**Содержательный анализ результатов ОГЭ-2019 по информатике**

**в Орловском районе**

В Орловском районе ОГЭ по информатике сдавали 69 человек. Из них: Каменно-Балковская СОШ – 1 человек ( 1,5 %), ОККК – 11 человека ( 16 %), ОСОШ №2 – 15 человек ( 22%), ОСОШ №1 – 23 человека (34 %), Островянская СОШ -7 человек ( 10 %), ОСОШ №3 -11 человек (16 %). Остальные школы района не участвовали в ОГЭ по информатике. Результаты экзамена следующие: Оценок «отлично» - 11 ( 16%), оценок «хорошо» - 23 (34%), оценок «удовл» - 29 (43%), оценок «неуд» - 5 (7%).

**Средний балл – 3,59.** **УО -93%, КО – 50%.**

**Результаты по образовательным учреждениям:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Кол-во человек** | **УО** | **КО** | **Средний балл** |
| Каменно-Балковская СОШ | 1 | 100% | 100% | 4 |
| ОККК | 11 | 91% | 63% | 3,73 |
| ОСОШ №2 | 15 | 100% | 60% | 3,8 |
| ОСОШ №1 | 23 | 96% | 52% | 3,65 |
| Островянская СОШ | 7 | 57% | 14% | 2,83 |
| ОСОШ №3 | 11 | 100% | 36% | 3,55 |

ОГЭ по информатике содержал 20 заданий. Из них: с выбором ответа – 6 заданий, с кратким ответом – 12 заданий и 2 задания для выполнения на компьютере.

Далее в таблице показано количество и процент учащихся, не справившихся с конкретными видами заданий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **Зада**  **ния** | Проверяемый элемент содержания | Макси-мальный балл за выпол-нение задания | Решаемость заданий | |
| Кол-во | % |
|  | **Задания с выбором ответа** |  |  |  |
| **1** | Оценивание количественных параметров информационных объектов | **1** | **42** | **61%** |
| **2** | Определение значения логического выражения | **1** | **61** | **88%** |
| **3** | Анализ формальных описаний реальных объектов и процессов | **1** | **56** | **81%** |
| **4** | Задание о файловой системе организации данных | **1** | **48** | **70%** |
| **5** | Представление формальной зависимости в графическом виде | **1** | **52** | **75%** |
| **6** | Исполнение алгоритма для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд | **1** | **40** | **58%** |
|  | **Задания с кратким ответом** |  |  |  |
| **7** | Кодирование и декодирование информации | **1** | **51** | **74%** |
| **8** | Исполнение линейного алгоритма, записанного на алгоритмическом языке | **1** | **53** | **77%** |
| **9** | Исполнение простейшего циклического алгоритма, записанного на алгоритмическом языке | **1** | **40** | **58%** |
| **10** | Исполнение циклического алгоритма обработки массива чисел, записанного на алгоритмическом языке | **1** | **30** | **44%** |
| **11** | Анализ информации, представленной в виде схем | **1** | **49** | **71%** |
| **12** | Поиск в готовой базе данных по сформулированному условию | **1** | **40** | **58%** |
| **13** | Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации | **1** | **28** | **41%** |
| **14** | Запись простого линейного алгоритма для формального исполнителя | **1** | **44** | **64%** |
| **15** | Определение скорости передачи информации | **1** | **25** | **36%** |
| **16** | Исполнение алгоритма записанного на естественном языке, обрабатывающего цепочки символов или списки | **1** | **24** | **35%** |
| **17** | Использование информационно-коммуникационной технологии | **1** | **50** | **73%** |
| **18** | Поиск информации в интернете | **1** | **37** | **54%** |
|  | **Задания для выполнения на компьютере** |  |  |  |
| **19** | Создание расчетных формул в электронных таблицах | **1** | **3** | **4%** |
| **20** | Написание программы для решения задачи на языке программирования | **1** | **2** | **3%** |
| **19** | Создание расчетных формул в электронных таблицах | **2** | **10** | **15%** |
| **20** | Написание программы для решения задачи на языке программирования | **2** | **5** | **7%** |

Исходя из анализа выполненной работы можно сделать выводы:

Наиболее проблемные темы из 1 части работы: «Исполнение циклического алгоритма обработки массива чисел, записанного на алгоритмическом языке», «Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации», «Определение скорости передачи информации», «Исполнение алгоритма записанного на естественном языке, обрабатывающего цепочки символов или списки»- не справились более половины учащихся. На уроках и консультациях необходимо проработать эти темы более внимательно, разобрать типичные ошибки и сделать выводы. Вторая часть работы, которая выполняется с использованием компьютера, решалась не всеми учащимися: «Создание расчетных формул в электронных таблицах» -13 учащихся из 69 (19 %) приступали к выполнению и решили задание частично (1 балл) или полностью (2 балла). Задание №20 решали 7 человек из 69 (10 %) и справились частично – 2 человека и полностью выполнили это задание только 5 человек (набрали по 2 балла).

Руководитель РМО учителей информатики Фирсов А.Н.

03.07.2019 г