЭЭ-11.

ЕГЭ проведен в июне 2021 года для 176 выпускников, изъявивших желание поступать в ВУЗы, в условиях соблюдения санитарно-гигиенических правил в пункте проведения ЕГЭ.

Отрадно отметить, что у нас в этом году 36 выпускников, проходившие государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, набрали по предметам от 80-90 и более баллов:

6 выпускников получили результаты на ЕГЭ от 91 до 100 баллов: Молчанова Анастасия (МБОУ ОСОШ №1), Белоусова Елизавета (МБОУ ОСОШ № 2), Цикунова Лилия (МБОУ ОСОШ №1), Татаренко Виктория (МБОУ ОСОШ № 1), Сагань Валентина (МБОУ Красноармейская СОШ), МунцыговаФариза (МБОУ ОСОШ № 1).

23 выпускников 2021 года получили федеральные медали «За особые успехи в учении», 2 из них также получили медаль «За особые успехи выпускнику Дона».

Важной составляющей в выполнении задач регионального **проекта «Успех каждого ребенка»** стало формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, участие школьников во всероссийской олимпиаде школьников, развитие дополнительного образования детей.

Как дела обстоят у нас ?В муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады, который прошел в ноябре-декабре 2020 года, приняли участие 547 обучающийся из 14 школ района, которые показали свои знания по 20 предметам учебного цикла.По итогам работы муниципального этапа определены 19 победителей и 37 призеров олимпиады. 27 победителей из 8-ми школ района приняли участие в региональном этапе по 11 предметам.

На региональный этап ВсОШ от района были приглашены 32 ученика. Призером по экологии стал ученик МБОУ ОСОШ №1 Ченцов Константин.

В этом учебном году школьники Орловского района участвовали в очном этапе конкурсного отбора на интенсивные образовательные программы (профильную смену) «Физика в опытах и экспериментах», «Биология» и «Химия» для обучающихся 7-10 классов, которые проводил в ГБУ ДО РО «Ступени успеха». Это Пруглова Юлия (Широкинская школа). Сухов Иван (Орловская школа №3) и Ковалёв Никита (МБОУ ОСОШ №2).В новом учебном году необходимо привлечь ребят к обучению в детском технопарке «Кванториум».Наша задача - сформировать интерес к предметам естественнонаучного цикла у школьников и повысить престиж инженерного образования, я думаю, нам тоже стоит провести работу по вовлечению школьников в обучение в областном центре. Тем более в Орловском районе есть такие ребята, которые проявляют интерес к техническому творчеству, показывают достойные результаты в олимпиадах по математике, физике, информатике.

Профессиональная ориентация - важный аспект сопровождения развития одаренных детей. В  ноябре 2020 и в марте 2021 года  прошел цикл уроков «ПроеКТОриЯ», в котором приняли участие более 2000 школьников с 1-го по -11 классы. В текущем учебном году будет продолжено проведение уроков профнавигаци. Так же хорошим опытом работы в данном направлении можно назвать проведение единого Областного дня профессий.

Сегодня, в перечень показателей эффективности деятельности органов местного самоуправления включен показатель «доля детей в возрасте 5-18 лет», получающих услуги по дополнительному образованию в организации различной организационно-правовой формы. По данным подсистемы «Электронное дополнительное образование» региональной информационной системы Ростовской области «Образование» (ЭДО) общий охват юных жителей Орловского района в возрасте от 5 до 18 лет в системе дополнительного образования составляет 87% по персонифицированному учету, показатель майского Указа президента РФ – 76 %. В 2024 году – 80%. Задача года №1- привлечь как можно больше детей в дополнительное образование, создавать кружки и детские объединения, при этом в полном объеме использовать компьютерные технологии и технические проекты.

