

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

28.03.2022

№120

Об утверждении результатов
мониторинга оценки качества
дошкольного образования в МБДОУ
Орловского района в 2022 году

В соответствии с приказом Управления образования Орловского района Ростовской области от 04.03.2022 №90/1 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Орловском районе в 2022 году», в период с 04.03.2022 по 28.03.2022 был проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования в МБДОУ Орловского района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования за 2021-2022 учебный год (приложение №1).
2. Ведущему специалисту Управления образования (А.Н. Лещенко):
 - 2.1. проанализировать итоги мониторинга оценки качества дошкольного образования за 2021-2022 год;
 - 2.2. разместить результаты мониторинга на официальном сайте Управления образования Орловского района.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя УО Орловского района Г.А. Цеброву.

Начальник Управления образования
Орловского района



С.В. Пустоварова

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в Орловском районе за 2021-2022 учебный год	
1	Качество образовательных программ дошкольного образования Образовательная деятельность в детских садах Орловского организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В детских садах утверждены положения о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021-2022 гг показал хорошую работу педагогических коллективов по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – диагностические срезы; – наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В июне 2021 года педагоги детских садов проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переклочения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.
2	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

		Результаты педагогического анализа показыва- преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детских садах
3	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	ДОО укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Курсы повышения квалификации проходят все педагоги. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
4	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	В Орловском районе в 2-х ДОО имеются адаптированные основные образовательные программы, которые соответствуют требованиям ФГОС, и других нормативно-правовых актов и размещены на официальных сайтах ДОО. Структура АООП ДО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.
5	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	В январе 2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: – доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 процентов; – доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента; – доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов; – доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 80 процентов; – доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процента. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В каждом ДОО Орловского района имеется Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов.

6	Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу	В ДОУ (100%) проводятся мероприятия оздоровительного направления направленные на сохранение и укрепление здоровья, развивающие физические и психические качества детей. Работа педагогов нацелена на поддержание у ребёнка бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно — волевых качеств. В ДОУ утверждены и соблюдаются: Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены. Разработан Порядок организации питания воспитанников ДОУ, утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. Ежедневно доступна информация о питании, соблюдается сервировка в группах, осуществляется регулярный контроль и надзор за работой пищеблока. В ДОУ предоставляющих муниципальную услугу по осуществлению присмотра и ухода за детьми, осваивающими программы дошкольного образования созданы условия для получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с основными задачами: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.
7	Повышение качества управления в ДОО.	Руководители ДОУ (100%) имеют образование соответствующее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и профессиональным стандартам. Внутренняя система оценки качества образования в дошкольных организациях показала отдельные проблемные зоны деятельности организаций: - увеличение детей, нуждающихся в коррекционной помощи; - недостаточная укомплектованность ДОУ узкими специалистами;