Открывать в школах в учреждениях дополнительного образования новые и интересные направления работы, например, в Дом детского творчества продолжает работать детское объединение технической направленности «Авиа-моделирование», в котором обучается 42 человека. В новом учебном году будут открыты еще два детских объединения «Робототехника» и «Мультипликация».Для реализации программ данных кружков из резервного фонда Губернатора закуплены наборы «Лего, компьютерная техника, видеокамеры» на общую сумму 350.0 тыс. рублей. С сентября 2020г. по июнь 2021г.319 обучающихся спортивной школы приняли участие в 22 спортивно-массовых мероприятиях различного уровня по волейболу, баскетболу, греко-римской борьбе, футболу; занято 16 призовых мест. В 2020-2021 учебном году в рамках проведения мероприятий комплекса ВФСК ГТО в общеобразовательных учреждениях Орловского района приняли участие 653 учащихся.

511 обучающихся МБУ ДО ДДТ приняли участие в 70 конкурсах зонального, регионального и Всероссийских уровней, 239 школьник получил призовое место.

**Региональный проект « Социальная активность»**

В целях повышения эффективности воспитательной работы и социализации обучающихся в регионе проведена большая работа. Создана система мотивации классных руководителей. В муниципалитетах активно формируют механизмы нематериального стимулирования классных руководителей.

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону №273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования. У образовательных учреждений был год времени, чтобы перестроить свои программы воспитания согласно утвержденным правкам и начать внедрение рабочих программ воспитания уже с первых дней нового 2021-2022 учебного года.

В январе и марте этого года состоялись заседания районных методических объединений заместителей директоров по воспитательной работе, на которых подробно обсуждались ключевые проблемы при разработке рабочей программы воспитания, проекты рабочих программ воспитания и примерные календарные планы образовательных учреждений. Хочу сделать акцент на то, что очень важно, чтобы отношение к воспитанию не было формальным: план требуется для того, чтобы систематизировать работу, которую учитель считает необходимой, чтобы не упускать важного и постепенно идти к поставленной воспитательной цели. Все должно способствовать воспитанию, программы, темы, на которые педагоги общаются с учениками, оформление классных комнат, где проходят занятия, и пространств учебных заведений.

 На сегодняшний день все общеобразовательные учреждения готовы работать в соответствии с принятыми программами, эта же тема касается и детских садов, воспитательная программа становиться неотъемлемой частью основной образовательной программы. Прошу всех активизировать эту работу и принять соответствующие нормативные акты.

Уважаемые коллеги! В национальном проекте «Образование», который ставит перед всемиобразовательными организациями две ключевые цели: обеспечениеглобальной конкурентоспособности российского образования и воспитаниегармонично развитой и социально ответственной личности на основе
духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народов
Российской Федерации.Эти цели невозможно достичь без создания системы поддержки и развитиянавыков, талантов и компетенций – общекультурных,
общепрофессиональных формирования навыков и ценностей через
неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии
ипартнерстве. Я говорю о региональном проекте «Наставничество». Можно назвать такие формы наставничества как: «ученик–ученик», «учитель–учитель», «работодатель–ученик». Каждая изназванныхформ предполагает решение определенного круга задач и проблем сиспользованием единой методологии наставничества.
Что сделано у нас?Особое внимание уделялось внедрению в общеобразовательных учреждениях модели наставничества в (МБОУ ОСОШ №2, МБОУ Красноармейской СОШ, МБОУ Быстрянской СОШ, МБОУ Островянской СОШ, МБОУ Каменно-Балковской СОШ, МБОУ Донской СОШ). Коллеги делились достижениями и трудностями в работе при внедрении целевой модели. Педагоги обсуждали целый ряд текущих проблем, одна из которых – кадры и дополнительная переподготовка педагогов. Эту работу необходимо продолжить в новом учебном году. Важно видеть результат своей работы,уметь анализировать, что получается, а что нет и почему.

Воспитательную работу необходимо информационно поддерживать и поддерживать правильно. Как пример – контенты РДШ.

В работе РДШ не только учитывает модные тенденции в детско-молодежной среде, но и самостоятельно формирует их. Поэтому проекты и акции РДШ интересны, актуальны для детей, результативны и позволяют эффективно социализировать подрастающее поколение.Яркий пример такого проекта – конкурс «Большая перемена». По числу участников Ростовская область вошла в тройку лидеров по стране,по числу финалистов – в пятерку. В конкурсе «Большая перемена» приняли участие более 600 детей Орловского района. Полуфинал и финал конкурса проходил в Артеке, участниками которого стали Саухина Евгения, Мусиенко Влада, Дубинская Полина, обучающиеся ОСОШ №2.

Сегодня все мы столкнулась с новым вызовом, когда взрослые массово призывают детей к участию в незаконных акциях, используя Интернет-пространство. В этот раз ситуация не совсем обычная: в «группе риска» оказались дети, ранее не состоявшие на профилактических учетах, не попадающие в поле зрения полиции. Существуют и другие опасности в Интернете для детей и подростков: кибербуллинг (интернет-травля), использование Интернета для манипуляции сознанием детей и подростков (пропаганда экстремистского, антисоциального поведения, суицидов, вовлечение в опасные игры), "Незнакомый друг" в социальных сетях, кибермошенничество, безопасность доступа в Сеть и кража личных данных техническими средствами, незаконный сбор персональных данных несовершеннолетних и (или) распространение их в открытом доступе, просмотр сайтов для взрослых и т.д.

Это значит, что и методы профилактической работы не должны быть привычными. Педагоги и родители должны начать встречаться и беседовать с детьми не только в реальной жизни, но и в Интернет–пространстве, смотреть, в каких группах состоят дети, что приветствуют, против чего выступают. Не все родители умеют активно пользоваться Интернетом и наша задача–научить их контролировать поведение детей в информационном пространстве. Этот вопрос должен быть обязательно включен в программу родительских всеобучей.

Мы постоянно направляем информацию о новых интересных мероприятий для детей и родителей, методические материалы по проведению уроков, классных часов и родительских собраний, памятки по правовому просвещению, подготовленные специалистами НЦПТИ, перечень вопросов для организации профилактических бесед с теми детьми, которые приняли участие в несанкционированных акциях.

Особую тревогу вызывает резкий рост преступности среди несовершеннолетних в 2021 году, что говорит о том, что работа по профилактике не достаточно эффективна. Считаю, что в 2021-2022 учебном году необходимо усилить работу в данном направлении, принять дополнительные меры по снижению количества преступлений и правонарушений совершенных обучающимися.

Важно на уроках и классных часах учить быть ответственным гражданином, формировать уважение к закону и праву. Активность, любознательность детей следует удовлетворять, предоставляя им возможность участвовать в интересных проектах. Сегодня РДШ, Юнармия предлагают широкий спектр активностей: от возможности пройти курс первоначальной военной подготовки до создания авторского меню для школьной столовой. Наша задача активизировать работу Юнармейцев, привлечь как можно больше ребят из хуторских школ, (МБОУ Островянской, МБОУ Красноармейской, МБОУ Быстрянской, МБОУ Камышевской и др. школ района).

Юнармия, должна стать центральным звеном флагманом патриотического воспитания и эта задача в первую очередь, Орловского Дома творчества как центра патриотического воспитания школьников. Здесь можно остановиться еще на одной значимой теме – это развитие волонтерского движения , на сегодняшний день в Орловском районе работает более 260 волонтеров, которые стали активными участниками социальной жизни района. Это всевозможные экологические акции, Уход за памятниками погибших воинов, волонтерские отряды помоги ветерану и др.

 В заключении хочу отметить, что реализация национального проекта «Образования» это оказание огромной поддержки государства в становлении личности молодого поколения, будущего строителя жизни. В новом учебном году необходимо активизироваться всем педагогическим коллективам по выполнении. намеченных целей национального проекта»Образование».

Уважаемые коллеги, время неумолимо летит вперед, стремительно меняются цели и задачи в образовании, внедряются новые проекты и технологии, а вместе с ним должны меняться и мы! Через несколько дней начинается новый 2021-2022учебный год, каким он будет? Трудным, напряженным или эффективным зависит только от Вас и Ваших коллективов. Я желаю Вам в новом учебном году хорошего учебного года, выполнения всех намеченных целей и здоровья!